

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 29 марта 2023г.

Утверждаю:

Директор школы:

/Ф.Я.Юлдашбаев/

Приказ № 73 от 30 марта 2023г.



02-29

**Отчёт о самообследовании
Муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа
им.Набиуллы Каримова с.Кугарчи
муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан
за 2022 год**

Содержание:

Введение.....	3 стр.
Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3 стр.
Раздел 2. Система управления образовательным учреждением	4 стр.
Раздел 3. Образовательная деятельность	5 стр.
Сведения об образовательных программах.....	6 стр.
Контингент образовательного учреждения... ..	6 стр.
Количество учащихся с ОВЗ.....	7 стр.
Внеурочная деятельность.....	7 стр.
Переход на новые ФГОС.....	9 стр.
Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся.	11 стр.
Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	9 стр.
Раздел 5. Востребованность выпускников... ..	15 стр.
Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования... ..	16стр.
Раздел 7. Кадровое обеспечение.....	33 стр.
Показатели деятельности школы за 2021 год... ..	35 стр.
Приложения.....	41 стр.

Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Набиуллы Каримова с.Кугарчи проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». По приказу директора школы № 5 от 11 января 2023 г. была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:

председатель комиссии: Кулуева Р.Б.- заместитель директора по УВР,

члены комиссии: Хусаинова С.М.- заместитель директора по ВР;

Тухватуллина Л.К.- педагог-психолог,

Садыкова А.А.- ответственный за школьный сайт.

Масягутов И.А.- заведующий хозяйством,

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им. Набиуллы Каримова с. Кугарчи (далее- МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи) **функционирует по адресу:**453383, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Кугарчи, ул. Центральная,47а

Учредитель: Администрация муниципального района Зианчуринский район Республика Башкортостан

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип образовательной организации: образовательное учреждение

Юридический адрес: 453383, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Кугарчи, ул. Центральная,47а

Фактический адрес местонахождения: 453383, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Кугарчи, ул. Центральная,47а

Электронная почта школы kugarsen@zianroo.ru

Ответственный —Садыкова Алия Амировна - делопроизводитель

Номер телефона, к которому подключен модем -8 (34785) 2-43-76 .

Банковские реквизиты

ГРКЦ НБ Республики Башкортостан Банка России г. Уфа

БИК банка 048073001

Расчетный счет 40701810200001000051

ИНН 0222004140

КПП 022201001

Свидетельство о государственной аккредитации

№ 1436 от 16 марта 2015 года, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

регистрационный № 1783 серия 02Л01 № 0000392 от 25 декабря 2012 год бессрочно, на образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Устав МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи (<http://kugarchi.bryanschool.ru>)

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

Раздел 2. Система управления образовательным учреждением

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководители образовательного учреждения

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Юлдашбаев Фаниль Яхиевич	Директор
2.	Кулуева Разида Баировна	Заместитель директора по УВР
3.	Хусаинова Сания Марвановна	Заместитель директора по ВР

Организация управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках действующего законодательства РФ. Высшим должностным лицом учреждения является директор.

Структура и органы управления школы.

Органы управления образовательным учреждением:

- Совет Школы
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся
- Общее собрание трудового коллектива школы
- школьные методические советы
- **Совет школы** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

В состав Совета школы входят: обучающиеся, родители (законные представители), учителя, администрация школы.

- **Педагогический Совет** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

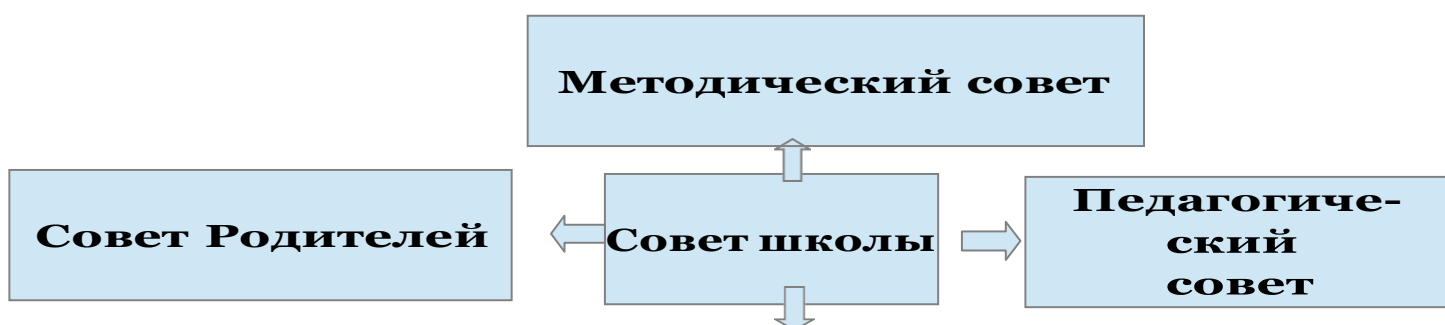
- **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.

- **Совет обучающихся** является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением.

- **Общее собрание трудового коллектива школы** - является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права;

- **Методический совет** - коллегиальный орган, объединяющий не менее трёх педагогов одной или нескольких родственных учебных образовательных областей или направлений педагогической деятельности.

Формы самоуправления:



Совет обучаю- щихся

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы школьные методические объединения: методические объединения учителей –языковедов, начальных классов; учителей историко-эстетического, естественно-математического цикла. Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие и рабочие группы учителей.

Выводы: Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Раздел 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке и изучаются родные (башкирский, татарский) языки.

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Режим образовательной деятельности- пятидневная учебная неделя.

Сменность: односменная

Продолжительность учебных недель:

1 класс – 33 недели

2 – 8, 10 классы – 35 недель

9,11 классы – 34 недели

Продолжительность уроков: для 2-11 классов 45 минут, 1-го класса - 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие). При функционировании школы в режиме ограниченных мероприятий для всех классов продолжительность уроков -35 минут

Расписание звонков:

1 класс: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Расписание звонков для 1-го класса на 1 четверть

Уроки	Начало занятий	Конец занятий	Продолжительность перемен
1 урок	8 ч 30 мин.	9 ч 05 мин.	10 мин.
2 урок	9 ч 15 мин.	9 ч 50 мин.	20 мин.
3 урок	10 ч 10 мин.	10 ч 45 мин.	

Расписание звонков для 1-го класса на 2 четверть

Уроки	Начало занятий	Конец занятий	Продолжительность перемен
1 урок	8 ч. 30 мин.	9 ч. 05 мин.	10 мин.
2 урок	9 ч. 15 мин.	9 ч. 50 мин.	40 минут динамическая пауза
3 урок	10 ч. 30 мин.	11. ч 05 мин.	10 мин.
4 урок	11 ч. 15 мин.	11 ч. 50 мин.	

Расписание звонков для 1-го класса на 3-4 четверти

Уроки	Начало занятий	Конец занятий	Продолжительность перемен
1 урок	8 ч 30 мин.	9 ч 10 мин.	10 минут
2 урок	9 ч 20 мин.	10 ч 00 мин.	40 минут Динамическая пауза
3 урок	10 ч 40 мин.	11 ч 20 мин.	10 минут
4 урок	11 ч 30 мин.	12 ч 10 мин.	

Расписание звонков для 2 – 11-х классов:

Уроки	Начало занятий	Конец занятий	Продолжительность перемен
1 урок	8ч. 30мин.	9ч 15 мин	10 мин.
2 урок	9 ч 25 мин	10ч 10 мин	20 мин.
3 урок	10ч 30 мин	11ч 15 мин	20 мин.
4 урок	11ч 35 мин	12ч 20 мин	10 мин.

5 урок	12ч 30 мин	13ч 15мин	10 мин.
6 урок	13ч 25 мин	14ч 10 мин	10 мин
7 урок	14ч.20 мин	15ч.05 мин	

Количество обучающихся – 89;

Количество класс -комплектов- 8,5; параллелей нет

Начальное общее образование (1 – 4 классы) – 2,5 общеобразовательных классов;

Основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

Среднее общее образование (10 класс) – 1 класса.

Сведения об образовательных программах

(Приложение №1)

№	Наименование	уровень	Нормативный освоения
1	Образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Н. Каримова с.Кугарчи	Начальное общее образование	4 года
2	Образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Н. Каримова с.Кугарчи	Основное общее образование	5 лет
3	Образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Н. Каримова с.Кугарчи	Среднее общее образование	2 года

Контингент образовательного учреждения.

уровни	2020 год год		2021 год		2021 год (декабрь)	
	Кол-во клас	Кол-во обуч	Кол-во клас	Кол-во обуч	Кол-во клас	Кол-во обучаю
		щихся		щихся		щихся
Начальная ш	3,4	47	3	36	2,5	33
Основная шк	3,5	47	5	51	5	50
Средняя шко	0,5	4	0,5	2	1	6
Всего	7,4	98	8	89	8	89

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы республики, за пределы села) и основное количество учащихся уходят после 9 класса.

Количество обучающихся с ОВЗ

1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	всего
0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	4
Начальная школа											1
Основная школа											3
Средняя школа											0

Все 4 обучающихся с ОВЗ по всем предметам занимаются по АООП.

(Приложение №2)

Количество обучающихся с ОВЗ по годам

годы	Начальная школ	Основная школа	Средняя школа	всего
------	----------------	----------------	---------------	-------

2020 год	2	4	0	6
2021 год (май)	2	3	0	5
2022 г (декабрь)	1	3	0	4

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО
- Проведение классного родительского собрания для родителей 1-го класса, посвященное обучению по новым ФГОС НОО
- Проведение классного родительского собрания для родителей 5-го класса, посвященное обучению по новым ФГОС ООО
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО
- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО. - Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО
- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций

работников образовательной организации

- Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО
- Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год
- Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО
- Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями. Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
- Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО
- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО
- Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся

Реализуя Концепцию профильного обучения на старшем уровне общего образования, в школе была продолжена работа по предпрофильной подготовке учащихся. Предпрофильная работа реализуется в 9 классе. В старших классах не смогли организовать профильное обучение из-за малого количества обучающихся в 10 классе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний пришкольный лагерь дневного пребывания.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 23 объединения внеурочной деятельности и кружковой работы.

Внеурочная деятельность в 2022 году реализовалась по направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности **(Приложение №3)**

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- через «Разговор о важном»
- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные

сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;

- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 12 человек. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Развитие учительского потенциала
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей
5. Совершенствование материально-технической базы.

Сравнительная таблица успеваемости и качества образования по классам за последние три года

класс	Учебный год							
	2020 год		2021 год		2022 год (май)		2022(декабрь)	
	Успев.	качест во	Успев.	качест во	Успев.	качест во	Успев	качество
2класс							100%	80%
3класс					100%	83%	100%	66%
4 класс			100%	66%	100%	66%	100%	66%
5класс	100%	75%	100%	53%	100%	63%	100%	53%
6 класс	100%	78%	100%	72%	100%	75%	100%	70%
7 класс	100%	58%	100%	42%	100%	37%	100%	50%
8 класс	100%	46%	100%	40%	100%	55%	100%	22%
9 класс	100%	50%	100%	33%	100%	42%	100%	38%
10 класс	100%	53%	100%	35%	100 %	38%	100%	67%

Рассматривая результаты по классам, можно сделать следующие выводы:

- ученики 3,5,6,10 классов в текущем учебном году показали невысокие результаты.
- стабильные результаты в начальных классах. В начальной школе половина учащихся обучаются на «4» и «5».

