

**Аналитическая справка
по итогам проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 28.09.2022 по 28.10.2022г.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также организаторы в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Всего в школьном этапе олимпиады по 20 предметам приняли участие 1689 школьников 4-10 классов, в муниципальном этапе – 321 ученик 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам, в том числе 10 учащихся 7-9 классов по родному (башкирскому) языку и литературе и 6 учащихся 8-9 по родному татарскому языку и литературе. 3-9 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Итоговые протоколы ШЭ ВОШ были размещены на официальном сайте школы в разделе ВОШ.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВОШ
в разрезе предметов**

	предметы	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	ИТОГО
--	----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-------

1	Русский язык	5	9	9	3	4	9	5	39
2	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Физика	0	0	0	0	3	4	3	10
4	Литература	0	6	7	2	4	7	3	29
5	Право	0	0	0	0	3	3	4	10
6	Биология	0	0	0	4	5	3	4	16
7	Обществознание	0	0	0	4	5	5	6	20
8	Астрономия	0	0	0	0	2	2	2	6
9	Экономика	0	0	0	2	2	4	3	11
10	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Химия	0	0	0	0	3	3	3	9
12	История	0	6	9	3	4	5	5	32
13	География	0	5	2	4	4	6	4	25
14	Физическая культура	0	0	0	0	3	4	3	10
15	Английский язык	0	0	0	2	4	5	4	15
16	Математика	7	6	7	4	4	6	4	38
17	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Родной(башк) язык	0	0	0	2	3	5	2	10
20	Родной(татар) язык	0	0	0	0	2	4	0	6

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: русский язык – 39, литература- 29, математика- 38, история – 32. обществознание – 20, география- 25 учащихся.
- не был проведен школьный этап олимпиады по предметам ОБЖ, экология, технология, информатика.
- количество школьного этапа ВОШ в 4-10 классах – 286(по сравнению с прошедшим учебным годом больше на 16 учащихся). Ниже других классов участвовали в школьном этапе ВОШ учащиеся 9 класса.

Таблица2. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВОШ в разрезе предметов

	предметы	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	39	3	2
2	ОБЖ	0	0	0
3	Физика	10	0	1
4	Литература	29	2	1
5	Право	10	1	1

6	Биология	16	2	1
7	Обществознание	20	2	2
8	Астрономия	6	0	0
9	Экономика	11	1	1
10	Экология	0	0	0
11	Химия	9	0	1
12	История	32	1	3
13	География	25	2	3
14	Физическая культура	10	1	3
15	Английский язык	15	1	2
16	Математика	38	3	7
17	Технология	0	0	0
18	Информатика	0	0	0
19	Родной(башк) язык	10	3	3
20	Родной(татар) язык	6	1	2

Анализ таблицы показывает, низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. В среднем 65% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы. По астрономии, физике и химии нет победителей, а по астрономии и призёров.

В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призёры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании выше изложенного рекомендовано:

1.Руководителям ШМО Абдрахмановой М.Ф.,
Тухватуллиной Л.К., Садыковой А.А., Хусаиновой
С.М.

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов школьного этапа ВОШ и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного этапа 2022-2023 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

2. Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

3. Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора по УВР Кулуевой Р.Б. обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022- 2023 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

03.10.2022 г.

Справку составила ЗД по УВР _____/Р.Б.Кулуева/