


Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 29 марта 2024 г.

Утверждаю:

Директор школы:

 /Ф.Я.Юлдашбаев/

Приказ № 57 от 01 апреля 2024г.



02-29

**Отчёт о самообследовании  
муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения средняя общеобразовательная школа  
им.Набиуллы Каримова с.Кугарчи  
муниципального района Зиянчуринский район  
Республики Башкортостан  
за 2023 год**

## **Содержание:**

Введение.....	3 стр.
Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	3 стр.
Раздел 2. Система управления образовательным учреждением.....	4стр.
Раздел 3. Образовательная деятельность.....	5 стр.
3.1. Сведения об образовательных программах.....	6 стр.
3.2. Контингент образовательного учреждения.....	6 стр.
3.3. Количество учащихся с ОВЗ.....	7 стр.
3.4. Внеурочная деятельность .....	7 стр.
3.5. Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся... ..	9 стр.
Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	9 стр.
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	15 стр.
Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования.....	16стр.
Раздел 7. Кадровое обеспечение .....	33 стр.
Показатели деятельности школы за 2023 год.....	35 стр.
Приложения.....	41 стр.

## Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Набиуллы Каримова с.Кугарчи проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». По приказу директора школы № 19 от 19 января 2024 г. была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:

председатель комиссии: Кулуева Р.Б.- заместитель директора по УВР,

члены комиссии: Хусаинова С.М.- заместитель директора по ВР;

Тухватуллина Л.К.- советник,

Садыкова А.А.- ответственный за школьный сайт.

Масягутов И.А.- заведующий хозяйством,

**Целью** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им. Набиуллы Каримова с. Кугарчи (далее- МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи) **функционирует по адресу:**453383, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Кугарчи, ул. Центральная,47а

**Учредитель:** Администрация муниципального района Зианчуринский район Республика Башкортостан

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Тип образовательной организации:** образовательное учреждение

**Юридический адрес:** 453383, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Кугарчи, ул. Центральная,47а

**Фактический адрес местонахождения:** 453383, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Кугарчи, ул. Центральная,47а

**Электронная почта школы** 24\_kugarsen@mail.ru

**Ответственный** —Садыкова Алия Амировна - делопроизводитель

**Номер телефона, к которому подключен модем** -8 (34785) 2-43-76 .

**Банковские реквизиты**

ГРКЦ НБ Республики Башкортостан Банка России г. Уфа

БИК банка 048073001

Расчетный счет 40701810200001000051

ИНН 0222004140

КПП 022201001

**Свидетельство о государственной аккредитации**

№ 1436 от 16 марта 2015 года, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере

образования Республики Башкортостан

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности**  
регистрационный № 1783 серия 02Л01 № 0000392 от 25 декабря 2012 год бессрочно,  
на образовательную деятельность по образовательным программам начального  
общего, основного общего, среднего общего образования, выдана Управлением по  
контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

**Устав** МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи (<http://kugarchi.bryanschool.ru>)

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической  
службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной  
службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте  
готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году.

## Раздел 2. Система управления образовательным учреждением

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному  
расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно  
квалификационным характеристикам.

### Руководители образовательного учреждения

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Юлдашбаев Фаниль Яхиевич	Директор
2.	Кулуева Разида Баировна	Заместитель директора по УВР
3.	Хусаинова Сания Марвановна	Заместитель директора по ВР

Организация управления образовательной организацией осуществляется с учетом  
социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках  
действующего законодательства РФ. Высшим должностным лицом учреждения  
является директор.

### Структура и органы управления школы.

Совет Школы	коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В состав Совета школы входят: обучающиеся, родители (законные представители), учителя, администрация школы.
Педагогический совет	коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.
Совет родителей (законных представителей)	несовершеннолетних обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и

	законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.
Совет обучающихся	является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением
Общее собрание трудового коллектива школы	является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права;
школьные методические советы	коллегиальный орган, объединяющий не менее трёх педагогов одной или нескольких родственных учебных образовательных областей или направлений педагогической деятельности.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы школьные методические объединения: методические объединения учителей –языковедов, начальных классов; учителей историко-эстетического, естественно-математического цикла. Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие и рабочие группы учителей.

**Выводы:** Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### Раздел 3. Образовательная деятельность

#### Формы получения образования и формы обучения.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в образовательной организации основными формами получения образования являлись:

- очное обучение,
- индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке и изучаются родные (башкирский, татарский) языки.

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме.

### 3.4. Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), ФГОС СОО основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2023 году реализовался по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Социальное (**Приложение №3**)

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение



учащихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **5 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок

(для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Обучение в образовательной организации** осуществляется на русском языке и изучаются родные (башкирский, татарский) языки.

**Обучение в образовательной организации** осуществляется в очной форме.

**Режим образовательной деятельности**- пятидневная учебная неделя.

**Сменность:** односменная

Продолжительность учебных недель:

1 класс – 33 недели

2 – 8, 10 классы – 34 недель

9,11 классы – 33 недели

**6. Продолжительность уроков:** для 2-11 классов 45 минут, 1-го класса - 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие). При функционировании школы в режиме ограниченных мероприятий для всех классов продолжительность уроков -35 минут

#### 7. Расписание звонков:

**1 класс:** в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

#### Расписание звонков для 1-го класса на 1 четверть

Уроки	Начало занятий	Конец занятий	Продолжительность перемен
1 урок	8 ч 30 мин.	9 ч 05 мин.	10 мин.
2 урок	9 ч 15 мин.	9 ч 50 мин.	20 мин.
3 урок	10 ч 10 мин.	10 ч 45 мин.	

#### Расписание звонков для 1-го класса на 2 четверть

Уроки	Начало занятий	Конец занятий	Продолжительность перемен
1 урок	8 ч. 30 мин.	9 ч. 05 мин.	10 мин.
2 урок	9 ч. 15 мин.	9 ч. 50 мин.	40 минут динамическая пауза
3 урок	10 ч. 30 мин.	11. ч 05 мин.	10 мин.
4 урок	11 ч. 15 мин.	11 ч. 50 мин.	

#### Расписание звонков для 1-го класса на 3-4 четверти

Уроки	Начало занятий	Конец занятий	Продолжительность перемен
1 урок	8 ч 30 мин.	9 ч 10 мин.	10 минут



2 урок	9 ч 20 мин.	10 ч 00 мин.	40 минут Динамическая пауза
3 урок	10 ч 40 мин.	11 ч 20 мин.	10 минут
4 урок	11 ч 30 мин.	12 ч 10 мин.	

**Расписание звонков для 2 – 11-х классов:**

Уроки	Начало занятий	Конец занятий	Продолжительность перемены
1 урок	8ч. 30мин.	9ч 15 мин	10 мин.
2 урок	9 ч 25 мин	10ч 10 мин	20 мин.
3 урок	10ч 30 мин	11ч 15 мин	20 мин.
4 урок	11ч 35 мин	12ч 20 мин	10 мин.
5 урок	12ч 30 мин	13ч 15мин	10 мин.
6 урок	13ч 25 мин	14ч 10 мин	10 мин
7 урок	14ч.20 мин	15ч.05 мин	

Количество обучающихся – 89;

Количество класс -комплектов- 8,5; параллелей нет

Начальное общее образование (1 – 4 классы) – 2,5 общеобразовательных классов;

Основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

Среднее общее образование (10 класс) – 1 класса.

