

**Аналитическая справка
по итогам контрольных работ за вторую четверть (первое полугодие)
2022 – 2023 учебного года**

Дата: с 16.12. – 26.12. 2022 г.

Цель: 1. Определить уровень усвоения обучающимися материала, изученного во второй четверти.

2. Выявить пробелы в знаниях учащихся и наметить пути их ликвидации.

В контрольные работы были включены темы, изученные во второй четверти. По русскому языку были проведены диктанты с грамматическими заданиями в 3-10 классах, по математике- во 2- 10 классах, в форме ОГЭ для 9-го класса.

По итогам контрольных работ получены следующие результаты по классам и представлены в виде таблиц.

Русский язык

класс	всего	Выполнили работу	5	4	3	2	усп %	кач %	средний балл	учитель
3 кл	11	11	4	3	4	0	100	73	4	Хусаинова С.М.
4 кл	9	8	0	5	1	2	75	75	3,4	Абдрахманова М.Ф.
5 кл	13	11	0	3	6	2	82	27	3,1	Кинзябулатова Г.З.
6 кл	11	9	4	4	0	1	89	89	4,2	Тухватуллина Л.К.
7 кл	5	5	0	1	1	2	60	40	2,4	Тухватуллина Л.К.
8 кл	9	9	3	4	1	1	89	77	4	Тухватуллина Л.К.
9 кл	12	12	0	5	4	3	75	42	3,1	Кинзябулатова Г.З.
10 кл	6	5	0	3	2	0	100	60	3,6	Кинзябулатова Г.З.

Анализ результатов контрольных работ за 2 четверть:

В 3, 10 классах успеваемость составила 100%. Самая низкая успеваемость в 7 классе 60%, самое низкое качество в 5,7, 9 классах. В 6 классе качество составляет 89%.

Итоги контрольных работ за 2 четверть 2022-2023 г. в сравнении с 1 четвертью за 2022-2023г.

ФИО учителя	класс	1 четверть 2022 - 2023		2 четверть 2021 - 2022	
		% усп	% кач	% усп	% кач
Тухватуллина Л.К.	7 кл	40	20	60	40
Тухватуллина Л.К.	8 кл	100	25	75	42
Кинзябулатова Г.З.	9 кл	100	42	100	60

В сравнении с 1 четвертью текущего учебного года по результатам контрольных работ по русскому языку учащиеся 7 класса повысили успеваемость на 20%, качество на 20%, учащиеся 8 класса снизили успеваемость на 25%, повысили качество на 18%, учащиеся 9 класса снизили качество на 18%.

Математика

класс	всего	Выполнили работу	5	4	3	2	усп %	кач %	средний балл	учитель
2 кл	5	4	1	2	0	1	80	60	4,5	Каримова Г.Б.
3 кл	11	10	5	2	3	0	100	70	4,2	Хусаинова С.М.
4 кл	9	8	1	3	2	2	75	50	3,4	Абдрахманова М.Ф.

5 кл	13	10	1	3	4	2	80	40	3,3	Гизатуллина Р.М.
6 кл	11	11	0	5	6	0	100	45	3,8	Гизатуллина Р.М.
7 кл	5	4	0	1	1	2	60	40	2,4	Гизатуллина Р.М.
8 кл	9	8	0	3	5	0	100	37	3,4	Гизатуллина Р.М.
9 кл	12	12	0	6	5	1	92	50	3,4	Гизатуллина Р.М.
10 кл	6	6	0	3	3	0	100	50	4	Гизатуллина Р.М.

Анализ результатов контрольных работ по математике за 2 четверть:

В 3,6,8, 10 классах успеваемость составила 100%. Самая низкая успеваемость в 7 классе 40%. Самое низкое качество в 5,7,8 классах менее 50%. Самое высокое качество в 3 классе качество составляет 70%. Стабильные результаты показывают учащиеся 10 класса.

Итоги контрольных работ за 2 четверть 2022-2023 г. в сравнении с 1 четвертью за 2022-2023г.

ФИО учителя	класс	1 четверть 2022 - 2023		2 четверть 2021 - 2022	
		% усп	% кач	% усп	% кач
Каримова Г.Б.	2 кл	75	75	80	60
Гизатуллина Р.М.	7 кл	50	20	60	40
Гизатуллина Р.М.	8 кл	83	50	100	37
Гизатуллина Р.М.	9 кл	100	67	92	50

В сравнении с 1 четвертью текущего учебного года по результатам контрольных работ по математике наблюдается снижение успеваемости в 9 классе, снижение качества во 2, 8,9 классах. Повысили успеваемость учащиеся 7 класса на 20%.

Родные языки

класс	всего	Выполнили работу	5	4	3	2	усп %	кач %	средний балл	учитель
4 кл	9	8	3	4	1	0	100	87	4,2	Абдрахманова М.Ф. Каримова Г.Б.
9 кл	12	12	5	4	3	1	92	75	4,6	Кинзябулатова Э.Ф. Гумерова Г.Б.
10 кл	6	6	2	2	2	0	100	67	4	Кинзябулатова Э.Ф.

