

## Справка

### о результатах административных контрольных работ по итогам III четверти 2022-2023 учебного года

В соответствии с планом внутришкольного контроля качества образования с 17-по 23 марта 2023 г. были проведены административные контрольные работы в 1- 10 классах.

#### Цель:

1. Определить уровень усвоения обучающимися изученного материала.
2. Проанализировать результативность работы педагогов с вновь прибывшими воспитанниками.
3. Определить основные направления работы по повышению учебной мотивации обучающихся.
4. Выявить «пробелы» в знаниях и определить пути их ликвидации.

В контрольные работы были включены темы, изученные в течение третьей четверти. По русскому языку кроме написания диктанта учащимся было предложено выполнить грамматические задания. По математике в контрольные работы были включены тестовые задания.

По итогам контрольных работ получены следующие результаты:

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

| Класс,<br>учитель                 | Кол-<br>во уч-<br>ся | Оценки |   |   |   | Успеваемость    |                |              | Качество        |                |              |
|-----------------------------------|----------------------|--------|---|---|---|-----------------|----------------|--------------|-----------------|----------------|--------------|
|                                   |                      | 5      | 4 | 3 | 2 | III<br>четверть | II<br>четверть | дина<br>мика | III<br>четверть | II<br>четверть | динами<br>ка |
| 4 класс<br>Абдрахманова<br>М.Ф.   | 9                    | 3      | 4 | 1 | - | 100 %           | 75 %           | +25          | 87%             | 75 %           | +12          |
| 7 класс<br>Тухватуллина<br>Л.К.   | 5                    | 0      | 2 | 3 | - | 100%            | 60%            | +40          | 40%             | 40%            | 0            |
| 8 класс<br>Тухватуллина<br>Л.К.   | 9                    | 1      | 4 | 3 | 1 | 89 %            | 89%            | 0            | 55%             | 77 %           | -22          |
| 9 класс<br>Кинзябулатова<br>Г.З.  | 12                   | 1      | 5 | 5 | 1 | 92%             | 75 %           | +17          | 50%             | 42%            | +8           |
| 10 класс<br>Кинзябулатова<br>Г.З. | 6                    | 0      | 2 | 1 | 2 | 60%             | 100%           | -40          | 40%             | 60%            | -20          |

Из приведенной таблицы видно, что в трех классах (4 кл, 7 кл и 9 кл) по результатам третьей четверти успеваемость стала выше, но в этих же классах он по – прежнему ниже 100 %. Понижение успеваемости наблюдается в 10 классе. Качество знаний повысили учащиеся 4, 9 классов. Понизили- 8. 10 класс. Низкий уровень качества знаний в 7,9 классах.

В целом по русскому языку успеваемость по школе по результатам административной контрольной работы составил 88%, а качество – 54 %.

#### **Выводы:**

- Результаты контрольных работ по русскому языку показали, что большинство обучающихся усвоили материал второй четверти на оптимальном и допустимом уровне.
- У слабоуспевающих учеников еще не ликвидированы «пробелы» в знаниях.

#### **Рекомендации:**

- Учителям русского языка проанализировать результаты контрольных работ, наметить работу по ликвидации «пробелов» в знаниях учащихся для каждого воспитанника индивидуально.
- Обратить особое внимание на типичные ошибки, усилить орфографическую и пунктуационную работу со слабоуспевающими учениками.
- Целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями.
- Учителю русского языка и литературы 9 класса Кинзябулатовой Г.З. продолжать работу по подготовке обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.
- Учителям продолжать индивидуальную работу с отстающими и слабоуспевающими учениками.

### **МАТЕМАТИКА**

| Класс,                         | Кол-во<br>уч-ся | Оценки |   |   |   | Успеваемость    |                |          | Качество        |                |          |
|--------------------------------|-----------------|--------|---|---|---|-----------------|----------------|----------|-----------------|----------------|----------|
| учитель                        |                 | 5      | 4 | 3 | 2 | III<br>четверть | II<br>четверть | динамика | III<br>четверть | II<br>четверть | динамика |
| 2 класс<br>Каримова Г.Б.       | 5               | 4      | 0 | 1 | 0 | 100%            | 80%            | +20      | 80%             | 60%            | +20      |
| 3класс<br>Хусаинова<br>С.М.    | 11              | 6      | 0 | 3 | 0 | 100 %           | 100 %          | 0        | 67 %            | 70%            | -3       |
| 6 класс<br>Гизатуллина<br>Р.М. | 11              | 2      | 7 | 0 | 2 | 82%             | 100 %          | -18      | 82 %            | 45%            | +37      |
| 7 класс<br>Гизатуллина<br>Р.М. | 5               | -      | 1 | 2 | 2 | 60 %            | 60 %           | 0        | 20%             | 40 %           | -20      |
| 8 класс                        | 9               | 3      | 2 | 4 | - | 100 %           | 100 %          | 0        | 55 %            | 37 %           | + 18     |