**3.1. Сведения об образовательных программах  
(Приложение №1)**

№	Наименование	уровень	Нормативный срок освоения
1	Образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Н. Каримова с.Кугарчи	Начальное общее образование	4 года
2	Образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Н. Каримова с.Кугарчи	Основное общее образование	5 лет
3	Образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного	Среднее общее образование	2 года

учреждения средняя общеобразовательная школа им. Н. Каримова с.Кугарчи		
--	--	--

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	37
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 89 обучающихся.

### 3.2. Контингент образовательного учреждения.

уровни	2021 год		2022 год		2023 год (декабрь)	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	3	36	2,5	33	2,9	30
Основная школа	5	51	5	50	4,3	46
Средняя школа	0,5	2	1	6	1,5	8
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>89</b>	<b>8</b>	<b>89</b>	<b>8,7</b>	<b>84</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы республики, за пределы села) и основное количество учащихся уходит после 9 класса.

### 3.3. Количество обучающихся с ОВЗ

1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	всего
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------

0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	4
Начальная школа										0	
Основная школа										4	
Средняя школа										0	

Все 4 обучающихся с ОВЗ по всем предметам занимаются по АООП.

**(Приложение №2)**

### Количество обучающихся с ОВЗ по годам

годы	Начальная шк	Основная шко.	Средняя школ	всего
2021 год	2	3	0	5
2022 год	1	3	0	4
2023 г (декабрь)	0	4	0	4

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете **29.08.2023 (протокол № 1)** основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-6-х классах на уровне ООО и в 10-11 классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика»,

«География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся**

В старших классах профильную подготовку не смогли организовать за малого количества обучающихся в 10 классе.

**Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи– образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- 1.Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Развитие учительского потенциала
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей
- 5.Совершенствование материально-технической базы.

#### 4.2. Качество знаний и успеваемость за 2023 год (декабрь)

Уровни обучения	Кол-во обучающихся	Из них		успеваемость	качество
		Закончили на «4» и «5»	Закончили на «5»		
2 класс	8	4	2	100%	75%
3 класс	5	3	1	100%	80%
4 класс	11	7	1	100%	73%
<b>2-4 классы</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>
5 класс	9	5	0	100%	63%
6 класс	13	5	0	100%	38%
7 класс	10	5	0	100%	50%
8 класс	5	2	0	100%	40%
9 класс	9	4	0	100%	38%
<b>5-9 классы</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>46%</b>
10 класс	2	2	0	100%	100%
11 класс	6	4	0	100%	67%
<b>итого</b>	<b>78</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>53%</b>

**Основные учебные результаты:**

- отличников – 4 учащихся
- хорошистов – 41 учащихся

### Учебные результаты в 1-4 классах:

- количество учащихся – 24 (без 1 класса)
- окончили на «5» - 4 учащихся
- окончили на «4» и «5» - 14 учащихся

### Учебные результаты в 5-9 классах:

- количество учащихся - 46
- окончили на «5» - 0 учащихся
- окончили на «4» и «5» - 21 учащихся

### Учебные результаты в 10-11 классах:

- количество учащихся - 8
- окончили на «4» и «5» -4 ученика

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знания.

По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом % качества обучения за первое полугодие 2023 -2024 учебного снизили на 5%.

### 3. Анализ государственной итоговой аттестации

В 2022/23 учебном году в 9-ом классе обучалось 12 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- географию выбрали 9 обучающихся;
- родные языки - башкирский-6, татарский- 6 учеников;
- биологию – 3 обучающихся;

#### Анализ ОГЭ по математике

Экзамен в формате ОГЭ по математике с первого раза сдавали 6 выпускников 9 класса.

Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	качество	учитель
12	0	4	2	6	50%	50%	Гизатуллина Р.М.

Пересдавали 6 выпускников в основной период:

Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	качество	учитель
6	0	2	4	0	100%	33%	Гизатуллина Р.М.

В итоге ОГЭ -2023 по математике успеваемость 100%, качество 50%.

#### Анализ ОГЭ русский язык



Экзамен в формате ОГЭ по русскому языку с первого раза сдавали все 12 выпускников 9 класса.

Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	качество	учитель
12	2	4	6	0	100%	50%	Кинзябулатова Г.З.

### Анализ ОГЭ биология

Экзамен в формате ОГЭ по биологии с первого раза сдавали все 3 выпускников 9 класса.

Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	качество	учитель
3	2	0	1	0	100%	67%	Идрисова Н.А.

### Анализ ОГЭ по географии

Экзамен в формате ОГЭ по географии с первого раза сдавали 8 выпускников 9 класса.

Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	качество	учитель
9	1	6	1	1	89%	78%	Юлдашбаев Ф.Я.

Один выпускник пересдавал в основной период:

Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	качество	учитель
1	0	1	0	0	100%	100%	Юлдашбаев Ф.Я.

В итоге ОГЭ -2023 по географии успеваемость составляет 100%, качество 89%.

### Анализ ОГЭ по родным языкам

По родному башкирскому языку сдавали 6, по родному татарскому языку- 6 выпускников. С первого раза по родному татарскому языку сдали все 6 выпускников (100%- 67%), по родному башкирскому языку 1 ученик сдавал на «2».

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	качество	учитель
-------	-----	-----	-----	-----	-------	----------	---------

сдавали							
12	3	2	6	1	92 %	78%	Кинзябулатова Э.Ф. Сафаргалина Р.Р.

Один выпускник пересдавал в основной период:

Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	качество	учитель
1	0	0	1	0	100%	0%	Кинзябулатова Э.Ф.

В итоге по родным языкам успеваемость составляет 100%, качество- 78%.

На основании вышеизложенных данных, можно сделать следующие **ВЫВОДЫ**:

1. Ежегодно 100 % детей 9 класса выбирают ОГЭ по родным языкам, что говорит о повышении мотивации к изучению предмета.
2. Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы показывает, что не участники экзамена справились с заданиями

#### ВЫВОДЫ

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям родных языков, географии обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2, что составляет 17 процентов от общей численности выпускников.

**В 2022-2023 учебном году не было выпуска 11 класса**

#### 4.4. Работа с одаренными детьми. Предметные олимпиады.

##### (Приложение 4)

В 2023 году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Среди всех учащихся выделяется группа особо одаренных школьников, у которых имеется стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащимися. Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников

##### Участие на Всероссийской олимпиаде школьников

№	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО руководителя
1	Юзкаева Алина	ВОШ по праву	региональный, призёр	Кулуева Р.Б.
2	Азнабаева Ралина	Олимпиада по ИКБ	региональный, призёр	Кулуева Р.Б.
3	Кулуева Милана	ВОШ по родному(татарскому) языку	Муниципальный, победитель	Сафаргалина Р.Р.
4	Тулябаев Ильнар	ВОШ по родному(башкир) языку	Муниципальный, призёр	Кинзябулатова Э.Ф.
5	Бикбулатова Ильзида	ВОШ по родному(башкир) языку	Муниципальный, призёр	Кинзябулатова Э.Ф.
6	Садыкова Азалия	ВОШ по родному(башкир) языку	Муниципальный, призёр	Кинзябулатова Э.Ф.