Анализ результатов контрольных работ по родным языкам за 2 четверть:

В 4,3, 10 классах успеваемость составила 100%. Во всех классах качество выше 50%.

Итоги контрольных работ за 2 четверть 2022-2023 г. в сравнении с 1 четвертью за 2022-2023г.

ФИО учителя	класс	1 четверть 2022 - 2023		2 четверть 2021 - 2022	
		% усп	% кач	% усп	% кач
Кинзябулатова Э.Ф. Сафаргалина Р.Р.	9 кл	100	75	92	75

В сравнении с 1 четвертью текущего учебного года по результатам контрольных работ по родным языкам учащиеся 9 класса понизили успеваемость на 8%, качество осталось на прежнем уровне.

Так же учащиеся 2,7 классов выполнили контрольную работу по английскому языку: 2 кл -100/50, 7 кл – 100/20. В целях подготовке к ВПР учащиеся 5, 8 классов

выполнили контрольную работу по географии: 5 кл- 100/83, 8 кл- 100/50. Учащиеся 6 класса по биологии-100/77. Учащиеся 10 кл по обществознанию 100/50.

Рекомендации:

1. Усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем.

2. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.

3. Разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровье сберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

4. На каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи,

5. На уроках организовывать работу в группах.

6. Проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время.

7. Добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей, требование контроля со стороны родителей.

8. Запланировать работу по предотвращению появления пробелов, в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми учениками;

9. Классным руководителям обучающихся 5-9 классов взять под контроль детей, имеющих двойки по итогам контрольных за 1 четверть;

3. Учителю русского языка и литературы 9-х класса Кинзябулатовой Г.З. спланировать работу по подготовке обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации, постоянно работать над повторением ранее изученного материала.

Справку составила заместитель директора по УВР Кулуева Р.Б.

Русский язык (старшее звено)

класс	всего	писали	5	4	3	2	% усп	% кач	средний балл	учитель
10	17	15	1	9	5	0	100	66	3,73	Лачинова Ж.С.
11	6	6	2	0	4	0	100	33	3,67	Лачинова Ж.С.
итого	23	21	3	9	9	0	100	49,5	3,7	

Анализ результатов контрольных работ за первое полугодие:

Высокий результат качества показали учащиеся: 10 класса – 66% (Лачинова Ж.С.).

Результат качества менее 35% показали учащиеся 11 класса – 33% (Лачинова Ж.С.), Причиной низких результатов в данных классах является слабая подготовка учащихся к урокам, отсутствие систематической работы по предмету учащихся, наличием обучающихся с низким уровнем мотивации, а также в связи с отсутствием обучающихся по причине болезни длительный период.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 100%, качество – 49,5%, средний балл – 3,7.

Типичные ошибки:

10-е классы: ошибки, связанные с определением паронимов, ошибки, связанные с определением способа образования слов, правописание чередующихся гласных в корне слова, правописание удвоенных согласных в корне слова.

11-е классы: знаки препинания при однородных членах, замена контекстного слова синонимом, лексический анализ.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам наладить работу по предотвращению появления пробелов, в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми учениками;

2. Учителю русского языка и литературы 11-го класса Лачиновой Ж.С. спланировать работу по подготовке обучающихся 11-х классов к единому государственному экзамену, постоянно работать над повторением ранее изученного материала.

Английский язык (начальная школа)

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	учитель
2 кл	5	4	2	2	0	2	100	100	4,5	Хамитова А.А.!

Анализ результатов контрольных работ за 2 четверть:

Высокие результаты качества знаний (68%) показали учащиеся 2б класса, что говорит о высокой подготовки обучающихся к урокам.

Низкую успеваемость показали учащиеся 2а класса. Связано это с частыми отсутствиями детей на уроках по причине болезни.

Типичные ошибки:

2-е классы: лексика, звуки, буквы.

3-е классы: употребление числительных; глаголы can и can't; построение предложений.

4-е классы: неправильный выбор словосочетания в притяжательном падеже; неправильный выбор видовременной формы глагола (вместо настоящего продолженного выбрали настоящее простое); неправильный выбор краткого ответа в настоящем продолженном времени.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 98%, качество – 54%, средний балл – 3,6.

Итоги контрольных работ за 2 четверть 2022-2023 г. в сравнении с 1 четвертью за 2022-2023г.

Сводная таблица по педагогам

ФИО педагога	1 четверть 2022 - 2023		2 четверть 2022 - 2023	
	% усп	% кач	% усп	% кач

Айвазова Н.А	100	34	100	50
Шахбанова Н.Г.	100	32	100	55

В сравнении с 1 четвертью текущего учебного года результаты контрольных работ у Айвазовой Н.А. и Шахбановой Н.Г. имеют положительную динамику. Низкое качество обученности показали обучающиеся 2а класса (35%). Объясняется это тем, что в данном классе обучаются дети с низкой учебной мотивацией и усложнением материала.

Сводная таблица по четвертям 2022 – 2023 учебного года (начальная школа)

1 четверть 2022 - 2023		2 четверть 2022 - 2023	
% усп	% кач	% усп	% кач
100	33	100	52

Как видно из таблицы, произошло повышение качества на 19%.

