

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю.

Директор школы.

Юлдашбаев Ф.Я.

Приказ №147 от 30.08.2022 г



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о внутренней системе оценки качества образования  
филиала муниципального общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа им. Набиуллы Каримова  
с.Кугарчи детский сад «Гульбакча» с.Кугарчи  
муниципального района Зианчуринский район  
Республики Башкортостан

с. Кугарчи

## 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками филиала МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи детский сад «Гульбакча» с.Кугарчи муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан в соответствии с СаниПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №2, Уставом школы, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.
- 1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора школы.
- 1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и утверждается приказом директора школы.

## 2. Цели и задачи и виды прогулок.

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
  - познавательное, речевое, социально- коммуникативное,
  - художественно-эстетическое развитие детей.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в ДОУ проводятся тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе:

прогулки- походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки- события, спортивные прогулки, прогулки- трудовые акции, прогулки- экскурсии.

### **3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков ДООУ для проведения прогулки.**

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III.Требований к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. На территории ДООУ выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки- индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой, полосой препятствий и пр.)

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а так же по мере загрязнения территории. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.4. В жаркое время года на групповых площадках устанавливаются сборно-разборные навесы, беседки для защиты детей от солнца и осадков.

3.5. Для хранения игрушек, используемых на территории ДООУ, а так же колясок, санок, велосипедов, лыж выделяется специальное место.

3.6. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период.

3.7. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

### **4. Требования безопасности при организации прогулок на участках ДООУ.**

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку помощниками воспитателей проводятся осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку работники ДООУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались одетыми долго в помещении во избежание перегрева, а так же за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории ДООУ.

4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. В случае самовольного ухода ребёнка воспитатель должен немедленно сообщить случившемуся заведующему ДООУ.

О каждом несчастном случае с ребёнком воспитатель должен немедленно известить заведующего ДООУ, родителей (законных представителей).

## **5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.**

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. В группах раннего и младшего дошкольного возраста согласно приказу заведующего ДООУ закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала для оказания помощи при одевании детей.

5.3. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.4. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать и переохлаждать детей.

## **6. Требования к содержанию прогулок.**

6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;

- двигательная активность: подвижные игры, элементы спортивных

игр, спортивные упражнения и т.д.;

- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребёнка.

6.4. Содержание прогулок определяется с учётом реализуемой в ДОУ программы воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.7. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.

6.8. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

6.9. Прогулки за пределы территории ДООУ организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

## **7. Требования к продолжительности прогулки.**

7.1. Прогулки с воспитанниками ДООУ проводятся ежедневно.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утверждённой приказом заведующего ДООУ.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

7.4. Продолжительность прогулки определяется ДООУ в зависимости от климатических условий и погодных условий .

7.5 При температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приёма пищи и сна.

7.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

7.9. В случае отмены прогулок на участках ДООУ из-за погодных условий, с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности в помещениях ДООУ