### Сравнительные результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:(приложение 4)

Учебный год	Количество участников	Процент охвата (от общего количества учащихся)
2020-2021 уч.год	48	58%
2022-2023 уч. год	52	59%

### Количество участников школьного этапа олимпиад

Всего учащихся (4-11 кл)	Участники	Количество участников по классам						
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10-11 кл
64	52(81%)	8	8	9	9	5	5	8

В первом полугодии в соответствии с графиком были проведены олимпиады по 19 предметам. Не были определены победители и призёры олимпиад по информатике 9,11 кл, по литературе 8,9 кл, по английскому языку 7,8 кл, по астрономии 8,11 кл., по экономике 11 кл, по экологии 9,11 кл, по технологии- 8,9 кл, по искусству 8 класс, по музыке и ИЗО. Основанием для такого решения стали низкие результаты (выполнено меньше 50 %). Это показывает низкое качество подготовки учащихся к олимпиадам по этим предметам.

### Выводы:

1. В школьном туре приняло участие 52 учеников, однако результативность низкая, всего- 26% .
2. Ученики 7-11 классов (17обучающихся), являющиеся победителями школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.
1. В целом результаты участия в районном туре олимпиад низкие, это указывает на недостаточную работу со способными учениками по школе в целом.
2. В сравнении с прошедшим учебным годом есть положительная динамика.

### Результаты всероссийской олимпиады и научно-исследовательской работы школьников

	Всероссийская олимпиада школьников		Научно-исследовательская работа	
	участники	призеры, победители	участники	призеры, победители

Муниципальный этап	17	2	1	1
Региональный этап	-	-	-	-
	17	2	1	1

Так же Садыкова Азалия на Акмуллинской олимпиаде по родному башкирскому языку, стала победителем на районном этапе и была приглашена на региональный этап (руководитель Кинзябулатова Э.Ф.)

- на конкурсе «Урал батыр» наша ученица 5 класса Абдрахманова Нурзиля (руководитель- Абдрахманова Минзида Факиловна) на муниципальном этапе заняла 3 место.

Так же под руководством Абдрахмановой Минзиды Факиловны команда шахматистов нашей школы на зональных районных соревнованиях по шахматам «Белая ладья» заняла 3 место, Сафаргалин Нур в личном первенстве – 2 место, Абдрахманова Нурзиля- 2 место.

Наша школа гордится успехами наших спортсменов (руководитель- Тухватуллин Ильсур Шайхлисламович).

- 1 место на зональном этапе соревнований по лыжным гонкам в Спартакиаде школьников района;

- 2 место лыжный фестиваль на призы главы администрации Зианчуринского района

-1, 2 место на муниципальном этапе финальных соревнований по лыжным гонкам среди команд образовательных учреждений в зачет Спартакиады школьников района;

- 2 место на зонально- республиканских соревнованиях по лыжным гонкам в зачёт XXIV Спартакиады школьников РБ;

На районной интеллектуальной игре среди школ, где имеются центры образования «Точка Роста» команда нашей школы заняла 1 место (руководители Идрисова Нурзиля Айратовна, Садыкова Алия Амировна).

Наши учащиеся под руководством Хусаиновой Сании Марвановны принимали активные участие на творческих конкурсах районных, региональных уровней и заняли призовые места:

- на районном этапе республиканского конкурса детского и юношеского творчества «Живой символ года» Туктарова Зарина стала победителем в номинации «Пушистый друг»;

- на районном этапе республиканского конкурса детского и юношеского творчества «Живой символ года» Хусаинова Инесса стала победителем в номинации «Ушастое счастье»;

## **Раздел 5. Востребованность выпускников**

### **Трудоустройство выпускников 9класса**

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/не	СОШ
--------------------	-------	-----	-----	-----	-------------	-----

					<b>работают</b>	
9 класс	12	0	2	8	0	2

**Выводы:** Востребованность выпускников школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки выпускников школы.

## **Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования. (<http://kugarchi.bryanschool.ru>)

**Целью внутренней системы оценки качества образования является** получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

**Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:**

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в организации;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям);
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования. **(Приложение №5)**

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

### **1. Качества образовательных результатов**

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- результаты ВПР;
- результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

### **2. Качества реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;
- качество курсов по выбору и элективных курсов;



### 3. Качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

#### 4. Качества воспитания.

#### 6.1. Качество образовательных результатов

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. По сравнению с предыдущим годом все классы понизили % качество обучения.

В течение учебного года, согласно плану ВШК проводились контрольные срезы по предметам учебного плана во 2-11 классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО и на совещаниях при директоре.

Предварительный контроль готовности к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы проводился в виде контрольных работ по русскому языку, математике, биологии, химии и обществознанию в 9 классе.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний обучающихся 2- 8 классов за 2023 учебный год были выбраны и традиционные, и новые формы: учащиеся писали итоговые контрольные работы по русскому, родным языкам (диктанты с заданием) и математике (контрольная работа, в форме ОГЭ в 7,8 классах), а так же контрольные тесты и устные задания по остальным предметам.

**Итоги промежуточной аттестации** Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана в форме итоговых контрольных работ. По физической культуре промежуточная аттестация проводилась в форме тестирования физических качеств. Все контрольные материалы прошли внутришкольную проверку на заседаниях методических объединений учителей.

#### Итоги промежуточной аттестации

##### 2 класс

Учитель: Каримова Г.Б.

Предмет	учитель	Отметка				Успешность	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык (дикт.)	Каримова Г.Б.	1	3	0	0	100	47
Математика		1	3	0	0	100	64
Физ.культура	Тухватуллин И.Ш.	3	1	0	0	100	97

**Выводы:** Все обучающиеся показали хорошие результаты.

##### 3 класс

**Учитель: Хусаинова С.М.**

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык (дикт.)	5	4	2	0	100	82
Ин.язык (англ.)	2	5	4	0	100	64
Математика	5	3	3	0	100	73
Окружающий мир	8	3	0	0	100	100
Физ.культура	6	4	1	0	100	91

**Выводы:** По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся освоили программу 3 четверти. Самый высокий процент качества – 100% по окружающему миру и по физической культуре.

**4 класс**

**Учитель: Абдрахманова М.Ф.**

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык (дикт.)	3	4	1	0	100	87
Родные языки	4	3	1	0	100	87
Ин.язык (англ.)	5	2	1	0	100	87
Математика	1	5	2	0	100	75
Физ.культура	6	1	1	0	100	87

**Выводы:** По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся показали достаточный уровень освоения ООП по всем предметам.

**Общие выводы:** Все обучающиеся 2,3 и 4 классов прошли промежуточную аттестацию.

**5 класс (кл.руководитель- Гизатуллина Р.М.)**

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	2	7	3	0	100	75
Родной язык	5	3	4	0	100	67
Математика	1	3	9	0	89	31
География	9	1	1	0	100	91
Физ.культура	3	6	3	0	100	75

**Выводы:** По результатам промежуточной аттестации самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся по географии. Хорошее качество по русскому языку и физической культуре. Низкое качество знаний показали по математике (31%).

**6 класс (кл. Руководитель- Каримова Г.Б.)**

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	1	2	3	2	75	38
Родной язык	6	5	0	0	100	100

Математика	2	3	6	0	100	45
История	3	4	4	0	100	63
Обществознание	1	7	3	0	100	73
Биология	4	3	4	0	100	63
Физ.культура	5	6	0	0	100	100

**Выводы:** По результатам промежуточной аттестации самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся 6 класса по физической культуре и по родным языкам. Низкое качество - по математике.