Английский язык (среднее звено)

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	учитель
5а	17	15	-	3	10	2	76	17	2,7	Шахбанова Н.Г.
5б	16	16	1	5	10	0	100	37	3,4	Шахбанова Н.Г.
6а	16	12	3	4	4	1	92	58	3,8	Шахбанова Н.Г.
6б	17	12	4	4	3	1	92	67	3,9	Шахбанова Н.Г.
7	16	13	2	6	5	0	100	62	3,8	Айвазова Н.А
8	16	13	4	6	2	1	92	77	4	Шахбанова Н.Г.
9	18	17	0	7	8	2	88	41	3,3	Айвазова Н.А
итого	116	98	14	35	42	7	91	51	3,6	

Анализ результатов контрольных работ за 2 четверть:

Успеваемость менее 100%. показали учащиеся 5а, 6а, 6б, 8 классы (Шахбанова Н.Г.), 9 кл (Айвазова Н.А.) Причина: отсутствие систематической подготовки к урокам, в течение четверти учащиеся систематически пропускали уроки по причине болезни.

Самый высокий уровень качества знаний показали обучающиеся 8 класса (Шахбанова Н.Г.) – 77%.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 91%, качество – 51%, средний балл – 3,6.

Типичные ошибки:

5-е классы: построение предложений; прошедшее время; порядковые числительные, лексика.

6-е классы: неправильный выбор предлога; некорректное использование слова hundred; неправильный выбор вспомогательного глагола; неправильный выбор достопримечательности.

7-е классы: неправильный выбор видовременной формы глагола (простое прошедшее и настоящее совершенное время); неправильный выбор предлога; неправильное использование вспомогательного глагола.

8-е классы: некорректное использование глагола говорения; неправильный выбор видовременной формы глагола (простое прошедшее и прошедшее совершенное время); неправильный выбор предлога; неправильное использование неопределенного местоимения со словом else; неправильное использование вспомогательного глагола.

9-е классы: причастие 1 и 2; употребление предлогов со словом turn, пассивный залог в прошедшем времени; работа с лексикой.

Итоги контрольных работ за 2 четверть 2022-2023 г. в сравнении с 1 четвертью за 2022-2023г.

Сводная таблица по педагогам

ФИО педагога	1 четверть 2022 - 2023	2 четверть 2022 - 2023
--------------	------------------------	------------------------

	% усп	% кач	% усп	% кач
Шахбанова Н.Г.	100	54	100	51
Айвазова Н.А.	100	15	94	35

Как видно из таблицы, в сравнении с первой четвертью у Шахбанова Н.Г. произошло падение качества на 3%. Связано это с тем, что во время написания контрольной работы отсутствовали обучающиеся высокомотивированные по причине болезни, оставшаяся часть класса также часто пропускала уроки, что повлияло на низкий процент усвоения материала.

Качество повысилось у Айвазовой (на 20%), что говорит о положительной динамике.

Английский язык (старшее звено)

класс	всего	писали	5	4	3	2	% усп	% кач	средний балл	учитель
10	17	7	3	3	1	0	100	86	4,28	Айвазова Н.А
11	6	6	2	3	1	0	100	83	4,23	Шахбанова Н.Г.
итого	23	13	5	6	2	0	100	85	4,2	

Анализ результатов контрольных работ за первое полугодие:

Высокий результат качества показали учащиеся: 10 - 11-х классов (более 80%).

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 100%, качество – 85%, средний балл - 4,2.

Типичные ошибки:

10-е классы: неправильный выбор предлога для фразового глагола; ошибки в аудировании текста.

11-е классы: построение предложений; будущее время.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам наладить работу по предотвращению появления пробелов, в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми учениками;

2. Учителям 10-х, 11-х классов Шахбанова Н.Г. и Айвазова Н.А спланировать работу по подготовке обучающихся 10-х, 11-х классов к ГИА, постоянно работать над повторением ранее изученного материала.

Математика (начальная школа)

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	учитель
2а	18	17	3	4	8	2	88	41	3,5	Магомедова М.Г.
2б	19	19	4	10	4	1	95	73	3,9	Керамова З.Д.
3	23	21	1	8	10	2	88	43	3,4	Абдуллаева С.Г.
4а	10	10	1	3	6	0	100	40	3,5	Фаталиева М.Ш.
4б	16	16	3	5	8	0	100	50	3,7	Лачинова В.В.
итого	176	136	12	20	36	3	94	49	3,6	

Анализ результатов контрольных работ за 2 четверть:

Успеваемость 100%. показали учащиеся 4а и 4б классы.

Качество усвоения материала в классах находится на достаточно хорошем уровне (от 41% до 73%).

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 94%, качество – 49%, средний балл – 3,6.

Типичные ошибки:

2-е классы: в ходе решения текстовой задачи, в вычислениях при решении задачи, при нахождении значений выражений, при сравнении выражений, в записи двух чисел (логическое задание).

3-е классы: решение задачи, вычисления в задачи, решение примеров по действиям, нахождение периметра и площади, вычисления в периметре и площади, единицы измерения.