|                                 |    |   |   |   |   |      |      |     |      |      |     |  |
|---------------------------------|----|---|---|---|---|------|------|-----|------|------|-----|--|
| Гизатуллина<br>Р.М.             |    |   |   |   |   |      |      |     |      |      |     |  |
| 9 класс<br>Гизатуллина<br>Р.М.. | 12 | 1 | 3 | 6 | 2 | 84 % | 92 % | -8  | 33 % | 50 % | -17 |  |
| 10 класс<br>Гизатуллина<br>Р.М. | 6  | 0 | 2 | 1 | 2 | 60%  | 100% | -40 | 40%  | 50%  | -10 |  |

Из приведенной таблицы видно, что только в 2,3,8 классы показали 100% успеваемость. Самая низкая успеваемость в 7,10 классах (60%). Низкое качество в 7,9, 10 классе. По сравнению со 2 четвертью 6 класс повысил качество на 37%, снизили качество 7,9,10 классы.

В целом по математике по школе успеваемость по результатам административной контрольной работе составила 83 %, а качество – 54 %. Анализ ошибок показал, что многие ученики допускают ошибки вычислительного характера, допускают ошибки при решении задач, уравнений, построении графиков.

#### **Выводы:**

- Результаты контрольных работ по математике показали, что учебный материал третьей четверти усвоен большинством обучающихся на допустимом и оптимальном уровне.
- У отстающих обучающихся частично ликвидированы «пробелы» в знаниях.
- Индивидуальная работа дает положительные результаты: у обучающихся сформированы элементарные учебные навыки и учебная мотивация.

#### **Рекомендации:**

- Учителям математики проанализировать результаты контрольных работ, наметить работу по ликвидации «пробелов» в знаниях учащихся для каждого воспитанника индивидуально.
- Обратить особое внимание на типичные ошибки, усилить работу по формированию вычислительных навыков и умения применять на практике полученные теоретические знания.
- Учителю математики 9 класса Гизатуллиной Р.М. продолжать работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

| предмет         | класс | Количество учащихся | Выполняли работу | Успеваемость % | Качество % |
|-----------------|-------|---------------------|------------------|----------------|------------|
| Английский язык | 5     | 13                  | 11               | 91%            | 36%        |
| История         | 5     | 13                  | 13               | 93%            | 77%        |
|                 | 7     | 5                   | 5                | 100%           | 60%        |
| Биология        | 7     | 5                   | 5                | 100%           | 20%        |
|                 | 9     | 12                  | 10               | 100%           | 70%        |

|                |   |    |    |      |     |
|----------------|---|----|----|------|-----|
| Родные языки   | 1 | 8  | 8  | 88%  | 50% |
|                | 9 | 12 | 12 | 92%  | 75% |
| химия          | 8 | 9  | 9  | 89%  | 67% |
| обществознание | 6 | 11 | 11 | 100% | 73% |

У учащихся 5 класса по английскому языку по сравнению с результатом контрольной работой 1 четверти успеваемость снизилось на 9%, а качество понизили на 18%. По родным языкам в 9 классе по сравнению с результатами административной контрольной работы за 2 четверть успеваемость снизили на 8 %.

Таким образом, анализ проведенных административных контрольных работ в целом показал, что крайне важной остается деятельность школы по получению обучающимися базовых знаний, повышению качества обучения учащихся, предупреждению неуспеваемости.

#### **Рекомендации:**

##### **1.Руководителям методических объединений**

- провести анализ итогов административных контрольных работ
- выработать рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся

##### **2.Учителям-предметникам:**

- работать над объективностью выставления оценок;
- проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание уроков по русскому языку, математике, те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
- . в системе проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися;
- планировать работу с учащимися, имеющими хороший уровень подготовки;
- обеспечить качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации проделов в знаниях учащихся;
- в домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала;
- вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся;
- . продолжить систематическую работу по подготовке выпускников 9 класса к ГИА.

##### **3. Классным руководителям 5-10 классов**

- довести до сведения родителей учащихся результаты административных контрольных работ

Справку подготовила заместитель директора по УВР Р.Б.Кулуева