-ученики 5 класса, т. е кто продолжает обучение в школе в 5 классе на уровне основного общего образования смогли подтвердить свои оценки за курс начальной школы;

- Во всех классах наблюдается снижение качества обучения, особенно в 7,8, 9 классах;

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знания.

По сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом % качества обучения за первое полугодие 2021-2022 учебного снизили на 10%.

Качество знаний и успеваемость за 2022 год (декабрь)

Уровни обучения	Кол-во обучающихся	Из них		успеваемость	качество
		Закончили на «4» и «5»	Закончили на «5»		
2 класс	5	3	1	100%	80%
3 класс	11	7	0	100%	64%
4 класс	9	5	1	100%	66%
2-4 классы	25	17	2	100%	76%
5 класс	13	5	2	100%	54%
6 класс	11	4	2	100%	55%
7 класс	5	2	0	88%	40%
8 класс	9	4	0	100%	44%
9 класс	12	4	2	100%	50%
5-9 классы	50	19	6	100%	50%
10 класс	6	0	5	100%	66%
итого	81	36	8	100%	54%

Основные учебные результаты:

- отличников – 8 учащихся

- хорошистов – 36 учащихся

Учебные результаты в 1-4 классах:

- количество учащихся – 25 (без 1 класса)

- окончили на «5» - 2 учащихся

- окончили на «4» и «5» - 17 учащихся

Учебные результаты в 5-9 классах:

- количество учащихся - 50

- окончили на «5» - 6 учащихся

окончили на «4» и «5» - 19 учащихся

Учебные результаты в 10 классе:

- количество учащихся - 6

- окончили на «4» и «5» -4ученика

3. 3. Анализ государственной итоговой аттестации

Все 13 учащихся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, 2 выпускника сдавали экзамен в форме ГВЭ по русскому языку и математике, остальные - в форме ОГЭ по предметам русский язык. Математика, география, обществознание, родные языки.

Два выпускника 11 класса сдавали экзамен в форме ЕГЭ по предметам русский язык, математика (профиль), физика, обществознание, история.

4.4. Работа с одаренными детьми. Предметные олимпиады.

(Приложение 4)

В 2022 году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Среди всех учащихся выделяется группа особо одаренных школьников, у которых имеется стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащимися. В течение учебного года ученики школы приняли участие в 17 конкурсах и НПК разного уровня, имеют 7 призовых мест, все на муниципальном уровне.

№	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО руководителя
1	Сафаргалин Нур	ВОШ по истории	Муниципальный, призёр	Кулуева Р.Б.
2	Гумерова Наркиза	ВОШ по родному(татар) языку	Муниципальный, победитель	Гумерова Г.Б.
3	Садыкова Азалаия	ВОШ по родному(башкир) языку	Муниципальный, призёр	Кинзябулатова Э.Ф.
4	Муксинова Гульнур	ВОШ по родному(башкир) языку	Муниципальный, призёр	

Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количество участников школьного этапа олимпиад

Всего учащихся (4-11 кл)	Участники	Количество участников по классам						
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл
64	51(79 %)	8	11	11	3	6	6	6
		0						

В первом полугодии в соответствии с графиком были проведены олимпиады по 19 предметам. Не были определены победители и призёры олимпиад по информатике 9,10 кл, по литературе 7,8 кл, по английскому языку 7,8,9 кл, по астрономии 8-10 кл., по экологии, по технологии-7-8 кл, по искусству 8 класс, по музыке и ИЗО. Основанием для такого решения стали низкие результаты (выполнено меньше 50 %). Это показывает низкое качество подготовки учащихся к олимпиадам по этим предметам. Учителям предметникам надо проанализировать результаты олимпиады по своим предметам, составить план подготовки к олимпиадам и работать по этому плану.

Результаты всероссийской олимпиады и научно-исследовательской работы школьников

	Всероссийская олимпиада школьников	Научно-исследовательская работа
--	------------------------------------	---------------------------------

	участники	призеры, победители	участники	призеры, победители
Муниципальный этап	17	4	1	0
Региональный этап	-	-	-	-
	17	4	1	0

Выводы:

1. В школьном туре приняло участие 51 учеников, однако результативность низкая, всего-26% .
2. Ученики 7-11 классов (17обучающихся), являющиеся победителями школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Выводы:

1. В целом результаты участия в районном туре олимпиад низкие, это указывает на недостаточную работу со способными учениками по школе в целом.
2. В сравнении с прошедшим учебным годом есть положительная динамика.

Наша школа гордится успехами наших спортсменов (руководитель- Тухватуллин Ильсур Шайхлисламович). На республиканских соревнованиях по лыжным гонкам наша команда заняла 3 место, на эстафете-2 место, Садыкова Азалия- 1 место, в районных соревнованиях «Лыжня России» и на призы Главы Администрации МР Зианчуринский район -1 места, на районной лыжной гонке младшая группа-1 место, старшая группа-2 место, на «Шиповке юных»- 3 место, на президентских состязаниях- 2 место, на легкоатлетических соревнованиях, посвященных Дню Победы- 1 место.

Выводы:

1. В целом результаты участия в районном туре олимпиад низкие, это указывает на недостаточную работу со способными учениками по школе в целом.
2. По результатам районного тура предметных олимпиад ученики школы стали победителями призёрами всего лишь по двум предметам.
3. В сравнении с прошедшим учебным годом есть положительная динамика.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/ не работают	СОШ
9 класс	15	0	10	5	0	2

Выводы: Востребованность выпускников школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки выпускников школы.

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.(<http://kugarchi.bryanschool.ru>)

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в организации;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям);
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования. **(Приложение №5)**

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

1. Качества образовательных результатов

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- результаты ВПР;
- результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

2. Качества реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;
- качество курсов по выбору и элективных курсов;

3. Качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

4. Качества воспитания.

6.1. Качество образовательных результатов

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. По сравнению с предыдущим годом все классы понизили % качество обучения .

В течение учебного года, согласно плану ВШК проводились контрольные срезы по предметам учебного плана во 2-10 классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Предварительный контроль готовности к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы проводился в виде контрольных работ по русскому языку, математике, биологии, химии и обществознанию в 9 классе.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний обучающихся 2- 8 классов за 2019 учебный год были выбраны и традиционные, и новые формы: учащиеся писали итоговые контрольные работы по русскому, родным языкам (диктанты с заданием) и математике (контрольная работа, в форме ОГЭ в 7,8 классах), а так же контрольные тесты и устные задания по остальным предметам.

Итоги промежуточной аттестации

В мае в соответствии с утвержденным графиком проводилась промежуточная аттестация во 2-8 классах с целью выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости, проверки усвоения знаний учащимися 2 –8 по базовым предметам русский язык, английский язык, по второму иностранному языку, по математике, обществознанию, физике,

географии . Тексты работ были составлены учителями-предметниками, обсуждены на заседаниях ШМО.

Во 2-8 классах по результатам промежуточной аттестации неплохие результаты показали:

класс	предмет	успеваемость	качество
2 класс	Русский язык	100 %	71 %
3 класс	математика	100 %	68 %

Низкое качество знаний показали по следующим предметам:

класс	предмет	успеваемость	качество
7 класс	математика	100%	46 %
8 класс	Русский язык	100%	33%
8 класс	математика	100%	48%

Результаты ВПР -2022

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история» и «биология», в 7–9-х – по предметам «история», «биология», «география». В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году.

	Предмет	Дата проведения	Класс	Процент участия обучающихся в классе	Успеваемость и качество за 4 четверть	Успеваемость и качество за ВПР	Средний балл
1	География	02.03. 22	11	100%	100/100	100/50	3,5
2	Русский язык	22.03. 22	4	100%	100/91	91/55	3,6
3	Математика	15.03. 22	4	91%	100/70	100/60	3,8
4	Окруж.мир	24.03. 22	4	100%	100/100	100/64	3,7
5	Биология	22.03. 22	5	100%	100/83	100/58	3,7
6	История	15.03. 22	5	100%	100/67	100/67	3,8
7	Математика	24.03. 22	5	100%	100/83	92/67	4,0
8	Русский язык	17.03. 22	5	100%	100/75	92/50	3,6
9	Русский язык	16.03. 22	6	100%	100/50	100/50	3,5
10	Обществознан	12.04. 22	6	100%	100/62	100/50	3,6
11	математика	20.09. 22	7 (6 кл)	67%	100/50	100/50	3,5
12	География	30.09. 22	7 (6 кл)	67%	100/75	100/50	3,5
13	Русский язык	15.03.22	7	89%	100/63	100/50	3,6
14	Математика	24.03. 22	7	89%	100/50	100/67	3,7
15	География	23.09. 22	8 (7 кл)	78%	100/71	100/57	3,6
16	Обществознан	26.09. 22	8 (7 кл)	89%	100/78	100/62	3,7
17	Англ. язык	21,22.09.	8 (7 кл)	89%	100/75	100/50	3,2
18	История	22.03. 22	8	100%	100/75	100/67	3,9
19	Биология	16.03.22	8	100%	100/92	92/58	3,7
20	Русский язык	20.09. 22	9 (8 кл)	75%	100-55	100-55	3,8
21	Математика	22.09. 22	9 (8 кл)	75%	100/67	100/44	3,4
ИТОГО							3,6

Анализируя результаты ВПР-2022, были даны следующие общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся и по подготовке к ВПР:

рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, мате-

матики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-7,8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023 году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы по подготовке к ВПР-2023

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

6.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Контрольные показатели библиотеки

- а) всего читателей - 102
- б) число посещений-842
- в) число книговыдачи-1239
- г) количество поступившей литературы (в том числе учебников, методики, художественной литературы) - 255
- д) количество выписываемой в течении года периодики - 9
- е) количество списанной в течении года литературы - 178
- ж) было проведено 3 рейда по проверке состояния учебников по классам.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Материально-техническое обеспечение

№	Материальные условия организации образовательного процесса	объекты
1	Тип здания	Типовое здание
2	Год ввода в эксплуатацию	1985
3	Реальная наполняемость	140
4	Перечень учебных кабинетов	Кабинет математики и физики – 1, Лаборатория Кабинет информатики-1 Кабинет русского языка и литературы – 1 Кабинет истории – 1

		Кабинет естествознания – 1 Кабинет химии – 1 Лаборатория кабинета химии – 1 Кабинет иностранного языка – 1 Кабинет родного языка и литературы-1, Кабинет начальных классов-4 Кабинеты технологии-2
5	Спортзал	Площадь
6	Медкабинет	Площадь:15 кв.м
7	Библиотека	Площадь: 32 кв.м Книжный фонд 8475, в том числе учебники и метод. литература 4715 экз.

Соблюдение общеобразовательным учреждением санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.2.2821-10 к:

-размещению общеобразовательного учреждения.

Размещение школы планировка и оборудование помещений отвечают общим педагогическим, гигиеническим и архитектурным требованиям.

- участку общеобразовательного учреждения.

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 300 кв.м. Территория огорожена забором. На территории посажены зеленые насаждения, имеется пришкольный участок, цветник, за которыми в весенне-осенний период ухаживают ученики.

- зданию.

Размещение здания соответствует санитарным нормам. Мы считаем, что воздух на территории школьного двора чистый. Мусоросборники установлены на расстоянии 100 метров от школы. Проходы к зданию учреждения имеют твердое покрытие.