4-е классы: порядок арифметических действий, решение задачи, нахождение периметра и площади.

Итоги контрольных работ за 2 четверть 2022-2023 г. в сравнении с 1 четвертью за 2022-2023г.

Сводная таблица по педагогам

ФИО педагога	1 четверть 2022 - 2023		2 четверть 2022 - 2023	
	% усп	% кач	% усп	% кач
Магомедова М.Г.	92	70	88	41
Керамова З.Д.	92	60	95	73
Абдуллаева С.Г.	95	74	88	43
Фаталиева М.Ш.	92	62	100	40
Лачинова В.В.	95	46	100	50

Итак, в сравнении с 1 четвертью текущего учебного года результаты контрольных работ у Лачиновой В.В. имеют положительную динамику. У Керамовой З.Д. качество повысилось на 13%. Наблюдается заметное падение качества знаний у обучающихся 2а (29%), 3 (31%), 4а (22%). По успеваемости наблюдается падение успеваемости на 4% у 2а кл., на 7% у 3 класса. Это объясняется сложной эпидемиологической обстановкой в классах. В течение четверти учащиеся длительно отсутствовали, и большая часть программного материала была ими не усвоена.

Сводная таблица по четвертям 2022 – 2023 учебного года (начальная школа)

1 четверть 2022 - 2023		2 четверть 2022 - 2023	
% усп	% кач	% усп	% кач
99	67	94	49

Как видно из таблицы, произошло понижение успеваемости на 5%, качества на 18%.

Рекомендации:

1. В целях совершенствования вычислительных навыков, учителям 2-х классов тщательно отрабатывать навыки табличного сложения и вычитания, доведя их до автоматизации, и на их основе добиваться высокого уровня усвоения соответствующих приемов сложения и вычитания в пределах 100. Продолжить работу по решению уравнений, анализу и решению задач, совершенствовать умение правильно оформлять задачу (наименования, пояснения, ответ).

2. Учителям 2х-4-х классов в целях повышения уровня математической подготовленности учащихся тщательно продумывать эффективные приемы и формы организации работы над задачей, которые способствовали бы развитию мышления, совершенствовать умения решать составные задачи всех изученных видов, включая задачи на нахождение периметра, площади, вести индивидуальную и дифференцированную работу по повторению пройденного материала с учетом пробелов в ЗУН учащихся, совершенствовать алгоритм вычислений. Для устранения пробелов в знаниях математической терминологии необходимо чаще «читать» примеры (числовые выражения, неравенства) с использованием терминов, записывать примеры под диктовку учителя (учащихся), составлять примеры по заданию учителя (учащихся) с использованием математической терминологии.

3. Учителям 2-х-4-х классов формировать навыки самоконтроля, систематически работать над развитием логического мышления, используя наглядный материал, задачи на смекалку. Для слабых учащихся использовать задачи с шаблонами.

4. Все ошибки, допущенные в контрольной работе уч-ся 2-4-х классов рассмотреть на заседании МО и наметить коррекционную работу по ликвидации пробелов.

Математика (среднее звено)

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний	учитель
-------	-------	--------	---	---	---	---	------	------	---------	---------

10	17	15	3	1	8	3	80	27	3,27	Асалиева Н.М.
11	6	6	0	1	3	2	71	14	2,86	Абдуллаев Н.А.
итого	23	21	3	2	11	5	76	21	3,1	

Анализ результатов контрольных работ за 2 четверть:

Успеваемость менее 100%. показали учащиеся и 10 и 11 классов.

Качество знаний в 11 составляет 14% , 10 – 27% .

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 76%, качество – 21%, средний балл – 3,1.

Типичные ошибки:

10-е классы: решение показательных и иррациональных уравнений и неравенств, решение геометрических задач на параллельность в пространстве.

11-е классы: при подсчете граней или ребер пирамиды, производные элементарных функций, геометрический смысл производной, при составлении уравнения касательной

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам наладить работу по предотвращению учебных дефицитов в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми учениками;

2. Учителю 11-го класса Абдуллаеву Н.А. спланировать работу по подготовке обучающихся 11-х классов к единому государственному экзамену, постоянно работать над повторением ранее изученного материала.

Геометрия

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	учитель
7	16	16	1	2	10	3	76	18	3	Нежведилова Ф.Х.
8	16	11	0	2	8	1	91	27	3,09	Асалиева Н.М.
9	18	18	2	4	8	4	78	28	3,22	Абдуллаев Н.А.
итого	50	45	3	8	26	8	82	24	3,1	

Анализ результатов контрольных работ за 2 четверть:

Самый низкий результат качества показали учащиеся 7 кл. -18% (Нежведилова Ф.Х.).

Самый высокий результат качества знаний 28% показали обучающиеся 9 класса (Абдуллаев Н.А.).

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 80%, качество – 28%, средний балл – 3,24.

Типичные ошибки:

7-е классы: решение задач на построение, решение задач на признаки равенства треугольников.

8-е классы: площадь прямоугольного треугольника, при нахождении высоты треугольника, утверждения геометрии, площадь параллелограмма, при нахождении угла параллелограмма (задача на части), площадь трапеции.