#### 7 класс ( кл. руководитель Кулуева Р.Б.)

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	0	2	1	1	75	50	Тухватуллина Л.К
Род.язык	0	4	1	0	100	80	Кинзябулатова Э.Ф. Сафаргалина Р.Р.
Математика	0	3	1	0	100	60	Гизатуллина Р.М.
Музыка	5	1	0	0	100	100	Хусаинова С.М.
ИЗО	5	1	0	0	100	100	Хусаинова С.М.
Физ.культура	1	3	0	0	100	100	Тухватуллин И.Ш
ОДНКНР	3	0	1	0	100	75	Кулуева Р.Б.

В 7 классе обучаются всего 5 учеников, из них 2 с ОВЗ. По итогам промежуточной аттестации класс показал хорошее качество по всем предметам, из-за то, что К.Гадель отсутствовал во время переводных экзаменов.

#### 8 класс (кл. руководитель- Хамитова А.А.)

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	0	4	3	0	100	57	Тухватуллина Л.К.
Математика	2	2	4	1	89	44	Гизатуллина Р.М.
Родные языки	4	4	1	0	100	89	Кинзябулатова Э.Ф. Сафаргалина Р.Р..
Технология	8	1	0	0	100	100	Хусаинова С.М. Гумеров И.М.
Физ.культура	3	4	0	0	100	100	Тухватуллин И.Ш

По итогам промежуточной аттестации 8- микласники показали хорошее качество по всем предметам, выше 50%. По математике качество ниже 50%.

#### 10 класс (кл. руководитель- Кинзябулатова Г.З.)

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4	0	2	0	100	67	Кинзябулатова Г.Б.
Родной язык	3	1	1	0	100	80	Кинзябулатова Э.Ф
Математика	2	2	2	0	100	67	Гизатуллина Р.М.
История	0	6	0	0	100	100	Кулуева Р.Б..
Обществознание	0	4	2	0	100	67	Кулуева Р.Б.
Физ.культура	3	3	0	0	100	100	Тухватуллин И.Ш
Индив.проект	2	2	2	0	100	67	Кинзябулатова Г.Б.

**Общие выводы:** Успеваемость по школе составила 99 процентов при качестве 58 процентов. Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 7, 8 классах. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 3 классе.

### Результаты ВПР -2023

С 15 марта по 19 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы. На сайте школы размещены информационные буклеты о ВПР -2023года, график родительских собраний, в ходе которых была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями. Обеспечено общественное наблюдение за ходом проведения ВПР.

#### Анализ всероссийской проверочной работы 4-х классе.

Класс	Количество по списку	Количество проверенных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качество	Уровень обученности
<b>15.03.2023 - русский язык</b>									
4 класс	8	8	2	3	3	0	100%	63%	3,9
<b>21.03. 2023 –математика</b>									
4 класс	8	8	2	4	2	0	100%	75%	4

<b>23.03.2023 – окружающий мир</b>										
4 класс	8	8	4	2	3	0	100%	75%	4,2	

**Анализ результатов ВПР в 4-х классах за три года**

Уч. год	Класс	Кол-во по списку	Выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе в.	Качест	Уровень обученности
<b>Математика</b>										
2020 - 2021	4 кл	14	14	7	2	5	0	100%	64%	4,1 б.
2021 - 2022	4 класс	11	10	2	4	4	0	100%	70%	3,9 б.
2022 - 2023	4 кл	8	8	2	4	2	0	100%	75%	4 б.
<b>Русский язык</b>										
2020-2021	4 кл	14	14	0	8	5	1	93%	57%	3,5 б.
2021-2022	4 кл	11	11	1	5	5	0	100%	55%	3,7 б
2022 - 2023	4 кл	8	8	2	3	3	0	100%	63%	3,9 б.
<b>Окружающий мир</b>										
2020 - 2021	4 кл	14	14	2	6	5	-	100%	61,5%	3,7
2021 - 2022	4 кл	11	11	0	7	4	-	100%	64%	3,7
2022 - 2023	4 кл	8	8	4	2	2	-	100%	75%	4,2 б.

**Анализ всероссийской проверочной работы 5-х классе.**

Класс	Количество по списку	Количество проверенных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качест	Уровень обученности	
<b>15.03.2023 - русский язык</b>										
5 класс	13	13	3	6	4	0	100%	69%	3,9 б.	
<b>21.03. 2023 –математика</b>										
5 класс	13	13	4	4	4	1	92%	61,5%	3,6 б.	
<b>23.03.2023 – биология</b>										

5 класс	13	12	3	6	3	0	100%	67%	4 б.
<b>06.04.2023- история</b>									
5 класс	13	13	4	6	3	0	100%	77%	4 б.

### Анализ результатов ВПР в 5-х классе за два года (4, 5 класс)

<b>Математика</b>										
2021-2022	4 кл	11	10	3	3	4	0	100%	60%	3,9 б.
2022-2023	5 кл	13	13	4	4	4	1	92%	61,5%	3,6 б.
<b>Русский язык</b>										
2021-2022	4 кл	11	11	1	5	4	1	91%	55%	3,5 б
2022-2023	5 кл	13	13	3	6	4	0	100%	69%	3,9 б.
<b>Биология</b>										
2021-2022	4 кл ОМ	11	11	0	7	4	0	100%	64%	3,6
2022-2023	5 кл	13	12	3	6	3	0	100%	67%	4б.
<b>История</b>										
2021-2022	4 кл ОМ	11	11	0	7	4	0	100%	64%	3,6 б.
2022-2023	5 кл	13	13	4	6	3	0	100%	77%	4 б.

Сравнительный анализ результатов ВПР учащихся 5 класса с прошлогодними результатами ВПР 4 класса по математике показал, что успеваемость понизили на 8%, качество повысили на 1,5% и понизили средний балл на 0,3 б., русскому языку успеваемость повысили на 9%, качество- на 14%, уровень обученности на 0,4 б. Причины снижения качества выполнения Всероссийских проверочных работ (весеннего периода в сравнении с осенним):

1. Прибытие и выбытие учащихся.
2. Адаптация детей при переходе в основную школу.
3. Низкая мотивация учащихся, снижение контроля со стороны родителей.

### Анализ результатов ВПР в 6 классе



Класс	Количество по списку	Количество проверенных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качест	Уровень обученности
<b>20.03.2023 - русский язык</b>									
6 класс	11	11	2	5	4	0	100%	64%	3,8 б.
<b>16.03. 2023 –математика</b>									
6 класс	11	10	2	4	4	0	100%	60%	3,8 б.
<b>22.03.2023 – география</b>									
6 класс	11	11	1	8	2	0	100%	82%	3,9 б.
<b>11.04.2023- обществознание</b>									
6 класс	11	10	3	4	3	0	100%	70%	4,3 б.

**Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку в 6-х классе за три года (4кл, 5кл, 6 кл)**

<b>Математика</b>										
2020-2021	4кл	14	14	7	2	5	0	100%	64%	4,1
2021-2022	5 кл	12	12	5	5	1	1	92%	83%	4,2 б.
2022-2023	6 кл	11	10	2	4	4	0	92%	60%	3,8 б.
<b>Русский язык</b>										
2020-2021	4 кл	14	14	0	8	5	1	93%	57%	3,5б.
2021-2022	5 класс	12	12	3	3	5	1	92%	50%	3,6 б
2022-2023	6 кл	11	11	2	5	4	0	100%	64%	3,8 б.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 6 классе за 4-й, 5-й и 6-й класс показал понижение качества знаний на 23 %, успеваемости на 8%.

По русскому языку идет повышение успеваемости и качества знаний.