- оборудованию помещений

Здание школы двухэтажное. Учебные классы расположены согласно требованиям санитарных норм. Учащиеся первого уровня (1-4классы) занимаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Для учащихся 5-11 классов организована классно-кабинетная система. Оборудование учебных помещений: столы ученические двухместные. Расстановка столов трехрядная. В кабинете информатики двухрядные. Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом (столом) в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Столы расставлены в учебных помещениях меньшие - ближе к доске, большие - дальше. Для детей с нарушением зрения и слуха столы независимо от их номера ставятся первыми, дети с пониженной остротой зрения размещаются в первом ряду от окон. Не менее двух раз за учебный год учащиеся, сидящие в 1 и 3 рядах, меняются местами, не нарушая соответствия мебели их длине тела. Дети, часто болеющие ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями рассаживаются дальше от наружной стены. При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния между предметами оборудования. Стены окрашены в спокойные тона, цвет столов, мебели, классных досок, дверей соответствует требованиям СанПиНов.

- воздушно-тепловому режиму

Температура воздуха в различных помещениях соответствует СанПиНам. В школе соблюдается режим проветривания помещений: до начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых форточках.

- естественному и искусственному освещению

Светопроемы учебных помещений оборудованы тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, мебели. Два раза в год (осень- весна) проводится очистка и мытьё стекол. В учебных помещениях используется люминесцентное освещение с использовани-

ем ламп ЛХБ. Светильники с лампами располагаются на расстоянии согласно СанПиНам. Уровни освещенности соответствуют нормам.

- водоснабжению и канализации

Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением и местной канализацией. Школа обеспечивается доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями питьевой воды.

- режиму образовательного процесса.

Школа занимается в одну смену. Образовательная нагрузка (недельная) соответствует СанПиН. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей в первых классах применяется «Ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. В оздоровительных целях в нашей школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: проведении физкультминуток на уроках, подвижных играх на переменах, прогулок в начальной школе, уроков физкультуры, внеклассных спортивных мероприятий, дней здоровья, недели здоровья, самостоятельных занятий физкультурой. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший объем приходится на вторник и среду. В эти дни расписание уроков включены наиболее трудные предметы, в других классах средние и легкие предметы по трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Расписание уроков строится с учетом хода дневной кривой умственной работоспособности обучающихся. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большие перемены (после 2 и 3-го уроков) - 20 минут. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели. Домашнее задание дается обучающимся с учетом возможности; во 2-ом до 1,5 ч; в 3-4 до 2 час, 5-6 – м до 2,5 час ; 7-8 – м до 3 час; в 9-11 – м до 4 час.

- организации медицинского обслуживания обучающихся.

Сохранение и поддержание здоровья учащихся осуществляется с помощью профилактических действий, предпринимаемых медицинским работником. В школе есть медицинский кабинет, в котором работает опытная медицинская сестра. Медицинский кабинет оборудован необходимыми условиями для оказания первой медицинской помощи. Медработник проводят мониторинг состояния здоровья учащихся по основным видам заболевания и по группам здоровья. Ежегодно делаются прививки против гриппа и другие согласно плану. Уровень здоровья учащихся в начальной школе удовлетворительный и постепенно повышается.

Процент детей, пропускающих занятия по болезни соответствует среднестатистическим данным.

В 5-6 классах неболевшие за учебный год дети составляют 8% (в прошлом учебном году 10%). В среднем каждый учащийся 5-9 классов пропустил за год 1,8 дня занятий по болезни

- санитарному состоянию и содержанию общеобразовательного учреждения

В учреждении проводится ежедневная влажная уборка с использованием соды, мыла и синтетических моющих средств. Уборку классов и других учебных помещений проводят после учебных занятий при открытых форточках.

Места общего пользования убираются с использованием дезинфицирующих средств. Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2022 года продолжал проводить профилактические мероприятия по коронавирусу. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Башкортостан.

- организации питания обучающихся.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 80 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием. При столовой есть умывальники, которые расположены в коридоре ведущим в обеденный зал. Организованным горячим питанием охвачено 100 % учащихся. Дополнительное питание (бесплатное) получают дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ. Нареканий по качеству приготовления пищи нет. Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результату труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
вариативные – «Общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации проектов: «Содействие», «Культурная суббота», «Герои Отечества», «Наследники Победы». Проводились акции:

«Чистое село», «Салют, Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Кросс Победы», «Письмо солдату» С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Осторожно, дети!», «Кормушка». Наши ученики активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Герои Отечества», «Письмо солдату», «Я сдам ГТО», «Поздравь ветерана».

В школе организована тимуровская работа.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве обелиска участникам Великой Отечественной войны, в акции «Зелёный Башкортостан» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. В 2022 году провели работу

по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», тематические линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Башкортостан- край родной», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День Республики», «Минен туган телем», посвященный Дню родного языка, «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций родного народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе-Ярче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам.

Принимали активное участие в общерайонных соревнованиях «Кросс Нации». Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токси-

комании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2022-ом году работа проводилась по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела
- участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы повысилось. Увеличилось число родителей, которые стали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., большинство родителей стали посещать родительские собрания. Но есть родители, которые всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году наш коллектив учителей постарался активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы, привлекать их к совместным мероприятиям.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 10 человек)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Перспективы и планы развития школы:

- Обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- Изучение результативности поставленных целей и задач воспитательной системы школы;

- Увеличение количества учителей, заинтересованных в систематическом повышении квалификации, росте профессионального мастерства;
- Контроль соответствия требованиям деятельности учителей и педагогов при реализации ФГОС НОО и ООО;
- Продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- Продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления
- Продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
- Продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- Создавать условия для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования здоровьесформирующих технологий;
- Формировать у всех участников образовательного процесса стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению окружающей среды;
- Обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства становления ценностного отношения к экологически целесообразному, патристическому и безопасному поведению личности в социуме;
- Снижение заболеваемости обучающихся;
- Сокращение количества детей, входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы;
- Увеличение количества учащихся ведущих здоровый образ жизни.
- Формировать человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, развитие национального самосознания, уважения к историческому, культурному наследию народов России и мира, толерантности, патристизма и гражданской ответственности.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

1.Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Школа укомплектована педагогическими кадрами, все они имеют педагогическое образование. В школе работают 15 учителей. С высшим образованием - 13 (87 %) учителей, со средне-специальным – 2 (13 %) , учителей с высшей категорией -7 (47%) , с первой категорией – 7 (47%)

(Приложение б)

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	13	81%
среднее специальное	3	19%
Квалификационные категории:		
высшая	7	47%
первая	7	47%
почетные звания	4	27%
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за 2021-22 учебный год	12	80%

Учителя школы ежегодно повышают свою квалификацию, используя различные формы, в том числе и дистанционные. Всего прошли курсовую подготовку - 12 учителей.

На школьном этапе «Учитель года -2022» Идрисова Н.А.. стала победителем и на муниципальном этапе в номинации «Молодой учитель» заняла 3 место.

Перспективы и планы развития школы:

- Обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- Изучение результативности поставленных целей и задач воспитательной системы школы;
- Увеличение количества учителей, заинтересованных в систематическом повышении квалификации, росте профессионального мастерства;
- Контроль соответствия требованиям деятельности учителей и педагогов при реализации ФГОС НОО и ООО;
- Продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- Продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления
- Продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
- Продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- Создавать условия для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования здоровьесформирующих технологий;
- Формировать у всех участников образовательного процесса стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению окружающей среды;
- Обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства становления ценностного отношения к экологически целесообразному, патристическому и безопасному поведению личности в социуме;
- Снижение заболеваемости обучающихся;
- Сокращение количества детей, входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы;
- Увеличение количества учащихся ведущих здоровый образ жизни.
- Формировать человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, развитие национального самосознания, уважения к историческому, культурному наследию народов России и мира, толерантности, патристизма и гражданской ответственности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОБУ СОШ им. Н. Каримова с. Кугарчи за 2017, 2018, 2019 годы

N	Показатели	2019	2020	2021	+/-	Единица
---	------------	------	------	------	-----	---------

п/п						измерения
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	103	98	89	-	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46	47	33	-	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55	47	50	+	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2	4	6	+	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67/55	68/57	44/72	+	Человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	-	4		балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4		4	-	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67		46	-	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44		38	-	Балл/ ср.оценка
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0	-	Человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	0/0	0	-	Человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0	-	Человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0/0	0/0	0	-	Человек/ %

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса					
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	-	-	Человек/ %
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0	-	Человек/ %
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0	-	Человек/ %
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	1	-	Человек/ %
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72/61	70/60	72	-	Человек/ %
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42/35	36/28	34	-	Человек/ %
1.1 9.1	Регионального уровня	0/0	0/0	1	-	Человек/ %
1.1 9.2	Федерального уровня	0/0	0/0	0/0	-	Человек/ %
1.1 9.3	Международного уровня	0/0	0/0	0/0	-	Человек/ %
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	-	Человек/ %
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3/3	0/0	0/0	-	Человек/ %
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0/0	0/0	0/0	0	Человек/ %

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся					
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	0	Человек/ %
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	16	15	-	Человек
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/81	13/81	13/87		Человек/ %
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/81	13/81	13/87	-,+	Человек/ %
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/19	3/15	2/13	-,+	Человек/ %
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/19	3/15	2/13	-,+	Человек/ %
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14\88	14/88	12/80	-	Человек/ %
1.2 9.1	Высшая	7/44	7/44	7/47	+	Человек/ %
1.2 9.2	Первая	7/44	7/44	7/47	-	Человек/ %
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.3 0.1	До 5 лет	2 /12,5	2/12,5	1/6	-	Человек/ %

1.3 0.2	Свыше 30 лет	8/50	8/53	8/53	-	Человек/ %
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/19	3\19	1/6	+	Человек/ %
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/31	5/31	6/40	+	Человек/ %
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100	13/86	13/87	+	Человек/ %
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100	15/100	16/ 100	+	Человек/ %
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09	0,09	0,09		единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48,5	49,0	51,0	+	единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да		Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да		Да/нет
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да		Да/нет
2.4. 2	С медиатекой	да	нет	нет		Да/нет