9-е классы: при нахождении координат вектора, при составлении уравнения окружности, при нахождении биссектрисы (или высоты) равнобедренного треугольника в координатах, при вычислении координат точки, лежащей на одной из осей координат (на оси ОХ или на оси ОУ).

Итоги контрольных работ за 2 четверть 2022-2023 г. в сравнении с 1 четвертью за 2022-2023г.

Сводная таблица по педагогам

ФИО педагога	1 четверть 2022 - 2023		2 четверть 2022 - 2023	
	% усп	% кач	% усп	% кач
Нежведилова Ф.Х.	75	10	76	18
Асалиева Н.М.	88	21	91	27
Абдуллаев Н.А.	77	24	78	28

Итак, в сравнении с 1 четвертью текущего учебного года результаты контрольных работ у Нежведиловой Ф.Х. успеваемость имеет положительную динамику на 1%, качество - на 8%. У Асалиевой Н.М. также наблюдается положительная динамика: успеваемость повысилась на 3%,

качество знаний – на 6%. У Абдуллаева Н.А. также наблюдается положительная динамика: успеваемость повысилась на 1%, качество знаний – на 4%.

Сводная таблица по четвертям 2022 – 2023 учебного года

1 четверть 2022 - 2023		2 четверть 2022 - 2023	
% усп	% кач	% усп	% кач
80	18	82	24

Как видно из таблицы, произошло повышение успеваемости на 2%, качества на 6 %.

На основании анализа результатов контрольных работ можно сделать следующие выводы:

1. Темы, включенные в контрольные работы, способствовали определению уровня усвоения учебного материала, изученного во второй четверти. Содержание заданий контрольных работ соответствовали требованиям программы.

2. Результаты контрольных работ по геометрии показали, что материал второй учебной четверти большинством учеников усвоен на оптимальном и допустимом уровне.

3. Проводимая индивидуальная работа способствует повышению уровня знаний слабо успевающих учеников.

Рекомендации:

1. Необходимо систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений.

2. Обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.

3. Провести работу с группой учащихся допустивших вычислительные ошибки при решении задач, регулярно включать в уроки математики решение задач на умножение и деление.

4. Учителям математики и геометрии на каждом уроке планировать материал для повторения ранее изученного, используя устный счёт, индивидуальную, самостоятельную работу учащихся.

История (среднее звено)

класс	всего	писа ли	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	учитель
5а	17	15	4	7	3	1	93	73	3,9	Шахова З.Ф.
5б	16	14	2	6	6	0	100	57	3,7	Тимурова Н.Х.
6а	16	13	5	6	2	0	100	85	4,2	Тимурова Н.Х.
6б	17	12	0	7	5	0	100	58	3,9	Шахова З.Ф.
7	16	13	0	7	5	1	90	69	2,8	Шахова З.Ф.
8	16	8	3	1	4	0	100	50	3,9	Шахова З.Ф.
9	18	17	3	3	7	4	77	35	3,3	Шахова З.Ф.
итого	116	92	17	37	32	6	94	61	3,7	

Анализ результатов контрольных работ за 2 четверть:

Успеваемость 100%. показали учащиеся всех классов кроме 5б,6а,6б,8. Наивысший процент качества показали учащиеся 6а – 85%. Наименьший процент качества показал 9 кл. -35 %.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 94%, качество – 61%, средний балл – 3,7.

Типичные ошибки:

5-е классы: в фактах о военных походах египетских фараонов, в понимании термина «государство», «монархия», в работе с картой на обозначение речных цивилизаций

6-е классы: причины поражения восстаний в Англии и Франции во время Столетней войны, обострение социальных противоречий в XIV в. (Жаккерия, восстание Уота Тайлера).

7-е классы: война за независимость. Образование США, великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

9-е классы: страны Западной Европы: Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х – 70-х гг. Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы Глобализация и ее противоречия. Становление информационного общества.

История (старшее звено)

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	учитель
10	17	14	3	6	5	0	100	64	3,86	Тимурова Н.Х.
11	6	6	2	2	2	0	100	67	4	Шахова З.Ф.
итого	23	20	5	8	7	0	100	65	3,9	

Анализ результатов контрольных работ за первое полугодие:

Как видно из таблицы успеваемость в старших классах составляет 100%, успеваемость находится на достаточно высоком уровне. Самый высокий результат качества у 11 класса – 67%.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 100%, качество – 68%, средний балл – 3,9.

Типичные ошибки:

10-е классы: В задании на поиск выпадающих из ряда понятий по теме «Социализация», соотнесение фактов и социальных институтов, восстановление текста по темам «Структура общества», «Глобальные проблемы».

11-й класс: Москва во главе объединения. Начало формирования многонационального Российского государства.

Итоги контрольных работ за 2 четверть 2022-2023 г. в сравнении с 1 четвертью за 2022-2023г.

