

Справка об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи: выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

В 2023 -2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом МКУ «Отдел образования Администрации МР Зианчуринский район РБ» № 316 от 12.09.2023г. Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников : физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, немецкий язык, математика, география, астрономия. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике. по 4 общеобразовательным предметам (искусство (мировая художественная культура), экология, экономика, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)на платформе «Сириус. Курсы» по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями Республики Башкортостан. По 14 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык(английский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, право, русский язык, технология, физическая культура) по заданиям, разработанным РПМК, в соответствии с методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 25.09 по 27.10.2023 года. В 23 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебного года приняли участие 60 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 92 % от числа учащихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во победителей и призеров
1	Английский язык	24	5	2	7
2	Астрономия	15	1	0	1
3	Биология	32	2	2	4
4	География	23	3	2	5
5	Информатика	7	1	0	1
6	Искусство (МХК)	9	0	0	0
7	История	29	3	1	4
8	Литература	30	3	2	5
9	Математика	47	3	2	5
10	Обществознание	19	3	1	4
11	ОБЖ	7	1	1	2
12	Право	9	1	1	2
13	Русский язык	28	5	3	8
14	Технология	7	1	1	2
15	Физика	13	1	1	2
17	Физическая культура	19	2	1	3
18	Химия	14	2	0	2
19	Экология	9	1	1	2
20	Экономика	6	2	0	2
21	Родной(башк) язык	12	3	2	5
22	Родной(татар) язык	10	4	2	6
23	Искусство	6	1	1	2
ИТОГО		234	48	26	74

Анализируя данные таблицы, следует сделать **следующие выводы:**

- высокий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: математике – 47 чел.; литература- – 30 чел.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: искусство, информатика, ОБЖ и экономика.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: родные языки, русский язык, английский язык.

в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 36 чел.;

- количество победителей и призеров увеличилось на 18 человек.

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители- информатика, астрономия, химия, и победителей и призеров – по МХК. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Рекомендации:

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

Зам. директора по УВР

Р.Б. Кулуева

15.11.2023 г.