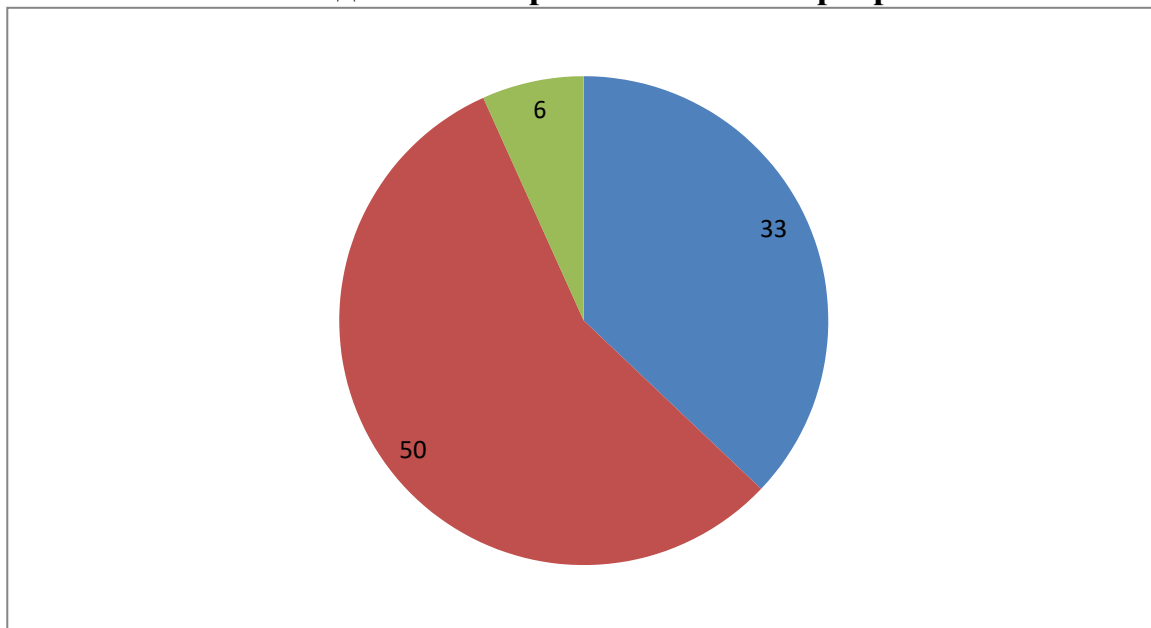
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да		Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да		Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да		Да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	103/100	98/100	89/100		Человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11м ²	11м ²	11м ²		м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

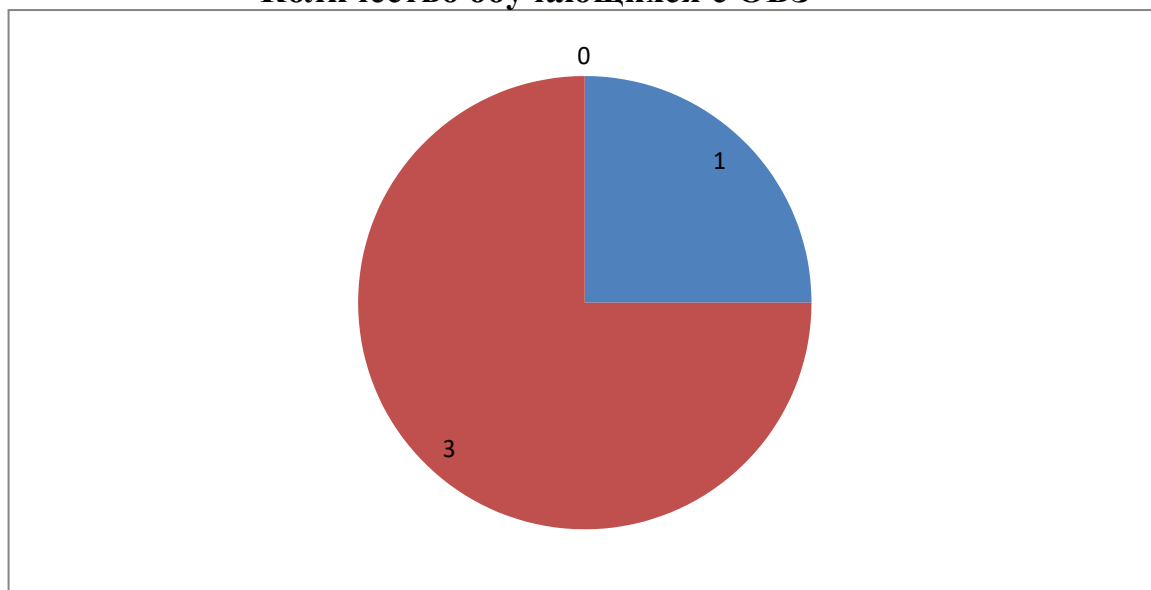
Сведения об образовательных программах



33-ООП НОО
50-ООП ООО
6-ООП СОО

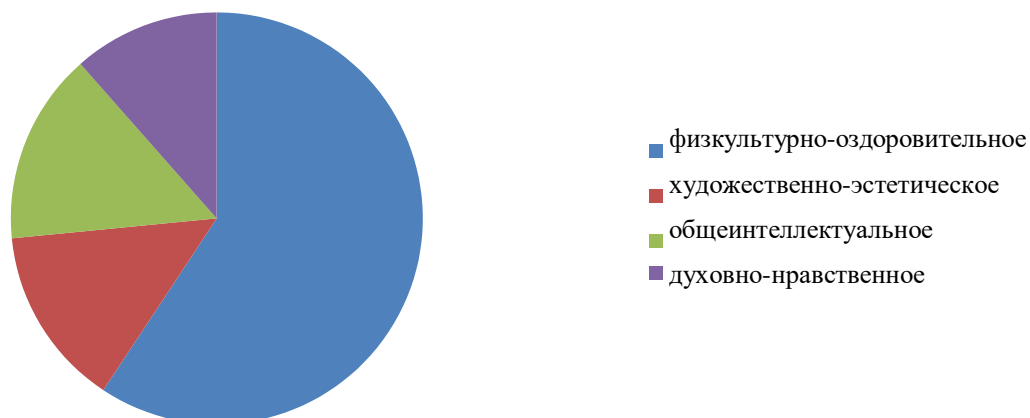
Приложение № 2

Количество обучающихся с ОВЗ

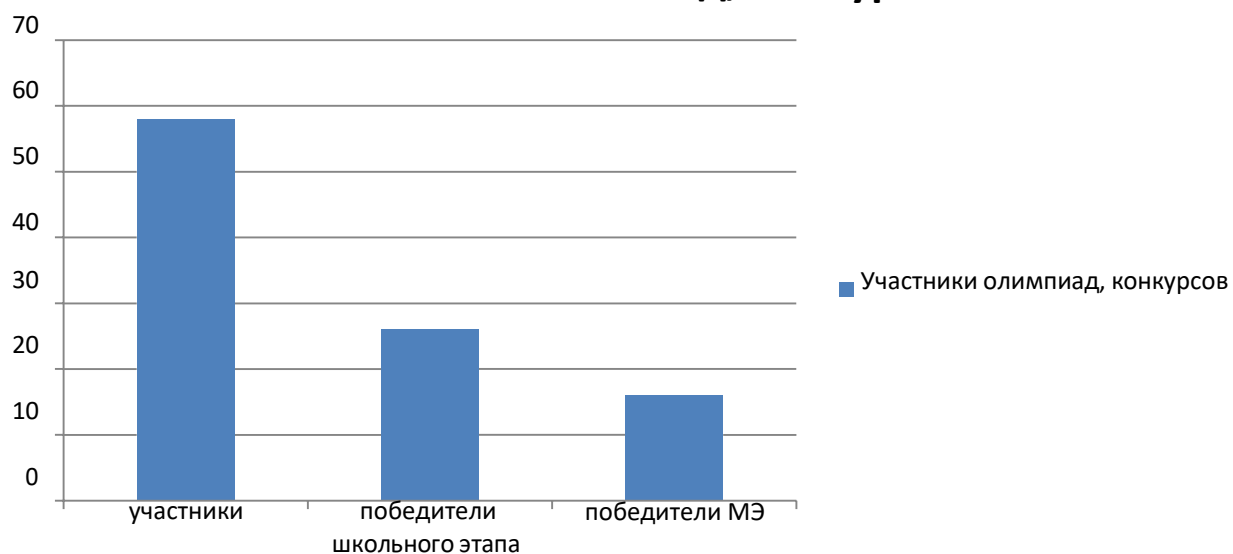


1-АООП НОО
3-АООП ООО
0-АООП СОО

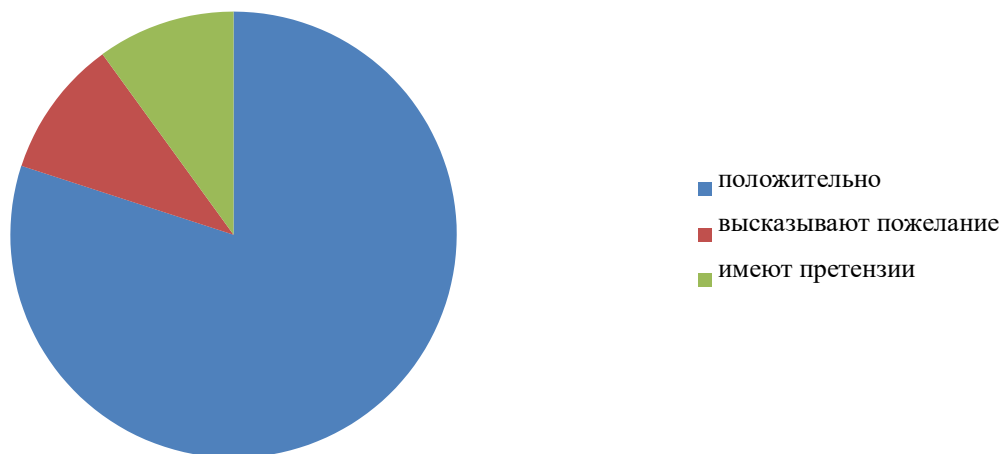
Направления внеурочной деятельности, которые освоили учащиеся в 2022г.



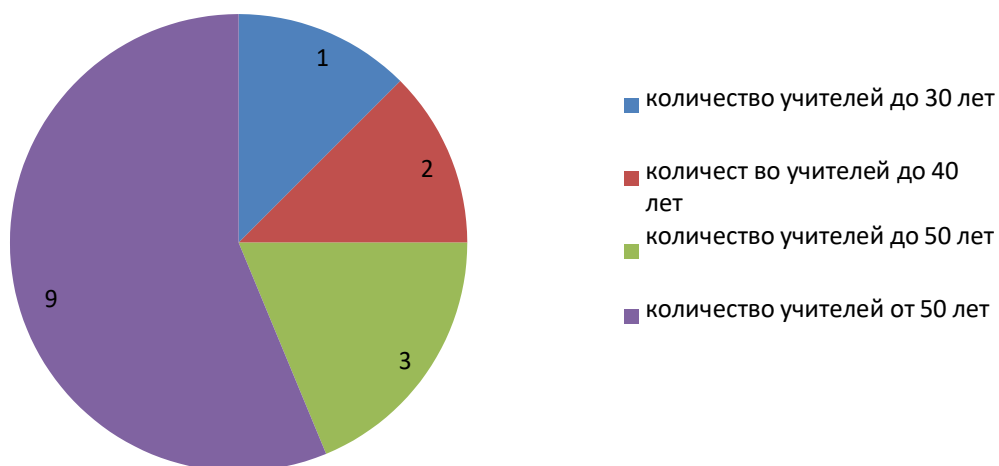
Участники олимпиад, конкурсов



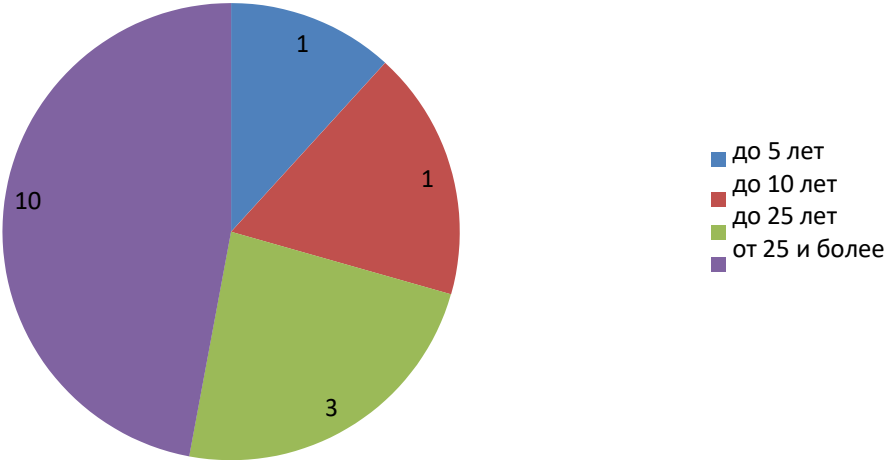
Как родители оценивают школу



Возраст учителей



Стаж учителей



Содержание:

Введение.....	3 стр.
Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3 стр.
Раздел 2. Система управления образовательным учреждением	4 стр.
Раздел 3. Образовательная деятельность	5 стр.
Сведения об образовательных программах.....	6 стр.
Контингент образовательного учреждения... ..	6 стр.
Количество учащихся с ОВЗ.....	7 стр.
Внеурочная деятельность.....	7 стр.
Переход на новые ФГОС.....	9 стр.
Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся.	11 стр.
Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	9 стр.
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	15 стр.
Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования... ..	16стр.
Раздел 7. Кадровое обеспечение.....	33 стр.
Показатели деятельности школы за 2021 год... ..	35 стр.
Приложения.....	41 стр.

Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Набиуллы Каримова с.Кугарчи проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». По приказу директора школы № 5 от 11 января 2023 г. была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:

председатель комиссии: Кулуева Р.Б.- заместитель директора по УВР,

члены комиссии: Хусаинова С.М.- заместитель директора по ВР;

Тухватуллина Л.К.- педагог-психолог,

Садыкова А.А.- ответственный за школьный сайт.

Масягутов И.А.- заведующий хозяйством,

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им. Набиуллы Каримова с. Кугарчи (далее- МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи) **функционирует по адресу:**453383, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Кугарчи, ул. Центральная,47а

Учредитель: Администрация муниципального района Зианчуринский район Республика Башкортостан

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип образовательной организации: образовательное учреждение

Юридический адрес: 453383, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Кугарчи, ул. Центральная,47а

Фактический адрес местонахождения: 453383, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Кугарчи, ул. Центральная,47а

Электронная почта школы kugarsen@zianroo.ru

Ответственный —Садыкова Алия Амировна - делопроизводитель

Номер телефона, к которому подключен модем -8 (34785) 2-43-76 .

Банковские реквизиты

ГРКЦ НБ Республики Башкортостан Банка России г. Уфа

БИК банка 048073001

Расчетный счет 40701810200001000051

ИНН 0222004140

КПП 022201001

Свидетельство о государственной аккредитации

№ 1436 от 16 марта 2015 года, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

регистрационный № 1783 серия 02Л01 № 0000392 от 25 декабря 2012 год бессрочно, на образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Устав МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи (<http://kugarchi.bryanschool.ru>)

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

Раздел 2. Система управления образовательным учреждением

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководители образовательного учреждения

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Юлдашбаев Фаниль Яхиевич	Директор
2.	Кулуева Разида Баировна	Заместитель директора по УВР
3.	Хусаинова Сания Марвановна	Заместитель директора по ВР

Организация управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках действующего законодательства РФ. Высшим должностным лицом учреждения является директор.

Структура и органы управления школы.

Органы управления образовательным учреждением:

- Совет Школы
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся
- Общее собрание трудового коллектива школы
- школьные методические советы
- **Совет школы** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

В состав Совета школы входят: обучающиеся, родители (законные представители), учителя, администрация школы.

- **Педагогический Совет** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

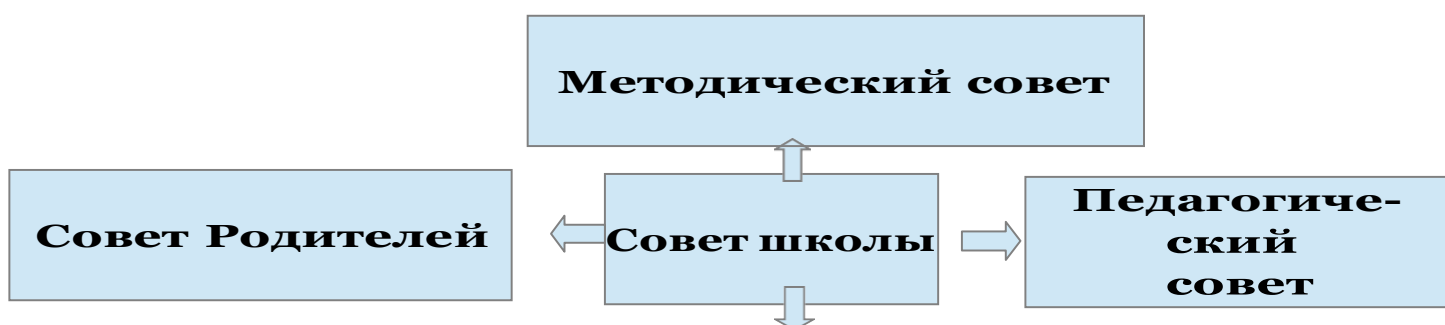
- **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.

- **Совет обучающихся** является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением.

- **Общее собрание трудового коллектива школы** - является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права;

- **Методический совет** - коллегиальный орган, объединяющий не менее трёх педагогов одной или нескольких родственных учебных образовательных областей или направлений педагогической деятельности.

Формы самоуправления:



Совет обучаю- щихся

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы школьные методические объединения: методические объединения учителей –языковедов, начальных классов; учителей историко-эстетического, естественно-математического цикла. Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие и рабочие группы учителей.

Выводы: Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Раздел 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке и изучаются родные (башкирский, татарский) языки.

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Режим образовательной деятельности- пятидневная учебная неделя.

Сменность: односменная

Продолжительность учебных недель:

3 класс – 33 недели

4 – 8, 10 классы – 35 недель

9,11 классы – 34 недели

Продолжительность уроков: для 2-11 классов 45 минут, 1-го класса - 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие). При функционировании школы в режиме ограниченных мероприятий для всех классов продолжительность уроков -35 минут

Расписание звонков:

1 класс: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Расписание звонков для 1-го класса на 1 четверть

Уроки	Начало занятий	Конец занятий	Продолжительность перемен
1 урок	8 ч 30 мин.	9 ч 05 мин.	10 мин.
2 урок	9 ч 15 мин.	9 ч 50 мин.	20 мин.
3 урок	10 ч 10 мин.	10 ч 45 мин.	

Расписание звонков для 1-го класса на 2 четверть

Уроки	Начало занятий	Конец занятий	Продолжительность перемен
1 урок	8 ч. 30 мин.	9 ч. 05 мин.	10 мин.
2 урок	9 ч. 15 мин.	9 ч. 50 мин.	40 минут динамическая пауза
3 урок	10 ч. 30 мин.	11. ч 05 мин.	10 мин.
4 урок	11 ч. 15 мин.	11 ч. 50 мин.	

Расписание звонков для 1-го класса на 3-4 четверти

Уроки	Начало занятий	Конец занятий	Продолжительность перемен
1 урок	8 ч 30 мин.	9 ч 10 мин.	10 минут
2 урок	9 ч 20 мин.	10 ч 00 мин.	40 минут Динамическая пауза
3 урок	10 ч 40 мин.	11 ч 20 мин.	10 минут
4 урок	11 ч 30 мин.	12 ч 10 мин.	

Расписание звонков для 2 – 11-х классов:

Уроки	Начало занятий	Конец занятий	Продолжительность перемен
1 урок	8ч. 30мин.	9ч 15 мин	10 мин.
2 урок	9 ч 25 мин	10ч 10 мин	20 мин.
3 урок	10ч 30 мин	11ч 15 мин	20 мин.
4 урок	11ч 35 мин	12ч 20 мин	10 мин.

5 урок	12ч 30 мин	13ч 15мин	10 мин.
6 урок	13ч 25 мин	14ч 10 мин	10 мин
7 урок	14ч.20 мин	15ч.05 мин	

Количество обучающихся – 89;

Количество класс -комплектов- 8,5; параллелей нет

Начальное общее образование (1 – 4 классы) – 2,5 общеобразовательных классов;

Основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

Среднее общее образование (10 класс) – 1 класса.

Сведения об образовательных программах

(Приложение №1)

№	Наименование	уровень	Нормативный освоения
1	Образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Н. Каримова с.Кугарчи	Начальное общее образование	4 года
2	Образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Н. Каримова с.Кугарчи	Основное общее образование	5 лет
3	Образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Н. Каримова с.Кугарчи	Среднее общее образование	2 года

Контингент образовательного учреждения.

уровни	2020 год		2021 год		2021 год (декабрь)	
	Кол-во клас	Кол-во обуч	Кол-во клас	Кол-во обуч	Кол-во клас	Кол-во обучаю
Начальная ш	3,4	47	3	36	2,5	33
Основная шк	3,5	47	5	51	5	50
Средняя шко	0,5	4	0,5	2	1	6
Всего	7,4	98	8	89	8	89

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы республики, за пределы села) и основное количество учащихся уходит после 9 класса.

Количество обучающихся с ОВЗ

1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	всего
0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	4
Начальная школа											1
Основная школа											3
Средняя школа											0

Все 4 обучающихся с ОВЗ по всем предметам занимаются по АООП.

(Приложение №2)

Количество обучающихся с ОВЗ по годам

годы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	всего
------	-----------------	----------------	---------------	-------

2020 год	2	4	0	6
2021 год (май)	2	3	0	5
2022 г (декабрь)	1	3	0	4

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО
- Проведение классного родительского собрания для родителей 1-го класса, посвященное обучению по новым ФГОС НОО
- Проведение классного родительского собрания для родителей 5-го класса, посвященное обучению по новым ФГОС ООО
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО
- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО. - Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО
- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций

работников образовательной организации

- Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО
- Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год
- Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО
- Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями. Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
- Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО
- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО
- Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся

Реализуя Концепцию профильного обучения на старшем уровне общего образования, в школе была продолжена работа по предпрофильной подготовке учащихся. Предпрофильная работа реализуется в 9 классе. В старших классах не смогли организовать профильное обучение из-за малого количества обучающихся в 10 классе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний пришкольный лагерь дневного пребывания.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 23 объединения внеурочной деятельности и кружковой работы.

Внеурочная деятельность в 2022 году реализовалась по направлениям:

7. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

8. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся

9. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся

10. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся

11. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

12. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (**Приложение №3**)

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- через «Разговор о важном»

- во внеурочное время;

- через организацию деятельности ученических сообществ;

- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);

- через внеурочную деятельность по учебным предметам;

- через организационное обеспечение учебной деятельности;

- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные

сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;

- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 12 человек. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

5. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

6. Развитие системы поддержки талантливых детей

7. Развитие учительского потенциала

8. Обеспечение условий для развития здоровья детей

5. Совершенствование материально-технической базы.