Сводная таблица по педагогам

ФИО педагога	1 четверть 2022 - 2023		2 четверть 2022 - 2023	
	% усп	% кач	% усп	% кач
Тимурова Н.Х.	75	10	76	18
Шахова З.Ф.	88	21	91	27

Итак, в сравнении с 1 четвертью текущего учебного года результаты контрольных работ у Тимуровой Н.Х. успеваемость имеет положительную динамику на 1%, качество - на 8%. У Шаховой З.Ф. также наблюдается положительная динамика: успеваемость повысилась на 3%, качество знаний – на 6%.

Сводная таблица по четвертям 2022 – 2023 учебного года

1 четверть 2022 - 2023		2 четверть 2022 - 2023	
% усп	% кач	% усп	% кач
80	18	82	24

Как видно из таблицы, произошло повышение успеваемости на 2%, качества на 6 %.

Обществознание (среднее звено)

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	учитель
6а	16	15	6	8	1	0	100	93	4,3	Тимурова Н.Х
6б	16	12	6	5	1	0	100	92	4,4	Тимурова Н.Х
7	17	14	3	6	5	0	100	64	3,9	Тимурова Н.Х
8	16	9	1	6	2	0	100	78	3,9	Шахова З.Ф.
9	18	17	4	1	11	1	94	29	3,5	Шахова З.Ф.
итого	83	67	20	26	20	1	99	71	4	

Анализ результатов контрольных работ за 2 четверть:

Успеваемость менее 100%. показали учащиеся 9 класса. Причина: отсутствие систематической подготовки к урокам, в течение четверти учащиеся систематически пропускали уроки по причине болезни.

Самый высокий уровень качества знаний показали обучающиеся 6а класса – 93%.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 99%, качество – 71%, средний балл – 4.

Типичные ошибки:

6-е классы: человек - существо социальное. Человек в группе.

7-е классы: виновен – отвечай. Экономика и ее основные участники

8-е классы: не писали

9-е классы: участие граждан в политической жизни. Роль права в жизни общества и государства.

Обществознание (старшее звено)

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	учитель
10	17	9	3	5	1	0	100	88	4,2	Тимурова Н.Х.
11	6	6	2	2	2	0	100	67	4	Тимурова Н.Х.
итого	23	15	5	7	3	0	100	78	4,1	

Анализ результатов контрольных работ за первое полугодие:

10,11 классы показали учащиеся успеваемость 100%. 10 класс показывает высокий уровень знаний (выше 70%). Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 100%, качество – 78%, средний балл – 4,1.

Типичные ошибки:

10 класс: Духовный мир личности. Религия и религиозные организации

11 класс: Мировая экономика. Социальная структура общества.

Итоги контрольных работ за 2 четверть 2022-2023 г. в сравнении с 1 четвертью за 2022-2023г.

Сводная таблица по педагогам

ФИО педагога	1 четверть 2022 - 2023		2 четверть 2022 - 2023	
	% усп	% кач	% усп	% кач
Тимурова Н.Х.	100	89	100	88
Шахова З.Ф.	100	87	100	77

Итак, в сравнении с 1 четвертью текущего учебного года результаты контрольных работ у Тимуровой Н.Х. успеваемость имеет положительную динамику на 1%, качество - на 8%. У Шаховой З.Ф. также наблюдается положительная динамика: успеваемость повысилась на 3%, качество знаний – на 6%.

Сводная таблица по четвертям 2022 – 2023 учебного года

1 четверть 2022 - 2023		2 четверть 2022 - 2023	
% усп	% кач	% усп	% кач
100	88	100	83

Как видно из таблицы, успеваемости на 100%, качества понизилось на 5 %.

Химия (среднее звено)

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	учитель
8	16	13	2	2	9	0	100	31	3,4	Гайвазова С.А.
9	18	12	0	4	5	2	75	33	3	Гайвазова С.А.
итого	34	25	2	6	14	2	88	32	3,2	

Анализ результатов контрольных работ за 2 четверть:

Успеваемость по химии в 8 классе составляет 100%. В 9 классе успеваемость – 75%.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 88%, качество – 32%, средний балл – 3,2.

Типичные ошибки:

8-е классы: решение задач, относительная молекулярная масса.

9-е классы: степень окисления, отличие атомов одной группы, решение задач.

Итоги контрольных работ за 2 четверть 2022-2023 г. в сравнении с 1 четвертью за 2022-2023г.

Сводная таблица по педагогам

ФИО педагога	1 четверть 2022 - 2023		2 четверть 2022 - 2023	
	% усп	% кач	% усп	% кач
Гайвазова С.А	100	39	88	32

Как видно из таблицы по сравнению с первой четвертью успеваемость снизилась на 12%, а качество знаний на 7%.

Химия (старшее звено)

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	учитель
10	17	12	0	6	6	0	100	50	3,5	Гайвазова С.А
11	6	6	2	1	3	0	100	50	3,8	Гайвазова С.А
итого	23	18	2	7	9	0	100	50	3,65	

Анализ результатов контрольных работ за первое полугодие:

Успеваемость по химии в старших классах составляет 100%.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 100%, качество – 50%, средний балл – 3,65.

Типичные ошибки:

10 класс: понятия: гомологи и изомеры, реакции гидрирования, реакционная способность циклоалканов.

11 класс: изомеры, отличие углеводородов, гибридизация.

