Образовательные программы школы включают в себя основные образовательные программы следующих уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (срок реализации – 4 года, 1-4 классы);

II уровень – основное общее образование (срок реализации – 5 лет, 5-9 общеобразовательные классы);

III уровень - среднее общее образование (срок реализации - 2 года, 10-11 классы).

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального общего, основного общего, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Общая продолжительность обучения** по образовательным программам: 11 лет.

**Адресность образовательных программ**:

 Учащиеся образовательных классов (1- 11 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| 1-й уровень обучения (начальная школа)1-4 классы  | Классы |
| Общеобразовательные – 4Средняя наполняемость –15,2 человек. |
| 2-й уровень обучения (основная школа)5-9 классы | Общеобразовательные – 5Средняя наполняемость – 12,2 человек. |
| 3-й уровень обучения (средняя школа)10-11 классы | Общеобразовательные - 2Средняя наполняемость - 6 |

**Образовательные программы школы направлены на:**

- Создание условий, необходимых для реализации индивидуальных способностей учащихся;

- Содействие разностороннему развитию личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей;

- Формирование личной ответственности школьников за собственное здоровье, приобретение ими навыков здорового образа жизни.

 **Цели, задачи и принципы образовательных программ:**

Каждая образовательная программа направлена на реализацию следующих целей:

- усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего или среднего общего образования, усвоение содержания предметов на базовом уровне ;

- создание образовательной среды способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности.

 Реализации данных целей подчинены следующи**е**задачи:

 - получение основного общего образования каждым учеником на максимальной возможном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;

- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию личности, её самоопределению и самореализации, воспитание у детей гражданских и нравственных качеств, соответствующих ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности учащихся, развитие их творческого мышления и самостоятельности;

- внедрение передового опыта в практику работы школы;

- содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению;

- совершенствование содержания образования, поиск и апробация современных технологий обучения и воспитания учащихся, предпрофильной подготовки;

  В основе реализации образовательных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

**Структура образовательных программ.**

Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования **МОБУ СОШ им. Н. Каримова с. Кугарчи**  разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования к структуре основных образовательных программ, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего и основного общего образования. При разработке ООП НОО и ООП ООО учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет, она разработана на основе примерной ООП НОО и ООП ООО с учетом специфики **МОБУ СОШ им. Н. Каримова с. Кугарчи**, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Программы разработаны с участием Совета школы, который обеспечивает государственно­-общественный характер управления образовательной организацией.

Содержание основных образовательных программ образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и ФГОС ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой**раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО и учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Содержательный**раздел определяет общее содержание начального общего и основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;

- программу духовно­-нравственного развития, воспитания обучающихся;

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы;

- программу воспитания и социализации учащихся.

**Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основных образовательных программ.

Организационный раздел включает:

- учебный план ;

- план внеурочной деятельности;

- календарный учебный график;

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**В нашей образовательной организации реализуются :**

[Основная образовательная программа начального общего образования](http://school-156.ru/attachments/article/70/%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%BB%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F.pdf)

[Образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО](http://school-156.ru/attachments/article/70/%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%BB%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%9E%D0%9E%D0%9E.pdf)

Образовательная программа основного общего образования (ФкГОС)

Образовательная программа среднего общего образования