Сравнительная таблица успеваемости и качества образования по классам за последние три года

класс	Учебный год							
	2020 год		2021 год		2022 год (май)		2022(декабрь)	
	Успев.	качест во	Успев.	качест во	Успев.	качест во	Успев	качество
2класс							100%	80%
3класс					100%	83%	100%	66%
4 класс			100%	66%	100%	66%	100%	66%
5класс	100%	75%	100%	53%	100%	63%	100%	53%
6 класс	100%	78%	100%	72%	100%	75%	100%	70%
7 класс	100%	58%	100%	42%	100%	37%	100%	50%
8 класс	100%	46%	100%	40%	100%	55%	100%	22%
9 класс	100%	50%	100%	33%	100%	42%	100%	38%
10 класс	100%	53%	100%	35%	100 %	38%	100%	67%

Рассматривая результаты по классам, можно сделать следующие выводы:

-ученики 3,5,6,10 классов в текущем учебном году показали невысокие результаты.

-стабильные результаты в начальных классах. В начальной школе половина учащихся обучаются на «4» и «5».

-ученики 5 класса, т. е кто продолжает обучение в школе в 5 классе на уровне основного общего образования смогли подтвердить свои оценки за курс начальной школы;

- Во всех классах наблюдается снижение качества обучения, особенно в 7,8, 9 классах;

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знания.

По сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом % качества обучения за первое полугодие 2021-2022 учебного снизили на 10%.

Качество знаний и успеваемость за 2022 год (декабрь)

Уровни обучения	Кол-во обучающихся	Из них		успеваемость	качество
		Закончили на «4» и «5»	Закончили на «5»		
2 класс	5	3	1	100%	80%
3 класс	11	7	0	100%	64%
4 класс	9	5	1	100%	66%
2-4 классы	25	17	2	100%	76%
5 класс	13	5	2	100%	54%
6 класс	11	4	2	100%	55%
7 класс	5	2	0	88%	40%
8 класс	9	4	0	100%	44%
9 класс	12	4	2	100%	50%
5-9 классы	50	19	6	100%	50%
10 класс	6	0	5	100%	66%
итого	81	36	8	100%	54%

Основные учебные результаты:

- отличников – 8 учащихся

- хорошистов – 36 учащихся

Учебные результаты в 1-4 классах:

- количество учащихся – 25 (без 1 класса)

- окончили на «5» - 2 учащихся

- окончили на «4» и «5» - 17 учащихся

Учебные результаты в 5-9 классах:

- количество учащихся - 50

- окончили на «5» - 6 учащихся

окончили на «4» и «5» - 19 учащихся

Учебные результаты в 10 классе:

- количество учащихся - 6

- окончили на «4» и «5» -4ученика

3. 3. Анализ государственной итоговой аттестации

Все 13 учащихся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, 2 выпускника сдавали экзамен в форме ГВЭ по русскому языку и математике, остальные - в форме ОГЭ по предметам русский язык. Математика, география, обществознание, родные языки.

Два выпускника 11 класса сдавали экзамен в форме ЕГЭ по предметам русский язык, математика (профиль), физика, обществознание, история.

4.4. Работа с одаренными детьми. Предметные олимпиады.

(Приложение 4)

В 2022 году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Среди всех учащихся выделяется группа особо одаренных школьников, у которых имеется стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащимися. В течение учебного года ученики школы приняли участие в 17 конкурсах и НПК разного уровня, имеют 7 призовых мест, все на муниципальном уровне.

№	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО руководителя
1	Сафаргалин Нур	ВОШ по истории	Муниципальный, призёр	Кулуева Р.Б.
2	Гумерова Наркиза	ВОШ по родному(татар) языку	Муниципальный, победитель	Гумерова Г.Б.
3	Садыкова Азалаия	ВОШ по родному(башкир) языку	Муниципальный, призёр	Кинзябулатова Э.Ф.
4	Муксинова Гульнур	ВОШ по родному(башкир) языку	Муниципальный, призёр	

Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количество участников школьного этапа олимпиад

Всего учащихся (4-11 кл)	Участники	Количество участников по классам						
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл
64	51(79 %)	8	11	11	3	6	6	6
		0						

В первом полугодии в соответствии с графиком были проведены олимпиады по 19 предметам. Не были определены победители и призёры олимпиад по информатике 9,10 кл, по литературе 7,8 кл, по английскому языку 7,8,9 кл, по астрономии 8-10 кл., по экологии, по технологии-7-8 кл, по искусству 8 класс, по музыке и ИЗО. Основанием для такого решения стали низкие результаты (выполнено меньше 50 %). Это показывает низкое качество подготовки учащихся к олимпиадам по этим предметам. Учителям предметникам надо проанализировать результаты олимпиады по своим предметам, составить план подготовки к олимпиадам и работать по этому плану.

Результаты всероссийской олимпиады и научно-исследовательской работы школьников

	Всероссийская олимпиада школьников	Научно-исследовательская работа
--	------------------------------------	---------------------------------

	участники	призеры, победители	участники	призеры, победители
Муниципальный этап	17	4	1	0
Региональный этап	-	-	-	-
	17	4	1	0

Выводы:

3. В школьном туре приняло участие 51 учеников, однако результативность низкая, всего-26% .

4. Ученики 7-11 классов (17обучающихся), являющиеся победителями школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Выводы:

3. В целом результаты участия в районном туре олимпиад низкие, это указывает на недостаточную работу со способными учениками по школе в целом.

4. В сравнении с прошедшим учебным годом есть положительная динамика.

Наша школа гордится успехами наших спортсменов (руководитель- Тухватуллин Ильсур Шайхлисламович). На республиканских соревнованиях по лыжным гонкам наша команда заняла 3 место, на эстафете-2 место, Садыкова Азалия- 1 место, в районных соревнованиях «Лыжня России» и на призы Главы Администрации МР Зианчуринский район -1 места, на районной лыжной гонке младшая группа-1 место, старшая группа-2 место, на «Шиповке юных»- 3 место, на президентских состязаниях- 2 место, на легкоатлетических соревнованиях, посвященных Дню Победы- 1 место.

Выводы:

4. В целом результаты участия в районном туре олимпиад низкие, это указывает на недостаточную работу со способными учениками по школе в целом.

5. По результатам районного тура предметных олимпиад ученики школы стали победителями призёрами всего лишь по двум предметам.

6. В сравнении с прошедшим учебным годом есть положительная динамика.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/ не работают	СОШ
9 класс	15	0	10	5	0	2

Выводы: Востребованность выпускников школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки выпускников школы.

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.(<http://kugarchi.bryanschool.ru>)

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в организации;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям);
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования. **(Приложение №5)**

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

5. Качества образовательных результатов

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- результаты ВПР;
- результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

6. Качества реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;
- качество курсов по выбору и элективных курсов;

7. Качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

8. Качества воспитания.

6.1. Качество образовательных результатов

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. По сравнению с предыдущим годом все классы понизили % качество обучения .

В течение учебного года, согласно плану ВШК проводились контрольные срезы по предметам учебного плана во 2-10 классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Предварительный контроль готовности к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы проводился в виде контрольных работ по русскому языку, математике, биологии, химии и обществознанию в 9 классе.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний обучающихся 2- 8 классов за 2019 учебный год были выбраны и традиционные, и новые формы: учащиеся писали итоговые контрольные работы по русскому, родным языкам (диктанты с заданием) и математике (контрольная работа, в форме ОГЭ в 7,8 классах), а так же контрольные тесты и устные задания по остальным предметам.

Итоги промежуточной аттестации

В мае в соответствии с утвержденным графиком проводилась промежуточная аттестация во 2-8 классах с целью выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости, проверки усвоения знаний учащимися 2 –8 по базовым предметам русский язык, английский язык, по второму иностранному языку, по математике, обществознанию, физике,

географии . Тексты работ были составлены учителями-предметниками, обсуждены на заседаниях ШМО.

Во 2-8 классах по результатам промежуточной аттестации неплохие результаты показали:

класс	предмет	успеваемость	качество
2 класс	Русский язык	100 %	71 %
3 класс	математика	100 %	68 %

Низкое качество знаний показали по следующим предметам:

класс	предмет	успеваемость	качество
7 класс	математика	100%	46 %
8 класс	Русский язык	100%	33%
8 класс	математика	100%	48%

Результаты ВПР -2022

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история» и «биология», в 7–9-х – по предметам «история», «биология», «география». В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году.

	Предмет	Дата проведения	Класс	Процент участия обучающихся в классе	Успеваемость и качество за 4 четверть	Успеваемость и качество за ВПР	Средний балл
1	География	02.03. 22	11	100%	100/100	100/50	3,5
2	Русский язык	22.03. 22	4	100%	100/91	91/55	3,6
3	Математика	15.03. 22	4	91%	100/70	100/60	3,8
4	Окруж.мир	24.03. 22	4	100%	100/100	100/64	3,7
5	Биология	22.03. 22	5	100%	100/83	100/58	3,7
6	История	15.03. 22	5	100%	100/67	100/67	3,8
7	Математика	24.03. 22	5	100%	100/83	92/67	4,0
8	Русский язык	17.03. 22	5	100%	100/75	92/50	3,6
9	Русский язык	16.03. 22	6	100%	100/50	100/50	3,5
10	Обществознан	12.04. 22	6	100%	100/62	100/50	3,6
11	математика	20.09. 22	7 (6 кл)	67%	100/50	100/50	3,5
12	География	30.09. 22	7 (6 кл)	67%	100/75	100/50	3,5
13	Русский язык	15.03.22	7	89%	100/63	100/50	3,6
14	Математика	24.03. 22	7	89%	100/50	100/67	3,7
15	География	23.09. 22	8 (7 кл)	78%	100/71	100/57	3,6
16	Обществознан	26.09. 22	8 (7 кл)	89%	100/78	100/62	3,7
17	Англ. язык	21,22.09.	8 (7 кл)	89%	100/75	100/50	3,2
18	История	22.03. 22	8	100%	100/75	100/67	3,9
19	Биология	16.03.22	8	100%	100/92	92/58	3,7
20	Русский язык	20.09. 22	9 (8 кл)	75%	100-55	100-55	3,8
21	Математика	22.09. 22	9 (8 кл)	75%	100/67	100/44	3,4
ИТОГО							3,6

Анализируя результаты ВПР-2022, были даны следующие общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся и по подготовке к ВПР:

рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, мате-

матики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-7,8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023 году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы по подготовке к ВПР-2023

7. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
8. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
9. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
10. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных про-белов в знаниях обучающихся.
11. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
12. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образователь-ных достижениях учащихся.

6.3.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Контрольные показатели библиотеки

- а) всего читателей - 102
- б) число посещений-842
- в) число книговыдачи-1239
- г) количество поступившей литературы (в том числе учебников, методики, художественной литературы) - 255
- д) количество выписываемой в течении года периодики - 9
- е) количество списанной в течении года литературы - 178
- ж) было проведено 3 рейда по проверке состояния учебников по классам.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Материально-техническое обеспечение

№	Материальные условия организации образовательного процесса	объекты
1	Тип здания	Типовое здание
2	Год ввода в эксплуатацию	1985
3	Реальная наполняемость	140
4	Перечень учебных кабинетов	Кабинет математики и физики– 1, Лаборатория Кабинет информатики-1 Кабинет русского языка и литературы – 1 Кабинет истории – 1

		Кабинет естествознания – 1 Кабинет химии – 1 Лаборатория кабинета химии – 1 Кабинет иностранного языка – 1 Кабинет родного языка и литературы-1, Кабинет начальных классов-4 Кабинеты технологии-2
5	Спортзал	Площадь
6	Медкабинет	Площадь:15 кв.м
7	Библиотека	Площадь: 32 кв.м Книжный фонд 8475, в том числе учебники и метод. литература 4715 экз.