Причины снижения качества выполнения Всероссийских проверочных работ заключаются в следующем:

- не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке к ВПР
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться, слабый контроль со стороны родителей
- Сложности усвоения программного материала по математике в 6-х классе.

По русскому языку повысили успеваемость на 8%, качество - на 7%. Причина - выбитие ученика, который в 4,5 классах выполнял на «2».

**Анализ результатов ВПР в 7-х классе**

№	Класс	Количество по списку	Количество проверенных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Каче ство	Уровень обученности
<b>22.03.2023 –Математика</b>										
1	7 кл	5		0	3	1	1	80%	60%	3,4
<b>20.04.2023-Русский язык 7 кл</b>										
1	7 кл	5	5	0	2	3	0	100%	40%	3,4
<b>06.04.2023 География 7 кл по выбору федерального координатора</b>										
1	7 кл	5	3	2	0	1	0	100%	67%	4,3
<b>13.04.2023 Физика 7 класс по выбору федерального координатора</b>										
1	7 кл	5	5	1	3	0	1	80 %	60%	3,8
<b>11.04.2023 – Английский язык 7 кл</b>										
7 класс		5	3	0	2	1	0	100%	67%	3,7

**Анализ результатов ВПР по математике в 7 классе показал необходимость Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку в 7-х классе ( 5кл, 6 кл, 7 кл)**

<b>Математика</b>										
2020-2021	5 кл	6	6	0	3	2	1	84%	50%	3,3б.
2021-2022	6 кл	8	8	0	4	4	0	100%	50%	3,5 б.
2022-2023	7 кл	5	5	0	3	1	1	80%	60%	3,4 б.
<b>Русский язык</b>										
2020-2021	5 кл	6	5	0	3	1	1	80%	60%	3,4б.
2021-2022	6 класс	8	8	0	4	4	0	100%	50%	3,6 б
2022-2023	7 кл	5	5	0	2	3	0	100%	40%	3,4 б.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 7 классе за 5-й, 6-й и 7-й класс показал понижение успеваемости со 100% до 80%, по русскому языку по успеваемости изменений нет, но снизили качество на 10%.

Причины снижения успеваемости и качества в выполнении Всероссийских проверочных работ заключаются в следующем:

-Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться, слабый контроль со стороны родителей;

Сложности усвоения программного материала по математике в 7-ом классе.

**Анализ результатов ВПР в 8-х классе**

№	Клас с	Количество по списку	Количество проверенных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качество	Уровень обученности
---	--------	----------------------	------------------------------	-----	-----	-----	-----	------	----------	---------------------

<b>20.03.2023 –Математика 8 кл</b>										
1	8 кл	9	8	2	2	3	1	88%	50%	3,6
<b>16.03.2023-Русский язык 8 кл</b>										
1	8 кл	9	9	1	4	3	1	88%	56%	3,2
<b>12.04.2023 Биология 8 кл по выбору федерального координатора</b>										
1	8 кл	9	7	0	4	3	0	100%	57%	3,6
<b>19.04.2023 География 8 кл по выбору федерального координатора</b>										
1	8 кл	9	9	1	4	4	0	100%	56%	3,6

**Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку в 8-х классе ( 6кл, 7 кл, 8 кл)**

<b>Математика</b>										
2020-2021	6 кл	9	8	2	2	4	0	100%	50%	3,76.
2021-2022	7 кл	9	8	0	4	4	0	100%	50%	3,5 б.
2022-2023	8 кл	9	8	2	2	3	1	88%	50%	3,6 б.
<b>Русский язык</b>										
2020-2021	6 кл	9	8	0	5	2	1	80%	63%	3,5 б.
2021-2022	7 класс	9	8	1	3	4	0	100%	50%	3,6 б
2022-2023	8 кл	9	9	1	4	3	1	88%	56%	3,2 б.

Сравнительный анализ результатов ВПР и по математике, и по русскому языку в 8 классе за 5-й, 6-й и 7-й класс показал понижение успеваемости со 100% до 88%, в качестве знаний значительных изменений нет.

**Анализируя результаты ВПР-2023, были даны следующие общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся и по подготовке к ВПР:**

рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-7,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2020-2021 учебном году.

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы по подготовке к ВПР-2024**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка ( по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

### **Промежуточная аттестация**

В мае в соответствии с утвержденным графиком проводилась промежуточная аттестация во 2-8 классах с целью с целью выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости, проверки усвоения знаний учащимися 2 –8 по базовым предметам русский язык, английский язык, по второму иностранному языку, по математике, обществознанию, физике, географии . Тексты работ были составлены учителями-предметниками, обсуждены на заседаниях ШМО

Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана в форме итоговых контрольных работ. По физической культуре промежуточная аттестация проводилась в форме тестирования физических качеств. Все контрольные материалы прошли внутришкольную проверку на заседаниях методических объединений учителей.

### **Режим работы МОБУ СОШ им. Н. Каримова с. Кугарчи**

**Начало учебных занятий:** 8 ч 30 мин.

**Режим :** 5-дневная неделя для 1-го класса

6-дневная неделя для 2-11 классов

**Сменность:** односменная

**Продолжительность учебных недель:**

1 класс – 33 недели

2 – 8, 10 классы – 35 недель

9,11 классы – 34 недели

**Продолжительность уроков:** для 2-11 классов 45 минут, 1-го класса - 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие).

**Начало кружков и секций:**

13.00 — четверг, пятница внеурочная деятельность в начальных классах

15.00 - внеурочная деятельность для 5-9 классов,

16.00 - предметные кружки, индивидуальные и дополнительные занятия, спортивные секции, кружки дополнительного образования

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Н. Каримова с. Кугарчи муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан разработан на основе нормативных документов федерального, регионального, школьных уровней. (<http://kugarchi.bryanschool.ru>)

Обучение в школе ведется на русском языке, на ряду с ним изучаются родные (башкирский и татарский) языки и литература. Учебный план образовательных организаций на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Недельная нагрузка	21ч.	26ч.	26ч.	26ч.	32ч.	33ч.	35ч.	36ч.	36ч.	37ч.	37ч.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. При составлении учебного плана

учтены результаты изучения образовательного спроса обучающихся и родителей (законных представителей), а также основные принципы обновления содержания образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов не должно превышать 4 урока,

для обучающихся 2- 4-х классов не более 5 уроков,

для обучающихся 5- 9-х классов не более 6 уроков,

для обучающихся 10- 11-х классов не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

### **Региональная специфика учебного плана.**

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение курса «История и культура Башкортостана» в 5-7 классах в системе предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в количестве 1 часа в неделю за счет внеурочной деятельности в 5 классе, в 6, 7 классах в количестве 1 часа в неделю изучается как отдельный учебный предмет в части, формируемой участниками образовательных отношений.

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» как отдельный учебный предмет изучается в 8, 9,10,11 классах;

Часы компонента общеобразовательного учреждения использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте учебного плана.

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

### **6.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

#### **Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

#### **Контрольные показатели библиотеки**

- а) всего читателей - 102
- б) число посещений - 673
- в) число книговыдачи - 1256
- г) количество поступившей литературы (в том числе учебников, методики, художественной литературы) - 255
- д) количество выписываемой в течение года периодики - 9
- е) количество списанной в течение года литературы - 502
- ж) было проведено 4 рейда по проверке состояния учебников по классам.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно



высока.