Биология (среднее звено)

класс	всего	пи-са-ли	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	учитель
5а	17	14	3	9	2	0	100	79	3,9	Гайвазова С.А
5б	16	14	2	6	6	0	100	57	3,7	Гайвазова С.А
6а	16	11	2	6	3	0	100	73	3,3	Гайвазова С.А
6б	17	13	3	6	4	0	100	69	3,9	Гайвазова С.А
7	16	15	1	8	6	0	100	60	3,6	Гайвазова С.А
8	16	13	1	5	7	0	100	46	3,5	Гайвазова С.А
9	18	14	4	4	6	0	100	57	3,8	Гайвазова С.А
итого	116	94	16	44	44	0	100	63	3,7	

Анализ результатов контрольных работ за 2 четверть:

Успеваемость 100%. показали все классы.

Самое низкое качество в 8 классе – 46% .

Высокие результаты качества знаний (73-79%) показали учащиеся 5а, 6а.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 100%, качество – 63%, средний балл – 3,7.

Типичные ошибки:

5-е классы: строение клетки, процессы жизнедеятельности клеток.

6-е классы: дыхание, обмен веществ, фотосинтез.

7-е классы: простейшие, черви.

8-е классы: круги кровообращения, строение сердца, дыхательная система.

9-е классы: систематика, популяция, причины эволюции.

Итоги контрольных работ за 2 четверть 2022-2023 г. в сравнении с 1 четвертью за 2022-2023г.

Сводная таблица по педагогам

ФИО педагога	1 четверть 2022 - 2023		2 четверть 2022 - 2023	
	% усп	% кач	% усп	% кач
Гайвазова С.А	100	71	100	63

Итак, в сравнении с первой четвертью текущего учебного года видно, что показатели качества знаний обучающихся по биологии у Гайвазовой С.А. падает на 8%. Данные результаты можно объяснить систематическим отсутствием детей из-за вспышки заболеваемости.

Биология (старшее звено)

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	учитель
10	17	14	2	9	3	0	100	79	3,9	Гайвазова С.А
11	6	6	2	1	3	0	100	50	3,8	Гайвазова С.А
итого	23	20	4	10	6	0	100	65	3,85	

Анализ результатов контрольных работ за 2 четверть:

Успеваемость 100%. показали все учащиеся 10, 11 классов.

Низкая качество составляет 50%.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 100%, качество – 65%, средний балл – 3,85.

Типичные ошибки:

10 класс: нуклеиновые кислоты, белки.

11 класс: законы Менделя, типы мутаций.

Рекомендации:

Учителям-предметникам наладить работу по предотвращению появления пробелов, в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми учениками.

Физика (среднее звено)

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	учитель
7	16	14	0	2	8	4	71	14	2,7	Абдуллаев Н.А.
8	16	15	0	6	7	2	87	40	3,3	Абдуллаев Н.А.
9	18	15	1	7	4	3	80	53	3,4	Абдуллаев Н.А.
итого	50	44	1	15	19	9	79	36	3,1	

Анализ результатов контрольных работ за 2 четверть:

Во всех классах уровень успеваемости составляет от 71% до 87%. Качество также является невысоким. Самый низкий результат у 7 класса – 14%, самый высокий у 9 – 53%.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 79%, качество – 36%, средний балл – 3,1.

Типичные ошибки:

7-е классы: определение объёма тела; применение формулы силы упругости; объяснение причины изменения силы трения.

8-е классы: определение количества теплоты при тепловых процессах; применение уравнения теплового процесса; определение состава ядра атома.

9-е классы: применение закона сохранения импульса; определение ускорения свободного падения, используя формулу периода колебаний; определение частоты колебаний волны.

Итоги контрольных работ за 2 четверть 2022-2023 г. в сравнении с 1 четвертью за 2022-2023г.

Сводная таблица по педагогу

ФИО педагога	1 четверть 2022 - 2023		2 четверть 2022 - 2023	
	% усп	% кач	% усп	% кач
Абдуллаев Н.А.	92	41	79	36

Таким образом, видно, что успеваемость имеет стабильный результат, качество упало на 5%. Причина падения качества объясняется частыми пропусками уроков обучающихся по болезни и в связи с этим не усвоении материала.

Физика (старшее звено)

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	учитель
10	17	15	0	6	6	3	80	40	3,2	Абдуллаев Н.А.
11	6	6	0	2	3	1	83	33	3,1	Абдуллаев Н.А.
итого	23	21	0	8	9	4	82	37	3,15	

Анализ результатов контрольных работ за первое полугодие:

Во 10 классе уровень успеваемости 80%. В 11 классе успеваемость – 83%.

Качество усвоения знаний в 10кл. – 40%, в 11кл. – 33%.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 82%, качество – 37%, средний балл – 3,15.

Рекомендации:

Организовать повторение плохо усвоенных тем, организовать дополнительные занятия с целью ликвидации пробелов; шире использовать межпредметные связи в обучении физике, усилить контроль за выполнением письменных домашних заданий учащимися.