Соблюдение общеобразовательным учреждением санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.2.2821-10 к:

-размещению общеобразовательного учреждения.

Размещение школы планировка и оборудование помещений отвечают общим педагогическим, гигиеническим и архитектурным требованиям.

- участку общеобразовательного учреждения.

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 300 кв.м. Территория огорожена забором. На территории посажены зеленые насаждения, имеется пришкольный участок, цветник, за которыми в весенне-осенний период ухаживают ученики.

- зданию.

Размещение здания соответствует санитарным нормам. Мы считаем, что воздух на территории школьного двора чистый. Мусоросборники установлены на расстоянии 100 метров от школы. Проходы к зданию учреждения имеют твердое покрытие.

- оборудованию помещений

Здание школы двухэтажное. Учебные классы расположены согласно требованиям санитарных норм. Учащиеся первого уровня (1-4классы) занимаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Для учащихся 5-11 классов организована классно-кабинетная система. Оборудование учебных помещений: столы ученические двухместные. Расстановка столов трехрядная. В кабинете информатики двухрядные. Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом (столом) в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Столы расставлены в учебных помещениях меньшие - ближе к доске, большие - дальше. Для детей с нарушением зрения и слуха столы независимо от их номера ставятся первыми, дети с пониженной остротой зрения размещаются в первом ряду от окон. Не менее двух раз за учебный год учащиеся, сидящие в 1 и 3 рядах, меняются местами, не нарушая соответствия мебели их длине тела. Дети, часто болеющие ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями рассаживаются дальше от наружной стены. При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния между предметами оборудования. Стены окрашены в спокойные тона, цвет столов, мебели, классных досок, дверей соответствует требованиям СанПиНов.

- воздушно-тепловому режиму

Температура воздуха в различных помещениях соответствует СанПиНам. В школе соблюдается режим проветривания помещений: до начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых форточках.

- естественному и искусственному освещению

Светопроемы учебных помещений оборудованы тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, мебели. Два раза в год (осень- весна) проводится очистка и мытьё стекол. В учебных помещениях используется люминесцентное освещение с использовани-

ем ламп ЛХБ. Светильники с лампами располагаются на расстоянии согласно СанПиНам. Уровни освещенности соответствуют нормам.

- водоснабжению и канализации

Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением и местной канализацией. Школа обеспечивается доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями питьевой воды.

- режиму образовательного процесса.

Школа занимается в одну смену. Образовательная нагрузка (недельная) соответствует СанПиН. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей в первых классах применяется «Ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. В оздоровительных целях в нашей школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: проведении физкультминуток на уроках, подвижных играх на переменах, прогулок в начальной школе, уроков физкультуры, внеклассных спортивных мероприятий, дней здоровья, недели здоровья, самостоятельных занятий физкультурой. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший объем приходится на вторник и среду. В эти дни расписание уроков включены наиболее трудные предметы, в других классах средние и легкие предметы по трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Расписание уроков строится с учетом хода дневной кривой умственной работоспособности обучающихся. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большие перемены (после 2 и 3-го уроков) - 20 минут. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели. Домашнее задание дается обучающимся с учетом возможности; во 2-ом до 1,5 ч; в 3-4 до 2 час, 5-6 – м до 2,5 час ; 7-8 – м до 3 час; в 9-11 – м до 4 час.

- организации медицинского обслуживания обучающихся.

Сохранение и поддержание здоровья учащихся осуществляется с помощью профилактических действий, предпринимаемых медицинским работником. В школе есть медицинский кабинет, в котором работает опытная медицинская сестра. Медицинский кабинет оборудован необходимыми условиями для оказания первой медицинской помощи. Медработник проводят мониторинг состояния здоровья учащихся по основным видам заболевания и по группам здоровья. Ежегодно делаются прививки против гриппа и другие согласно плану. Уровень здоровья учащихся в начальной школе удовлетворительный и постепенно повышается.

Процент детей, пропускающих занятия по болезни соответствует среднестатистическим данным.

В 5-6 классах неболевшие за учебный год дети составляют 8% (в прошлом учебном году 10%). В среднем каждый учащийся 5-9 классов пропустил за год 1,8 дня занятий по болезни

- санитарному состоянию и содержанию общеобразовательного учреждения

В учреждении проводится ежедневная влажная уборка с использованием соды, мыла и синтетических моющих средств. Уборку классов и других учебных помещений проводят после учебных занятий при открытых форточках.

Места общего пользования убираются с использованием дезинфицирующих средств. Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2022 года продолжал проводить профилактические мероприятия по коронавирусу. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Башкортостан.

- организации питания обучающихся.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 80 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием. При столовой есть умывальники, которые расположены в коридоре ведущим в обеденный зал. Организованным горячим питанием охвачено 100 % учащихся. Дополнительное питание (бесплатное) получают дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ. Нареканий по качеству приготовления пищи нет. Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результату труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
вариативные – «Общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации проектов: «Содействие», «Культурная суббота», «Герои Отечества», «Наследники Победы». Проводились акции:

«Чистое село», «Салют, Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Кросс Победы», «Письмо солдату» С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Осторожно, дети!», «Кормушка». Наши ученики активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Герои Отечества», «Письмо солдату», «Я сдам ГТО», «Поздравь ветерана».

В школе организована тимуровская работа.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве обелиска участникам Великой Отечественной войны, в акции «Зелёный Башкортостан» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. В 2022 году провели работу

по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», тематические линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Башкортостан- край родной», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День Республики», «Минен туган телем», посвященный Дню родного языка, «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций родного народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе-Ярче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам.

Принимали активное участие в общерайонных соревнованиях «Кросс Нации». Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токси-

комании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2022-ом году работа проводилась по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела
- участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы повысилось. Увеличилось число родителей, которые стали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., большинство родителей стали посещать родительские собрания. Но есть родители, которые всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году наш коллектив учителей постарался активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы, привлекать их к совместным мероприятиям.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 10 человек)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Перспективы и планы развития школы:

- Обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- Изучение результативности поставленных целей и задач воспитательной системы школы;

- Увеличение количества учителей, заинтересованных в систематическом повышении квалификации, росте профессионального мастерства;
- Контроль соответствия требованиям деятельности учителей и педагогов при реализации ФГОС НОО и ООО;
- Продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- Продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления
- Продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
- Продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- Создавать условия для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования здоровьесформирующих технологий;
- Формировать у всех участников образовательного процесса стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению окружающей среды;
- Обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства становления ценностного отношения к экологически целесообразному, патристическому и безопасному поведению личности в социуме;
- Снижение заболеваемости обучающихся;
- Сокращение количества детей, входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы;
- Увеличение количества учащихся ведущих здоровый образ жизни.
- Формировать человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, развитие национального самосознания, уважения к историческому, культурному наследию народов России и мира, толерантности, патристизма и гражданской ответственности.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

1.Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Школа укомплектована педагогическими кадрами, все они имеют педагогическое образование. В школе работают 15 учителей. С высшим образованием - 13 (87 %) учителей, со средне-специальным – 2 (13 %) , учителей с высшей категорией -7 (47%) , с первой категорией – 7 (47%)

(Приложение б)

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	13	81%
среднее специальное	3	19%
Квалификационные категории:		
высшая	7	47%
первая	7	47%
почетные звания	4	27%
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за 2021-22 учебный год	12	80%

Учителя школы ежегодно повышают свою квалификацию, используя различные формы, в том числе и дистанционные. Всего прошли курсовую подготовку - 12 учителей.

На школьном этапе «Учитель года -2022» Идрисова Н.А.. стала победителем и на муниципальном этапе в номинации «Молодой учитель» заняла 3 место.

Перспективы и планы развития школы:

- Обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- Изучение результативности поставленных целей и задач воспитательной системы школы;
- Увеличение количества учителей, заинтересованных в систематическом повышении квалификации, росте профессионального мастерства;
- Контроль соответствия требованиям деятельности учителей и педработников при реализации ФГОС НОО и ООО;
- Продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- Продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления
- Продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
- Продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- Создавать условия для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования здоровьесформирующих технологий;
- Формировать у всех участников образовательного процесса стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению окружающей среды;
- Обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства становления ценностного отношения к экологически целесообразному, патристическому и безопасному поведению личности в социуме;
- Снижение заболеваемости обучающихся;
- Сокращение количества детей, входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы;
- Увеличение количества учащихся ведущих здоровый образ жизни.
- Формировать человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, развитие национального самосознания, уважения к историческому, культурному наследию народов России и мира, толерантности, патристизма и гражданской ответственности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОБУ СОШ им. Н. Каримова с. Кугарчи за 2017, 2018, 2019 годы

N	Показатели	2019	2020	2021	+/-	Единица
---	------------	------	------	------	-----	---------

п/п						измерения
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	103	98	89	-	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46	47	33	-	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55	47	50	+	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2	4	6	+	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67/55	68/57	44/72	+	Человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	-	4		балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4		4	-	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67		46	-	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44		38	-	Балл/ ср.оценка
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0	-	Человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	0/0	0	-	Человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0	-	Человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0/0	0/0	0	-	Человек/ %

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса					
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	-	-	Человек/ %
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0	-	Человек/ %
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0	-	Человек/ %
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	1	-	Человек/ %
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72/61	70/60	72	-	Человек/ %
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42/35	36/28	34	-	Человек/ %
1.1 9.1	Регионального уровня	0/0	0/0	1	-	Человек/ %
1.1 9.2	Федерального уровня	0/0	0/0	0/0	-	Человек/ %
1.1 9.3	Международного уровня	0/0	0/0	0/0	-	Человек/ %
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	-	Человек/ %
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3/3	0/0	0/0	-	Человек/ %
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0/0	0/0	0/0	0	Человек/ %

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся					
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	0	Человек/ %
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	16	15	-	Человек
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/81	13/81	13/87		Человек/ %
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/81	13/81	13/87	-,+	Человек/ %
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/19	3/15	2/13	-,+	Человек/ %
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/19	3/15	2/13	-,+	Человек/ %
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14\88	14/88	12/80	-	Человек/ %
1.2 9.1	Высшая	7/44	7/44	7/47	+	Человек/ %
1.2 9.2	Первая	7/44	7/44	7/47	-	Человек/ %
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.3 0.1	До 5 лет	2 /12,5	2/12,5	1/6	-	Человек/ %

1.3 0.2	Свыше 30 лет	8/50	8/53	8/53	-	Человек/ %
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/19	3\19	1/6	+	Человек/ %
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/31	5/31	6/40	+	Человек/ %
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100	13/86	13/87	+	Человек/ %
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100	15/100	16/ 100	+	Человек/ %
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09	0,09	0,09		единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48,5	49,0	51,0	+	единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да		Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да		Да/нет
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да		Да/нет
2.4. 2	С медиатекой	да	нет	нет		Да/нет