### Материально-техническое обеспечение

№	Материальные условия организации образовательного процесса	объекты
1	Тип здания	Типовое здание
2	Год ввода в эксплуатацию	1985
3	Реальная наполняемость	140
4	Перечень учебных кабинетов	Кабинет математики и физики– 1, Лаборатория Кабинет информатики-1 Кабинет русского языка и литературы – 1 Кабинет истории – 1 Кабинет естествознания – 1 Кабинет химии – 1 Лаборатория кабинета химии – 1 Кабинет иностранного языка – 1 Кабинет родного языка и литературы-1, Кабинет начальных классов-4 Кабинеты технологии-2
5	Спортзал	Площадь
6	Медкабинет	Площадь:15 кв.м
7	Библиотека	Площадь: 32 кв.м Книжный фонд 10094, в том числе учебники и метод. литература 5909 экз.

Соблюдение общеобразовательным учреждением санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.2.2821-10 к:

**-размещению общеобразовательного учреждения.**

Размещение школы планировка и оборудование помещений отвечают общим педагогическим, гигиеническим и архитектурным требованиям.

**- участку общеобразовательного учреждения.**

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 800 кв.м. Территория огорожена забором. На территории посажены зеленые насаждения, имеется пришкольный участок, цветник, за которыми в весенне-осенний период ухаживают ученики.

**- зданию.**

Размещение здания соответствует санитарным нормам. Мы считаем, что воздух на территории школьного двора чистый. Мусоросборники установлены на расстоянии 100 метров от школы. Проходы к зданию учреждения имеют твердое покрытие.

#### **- оборудованию помещений**

Здание школы двухэтажное. Учебные классы расположены согласно требованиям санитарных норм. Учащиеся первого уровня (1-4классы) занимаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Для учащихся 5-11 классов организована классно-кабинетная система. Оборудование учебных помещений: столы ученические двухместные. Расстановка столов трехрядная. В кабинете информатики двухрядные. Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом (столом) в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Столы расставлены в учебных помещениях меньшие - ближе к доске, большие - дальше. Для детей с нарушением зрения и слуха столы независимо от их номера ставятся первыми, дети с пониженной остротой зрения размещаются в первом ряду от окон. Не менее двух раз за учебный год учащиеся, сидящие в 1 и 3 рядах, меняются местами, не нарушая соответствия мебели их длине тела. Дети, часто болеющие ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями рассаживаются дальше от наружной стены. При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния между предметами оборудования. Стены окрашены в спокойные тона, цвет столов, мебели, классных досок, дверей соответствует требованиям СанПиНов.

#### **- воздушно-тепловому режиму**

Температура воздуха в различных помещениях соответствует СанПиНам. В школе соблюдается режим проветривания помещений: до начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых форточках.

#### **- естественному и искусственному освещению**

Светопроемы учебных помещений оборудованы тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, мебели. Два раза в год (осень- весна) проводится очистка и мытьё стекол. В учебных помещениях используется люминесцентное освещение с использованием ламп ЛХБ. Светильники с лампами располагаются на расстоянии согласно СанПиНам. Уровни освещенности соответствуют нормам.

#### **- водоснабжению и канализации**

Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением и местной канализацией. Школа обеспечивается доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями питьевой воды.

#### **- режиму образовательного процесса.**

Школа занимается в одну смену. Образовательная нагрузка (недельная) соответствует СанПиН. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей в первых классах применяется «Ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. С целью профилактики

утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. В оздоровительных целях в нашей школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: проведении физкультминуток на уроках, подвижных играх на переменах, прогулок в начальной школе, уроков физкультуры, внеклассных спортивных мероприятий, дней здоровья, недели здоровья, самостоятельных занятий физкультурой. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший объем приходится на вторник и среду. В эти дни расписание уроков включены наиболее трудные предметы, в других классах средние и легкие предметы по трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Расписание уроков строится с учетом хода дневной кривой умственной работоспособности обучающихся. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большие перемены (после 2 и 3-го уроков) – 20 минут. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели. Домашнее задание даются обучающимся с учетом возможности; во 2-ом до 1,5 ч; в 3-4 до 2 час, 5-6 – м до 2,5 час; 7-8 – м до 3 час; в 9-11 – м до 4 час.

#### **- организации медицинского обслуживания обучающихся.**

Сохранение и поддержание здоровья учащихся осуществляется с помощью профилактических действий, предпринимаемых медицинским работником. В школе есть медицинский кабинет, в котором работает опытная медицинская сестра. Медицинский кабинет оборудован необходимыми условиями для оказания первой медицинской помощи. Медработник проводят мониторинг состояния здоровья учащихся по основным видам заболевания и по группам здоровья. Ежегодно делаются прививки против гриппа и другие согласно плану. Уровень здоровья учащихся в начальной школе удовлетворительный и постепенно повышается.

Процент детей, пропускающих занятия по болезни соответствует среднестатистическим данным.

В 5-6 классах неболевшие за учебный год дети составляют 13% (в прошлом учебном году 10%). В среднем каждый учащийся 5-9 классов пропустил за год 1,8 дня занятий по болезни

#### **- санитарному состоянию и содержанию общеобразовательного учреждения**

В учреждении проводится ежедневная влажная уборка с использованием соды, мыла и синтетических моющих средств. Уборку классов и других учебных помещений проводят после учебных занятий при открытых форточках.

Места общего пользования убираются с использованием дезинфицирующих средств.

#### **- организации питания обучающихся.**

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 80 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием. При столовой есть умывальники, которые расположены в коридоре ведущим в обеденный зал. Организованным горячим питанием охвачено 100 % учащихся. Дополнительное питание (бесплатное) получают дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ. Нареканий по качеству приготовления пищи нет.

#### **6.4. Качество воспитания**

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

##### **Советник по воспитанию:**

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту

тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам

труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;  
вариативные – «Общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии.

В 2023 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;



- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации проектов: «Содействие», «Культурная суббота», «Герои Отечества», «Наследники Победы».

Проводились акции:

«Чистое село», «Салют, Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Кросс Победы», «Письмо солдату» С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Осторожно, дети!», «Кормушка». Наши ученики активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Герои Отечества», «Письмо солдату», «Я сдам ГТО», «Поздравь ветерана».

В школе организована тимуровская работа.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве обелиска участникам Великой Отечественной войны, в акции «Зелёный Башкортостан» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», тематические линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Башкортостан- край родной», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День Республики», «Минен туган телем», посвященный Дню родного языка, «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества



(дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций родного народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Цветник», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам.

Принимали активное участие в общерайонных соревнованиях «Кросс Нации». Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в

профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2022-ом году работа проводилась по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские

собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 10 человек)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности

обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

## **Раздел 7. Кадровое обеспечение**

### **1.Сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

Школа укомплектована педагогическими кадрами, все они имеют педагогическое образование. В школе работают 15 учителей. С высшим образованием - 13 (87 %) учителей, со средне-специальным – 2 ( 13 %) , учителей с высшей категорией -7 (46%) , с первой категорией – 5 (33%)

**(Приложение б)**

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	13	87%
среднее специальное	2	13%
Квалификационные категории:		
высшая	7	46%
первая	5	33%
почетные звания	4	27%
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за 2022-23 учебный год	15	100%

Учителя школы ежегодно повышают свою квалификацию, используя различные формы, в том числе и дистанционные. Всего прошли курсовую подготовку все 15 учителей.

На школьном этапе «Учитель года -2023» Кинзябулатова Э.Ф. стала победителем, и стала участницей муниципального этапа этого конкурса.