География (среднее звено)

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	учитель
5а	17	14	3	8	3	0	100	80	4	Абдуллаев Ф.А.
5б	16	16	2	10	4	0	100	75	4,3	Абдуллаев Ф.А.
6а	16	12	1	11	0	0	100	100	4	Абдуллаев Ф.А.
6б	17	14	4	10	0	0	100	100	4,3	Абдуллаев Ф.А.
7	16	13	6	5	2	0	100	84	4,3	Абдуллаев Ф.А.
8	16	8	3	4	1	0	100	90	4	Абдуллаев Ф.А.
9	18	17	7	3	5	2	88	70	3,6	Абдуллаев Ф.А.
итого	116	94	26	51	15	2	98	86	4,1	

Анализ результатов контрольных работ за 2 четверть:

Во всех классах успеваемость 100%, кроме 9 кл -88%

Самый высокий результат качества показали 6а и 6б классе – 100%.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 98%, качество – 86%, средний балл – 4,1

Типичные ошибки:

5-е классы: как люди открывали земли; Земля, планета Солнечной системы. Осевое и орбитальное движение Земли

6-е классы: Мировой океан; свойства вод Мирового океана; части Мирового океана; реки; болота и ледники.

7-е классы: земная кора на карте; климатические пояса и области Земли: океанические течения; реки и озера Земли; растительный и животный мир Земли.

9-е классы: топливная промышленность России; сельское хозяйство России; машиностроение России; транспорт России.

Сравнительный анализ по сравнению с 1 четвертью текущего учебного года не проводится, т.к. педагог находился на больничном в связи с трудной эпидемиологической ситуацией.

География (старшее звено)

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	учитель
10	17	15	1	8	6	0	100	60	3,7	Абдуллаев Ф.А.
11	6	4	1	2	1	0	100	75	4	Абдуллаев Ф.А.
итого	23	19	2	10	7	0	100	68	3,85	

Анализ результатов контрольных работ за 2 четверть:

Во всех классах успеваемость 100%.

Самый высокий результат качества в 10 классе – 60%.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 100%, качество – 68%, средний балл – 3,85

Типичные ошибки:

10 класс: минеральные ресурсы Мира; охрана окружающей среды; земельные ресурсы Мира.

11 класс:

определение страны по описанию.

Рекомендации:

на уроках рассматривать вопросы по повторению ранее пройденного материала по темам, по которым допущены ошибки;

с учащимися, которые получили низкую оценку знаний, провести индивидуальную работу с целью усвоения пройденного на уроках.

Выводы:

1. Содержание проведенных проверочных и контрольных работ по предметам соответствует требованиям программ и способствует определению уровня усвоения изученного материала.

2. Проведенные работы показали, что учителя – предметники умеют самостоятельно разрабатывать тесты по предметам, а обучающиеся - работать по ним.

3. Результаты проведенных работ показали, что изученный материал по проверяемым предметам усвоен на допустимом и оптимальном уровне.

Информатика (среднее звено)

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	учитель
7	16	14	4	4	6	0	100	57	4	Нежведилова Ф.Х.
8	16	14	3	7	4	0	100	71	3,9	Нежведилова Ф.Х.
9	18	15	3	8	4	0	100	73	3,9	Нежведилова Ф.Х.
итого	50	43	10	19	14	0	100	67	3,9	

Анализ результатов контрольных работ за 2 четверть:

В 7,8, 9 классах успеваемость 100%.

Самый высокий результат качества в 9 классе – 73%.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 97%, качество – 67%, средний балл – 3,9

Типичные ошибки:

7-е классы: Программное обеспечение. Основные компоненты компьютера и их функции.

8-е классы: Системы счисления. Объекты алгоритмов. Логические элементы.

9-е классы: Конструирование алгоритмов. Этапы решения задач на компьютере. Система управления базами данных.

Информатика (старшее звено)

класс	всего	писали	5	4	3	2	%усп	%кач	средний балл	учитель
10	17	15	2	12	1	0	100	93	4,1	Нежведилова Ф.Х.
11	6	6	4	0	2	0	100	67	4,3	Нежведилова Ф.Х.
итого	23	21	6	12	3	0	100	80	4,2	

Анализ результатов контрольных работ за первое полугодие:

Во всех классах успеваемость 100%.

Самый высокий результат качества в 10 классе – 93%.

Общие показатели обученности по предмету: успеваемость – 100%, качество – 80%, средний балл – 4,2

Типичные ошибки:

10б класс: «Простой линейный алгоритм для формального исполнителя», «Короткий алгоритм в различных средах исполнения».

11б класс: «Короткий алгоритм в различных средах исполнения».

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам наладить работу по предотвращению появления пробелов, в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми учениками.

2. Проанализировать результаты контрольной работы за 1 полугодие.

3. Не допускать нестабильности качества знаний.

4. Не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок.

5. При выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

6. Намечать конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

7. Учителям и классным руководителям постоянно работать над повышением уровня учебной мотивации, применяя индивидуальный подход.

8. Учителям-предметникам с целью повышения интереса обучающихся к преподаваемым предметам применять на практике новые педагогические технологии, разнообразить формы и методы активизации познавательной деятельности учеников.

Справку составила:

заместитель директора по УВР _____ /Асалиева Н.М./