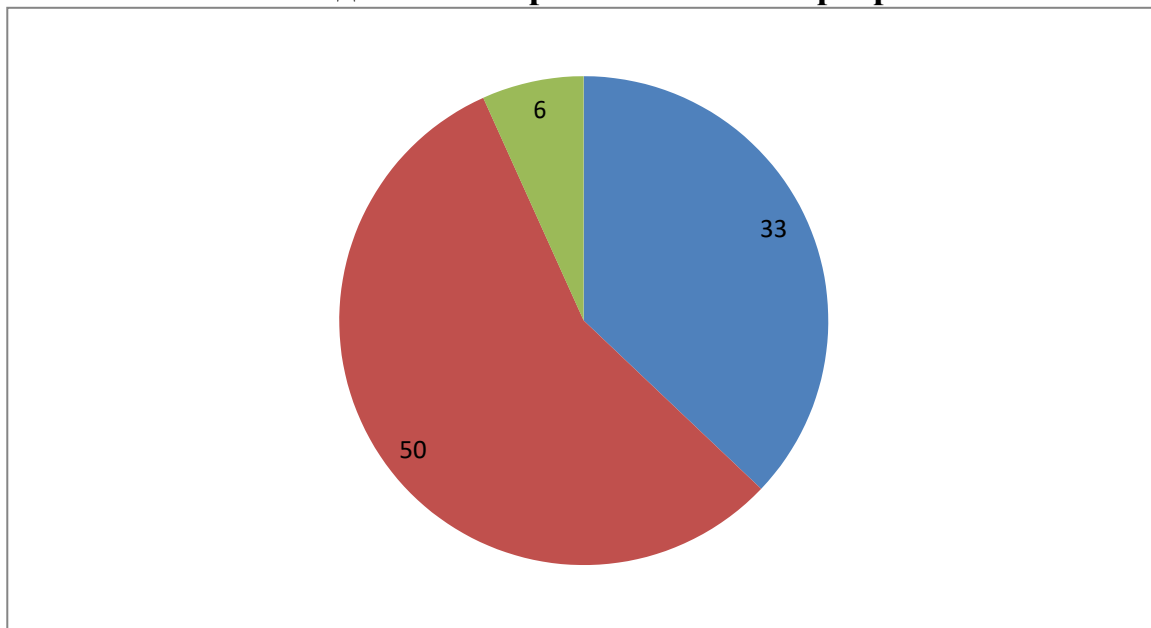
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да		Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да		Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да		Да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	103/100	98/100	89/100		Человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11м ²	11м ²	11м ²		м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

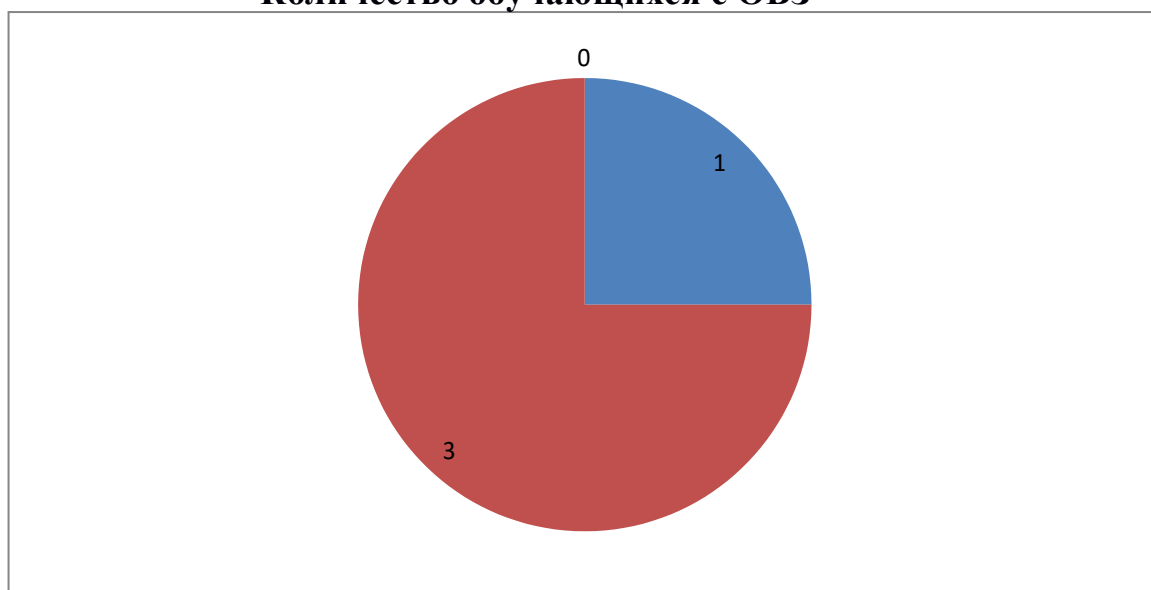
Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

Сведения об образовательных программах



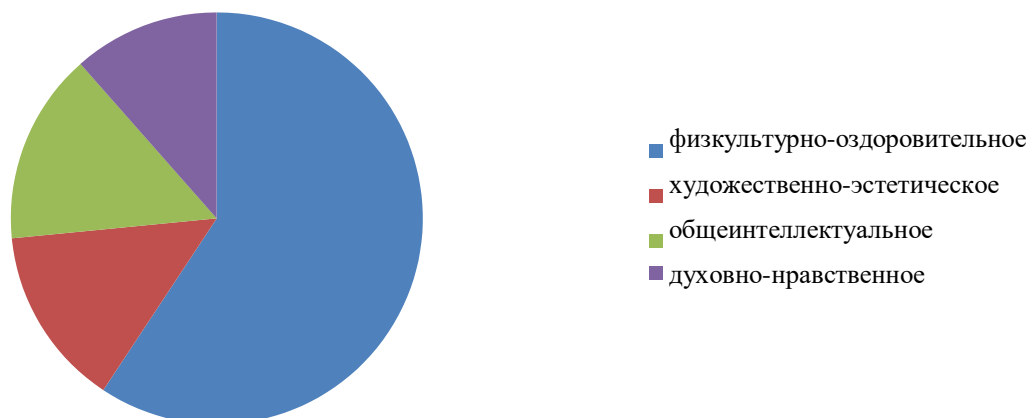
33-ООП НОО
50- ООП ООО
6-ООП СОО

Количество обучающихся с ОВЗ

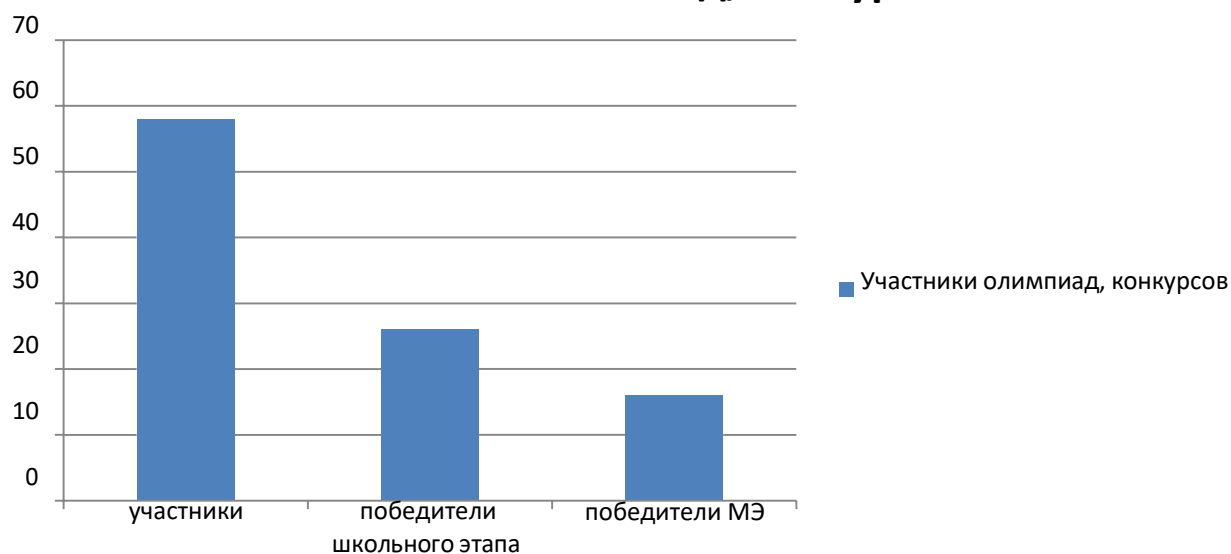


1-АООП НОО
3-АООП ООО
0-АООП СОО

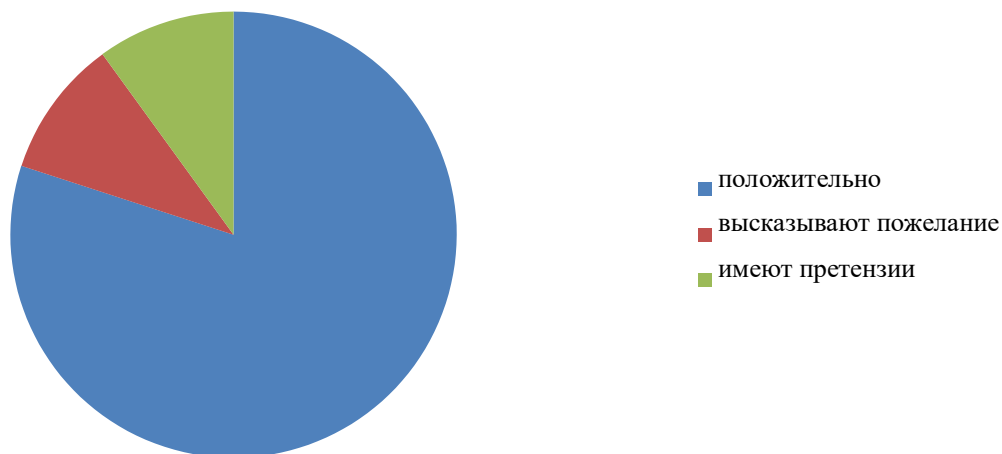
Направления внеурочной деятельности, которые освоили учащиеся в 2022г.



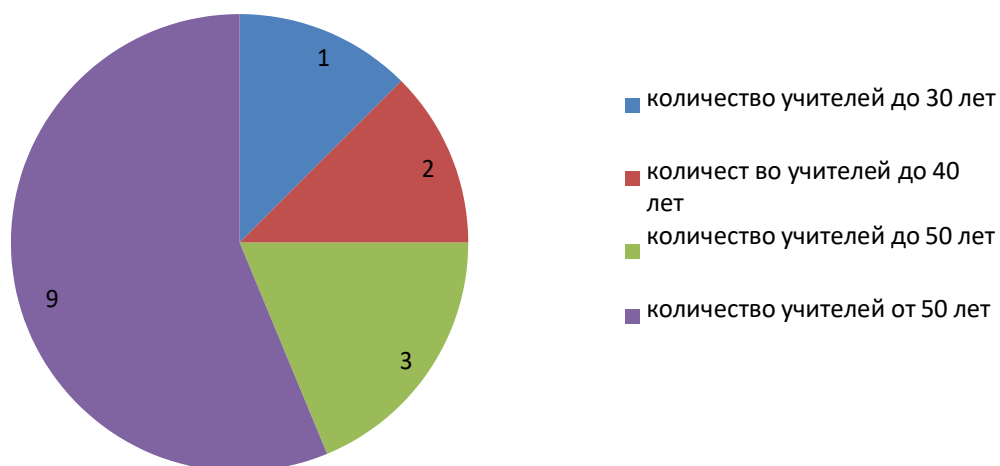
Участники олимпиад, конкурсов



Как родители оценивают школу



Возраст учителей



Стаж учителей