### **Перспективы и планы развития школы:**

- Обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- Изучение результативности поставленных целей и задач воспитательной системы школы;
- Увеличение количества учителей, заинтересованных в систематическом повышении квалификации, росте профессионального мастерства;
- Контроль соответствия требованиям деятельности учителей и педработников при реализации ФГОС НОО и ООО;

- Продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- Продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления
- Продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
- Продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- Создавать условия для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования здоровьесформирующих технологий;
- Формировать у всех участников образовательного процесса стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению окружающей среды;
- Обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства становления ценностного отношения к экологически целесообразному, патриотическому и безопасному поведению личности в социуме;
- Снижение заболеваемости обучающихся;
- Сокращение количества детей, входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы;
- Увеличение количества учащихся ведущих здоровый образ жизни.
- Формировать человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, развитие национального самосознания, уважения к историческому, культурному наследию народов России и мира, толерантности, патриотизма и гражданской ответственности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МОБУ СОШ им. Н. Каримова с. Кугарчи за 2020, 2021, 2022 годы**

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023	+/-	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>					измерения
1.1	Общая численность учащихся	89	89	84	-	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33	33	30	-	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52	50	46	+	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2	6	8	+	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48/53	44/67	47/ 58	+	Человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	3,8	4	-	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8	3,8	3,5	-	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	48	-	-	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	38	-	-	Балл/ ср.оценка
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0/0	0/0	0/0	-	Человек/ %

	выпускников 9 класса					
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	-	Человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	-	Человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	-	-	Человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0	-	Человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0	-	Человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0/0	0/0	0/0	-	Человек/ %

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса					
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0	-	Человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70/60	70/60	64/76	-	Человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36\28	42/30	37/44	-	Человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	1	1	2	-	Человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0/0	0/0	0 /0	-	Человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0/0	0/0	0/0	-	Человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	-	Человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	-	Человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	0	Человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0/0	0/0	0/0	0	Человек/ %

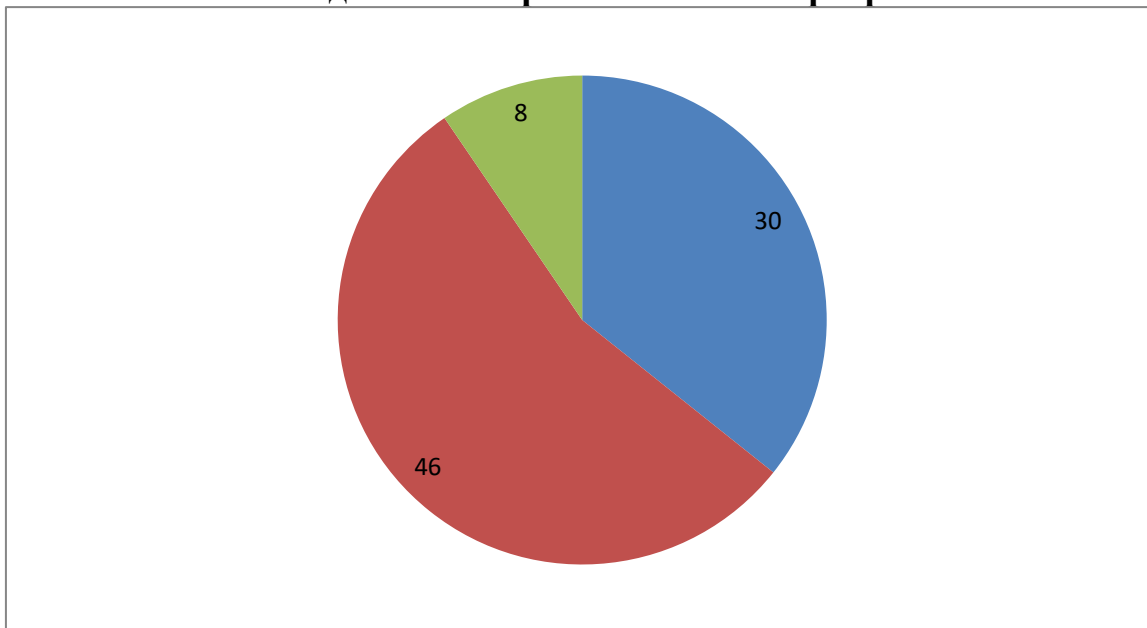


	общей численности учащихся					
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	15	15	-	Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/81	13/87	13/87		Человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/81	13/87	13/87	-,+	Человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/15	2/13	2/13	-,+	Человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/15	3/13	2/13	-,+	Человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/88	12/80	12/80	-	Человек/ %
1.29.1	Высшая	7/44	6/40	7/47	+	Человек/ %
1.29.2	Первая	7/44	7/40	5/33	-	Человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,					

	педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	2 /12,5	1/6	1/7	-	Человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	8/53	8/53		+	Человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/19	3\19	1/7	-	Человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/31	6/40	8/53	+	Человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/86	14/93	15/100	+	Человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100	15/ 100	15/100	+	Человек/ %
2.	<b>Инфраструктура</b>					
2.1	Количество компьютеров в	0.09	0,09	0,09		единица

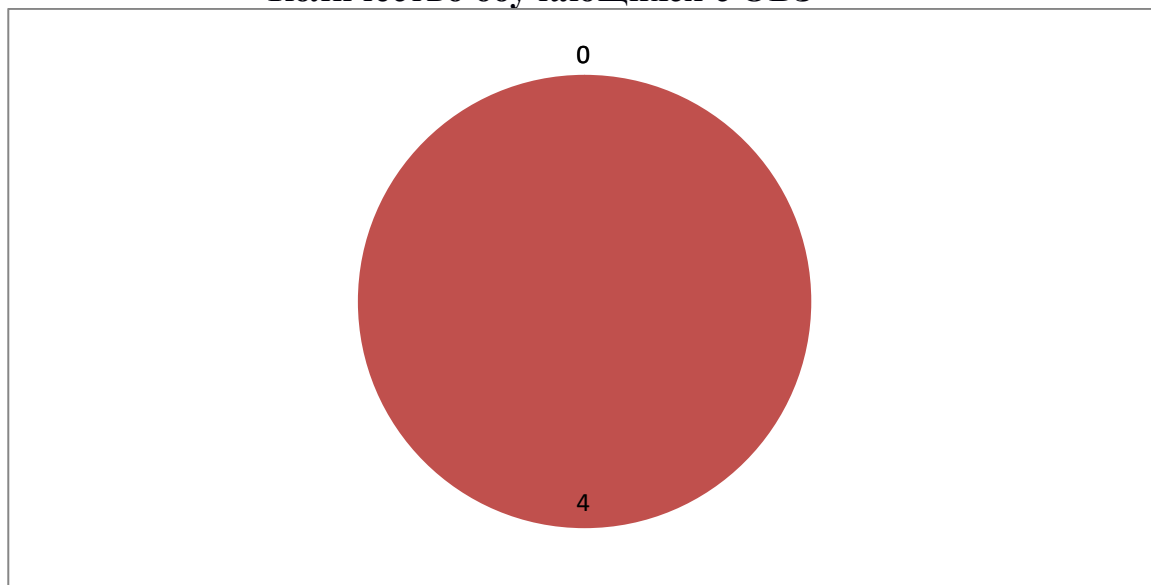
	расчете на одного учащегося					
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,0	49,0	49,0	+	единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да		Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да		Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да		Да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	нет	нет		Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да		Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да		Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да		Да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92/100	89/100	85/100		Человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11м <sup>2</sup>	11м <sup>2</sup>	11м <sup>2</sup>		м <sup>2</sup>

Сведения об образовательных программах



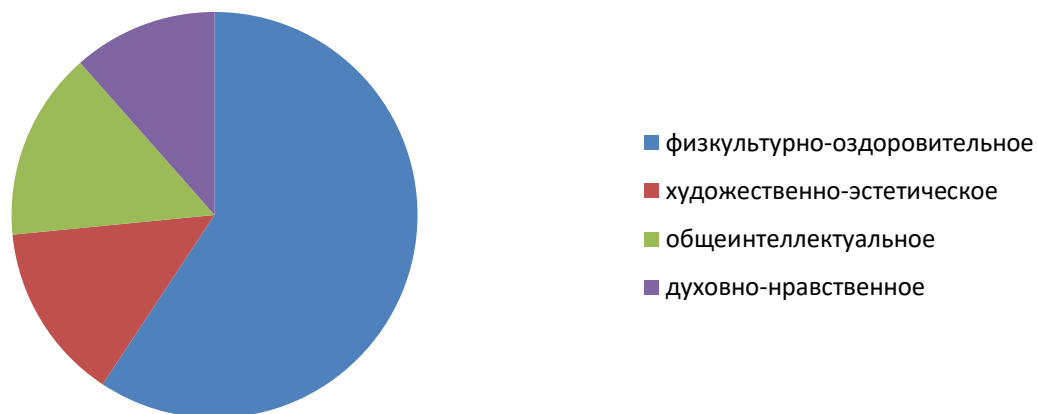
30-ООП НОО  
46- ООП ООО  
8-ООП СОО

Количество обучающихся с ОВЗ

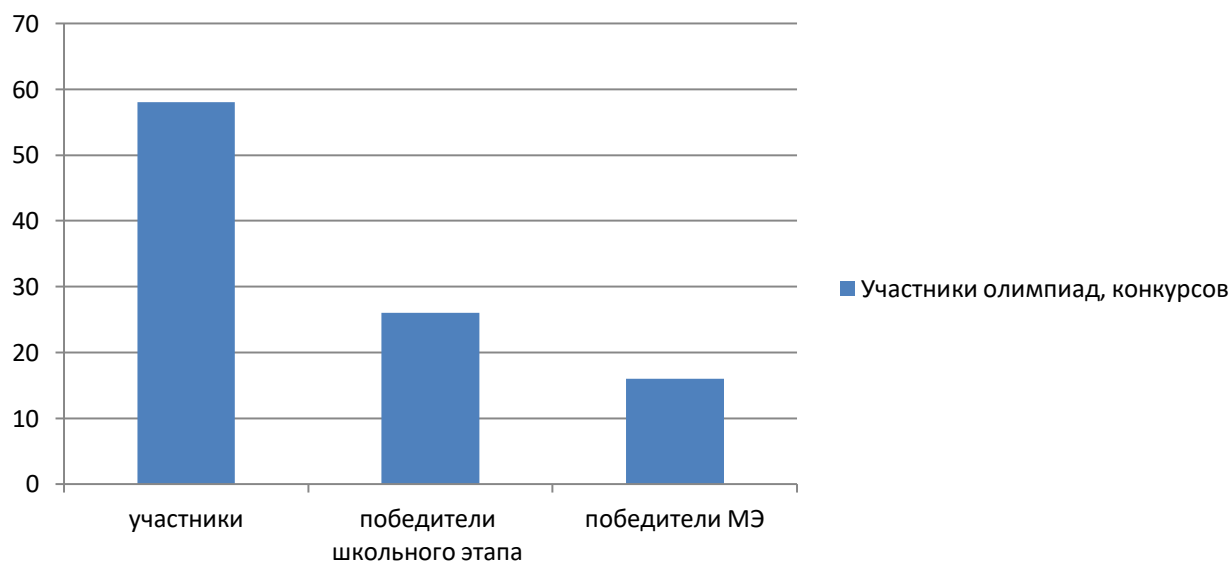


0-АООП НОО  
4-АООП ООО  
0-АООП СОО

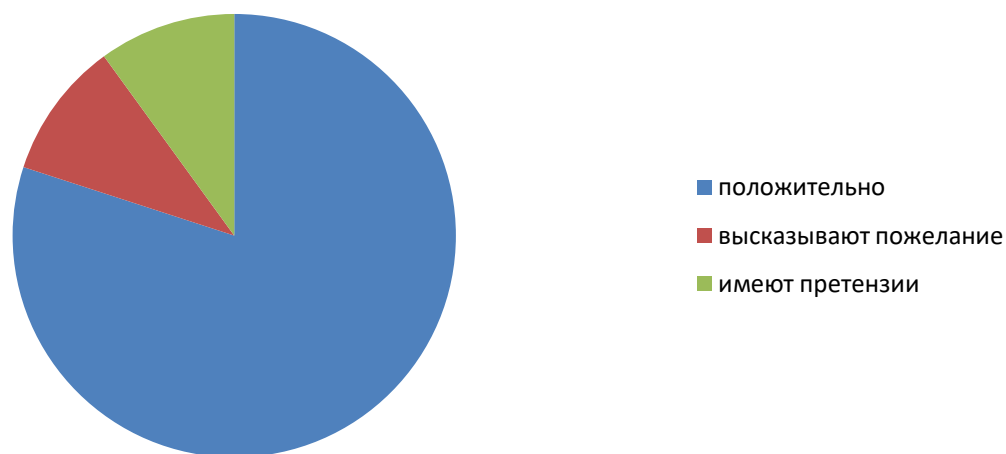
### Направления внеурочной деятельности, которые освоили учащиеся в 2023г.



### Участники олимпиад, конкурсов

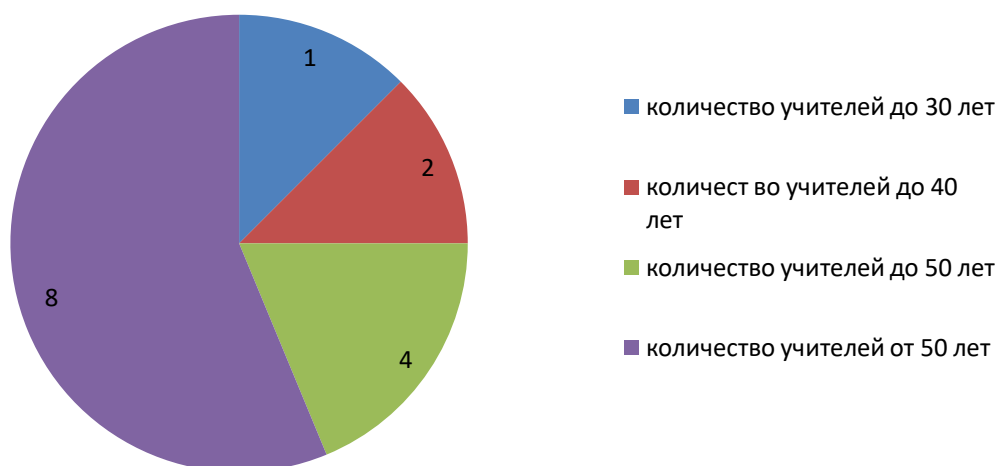


### Как родители оценивают школу



### Приложение 6

### Возраст учителей



## Стаж учителей

