

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2022 г.



Утверждаю.  
Директор школы.  
Юлдашбаев Ф.Я.  
Приказ №148 от 30.08.2022

**Учебный план**  
филиала муниципального общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа им. Набиуллы Каримова  
с.Кугарчи детский сад «Гульбакча» с.Кугарчи  
муниципального района Зианчуринский район  
Республики Башкортостан  
на 2022-2023 гг

**Учебный план филиала МОБУ СОШ им. Н.Каримова с.Кугарчи детский сад «Гульбакча» с.Кугарчи по основной образовательной программедошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план филиала МОБУ СОШ им. Н.Каримова с.Кугарчи детский сад «Гульбакча» с.Кугарчи на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 24.07.2000г №554.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Уставом МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи

**Режим работы филиала МОБУ СОШ им. Н.Каримова с.Кугарчи детский сад «Гульбакча» с.Кугарчи**

Учебный план филиала МОБУ СОШ им. Н.Каримова с.Кугарчи детский сад «Гульбакча» с.Кугарчи на 2022– 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022 - 2023 г. в филиале МОБУ СОШ им. Н.Каримова с.Кугарчи детский сад «Гульбакча» с.Кугарчи функционируют 2 группы:

- Младшая группа (от 1,5 – до 3 лет)
- Старшая группа (от 5 – до 7 лет)

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 1,5 до 7 лет подгрупповые.

### **Характеристика программы**

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план филиала МОБУ СОШ им. Н.Каримова с.Кугарчи детский сад «Гульбакча» с.Кугарчи соответствует Уставу школы, основной образовательной программе «От рождения до школы» и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных

(примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана **выделяются инвариантная и вариативная часть**. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и

праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

**Парциальные программы** являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы используемые в ДООУ:

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки» - Лыкова И.А. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. - 144 с.
- Азнабаева Ф.Г., «Конструируем, играя» от 3 до 7 лет, конструктивная деятельность детей : методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций, Китап, 2018 г.

### **Реализуемые региональные программы**

- «Край мой – Башкортостан» Фазлыева Ф.Н.
- «Ильгам» Ф.Г.Азнабаева,
- «Я – Башкортостанец» Л.Р. Агишева,
- «Фольклорная педагогика»,
- Программа «Земля отцов» Р.Х. Гасанова,
- «Башкортостан – мой край родной» – Азнабаева Ф.Г.,
- «Академия детства» – Азнабаева Ф.Г

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности филиала МОБУ СОШ им. Н.Каримова с.Кугарчи детский сад «Гульбакча» с.Кугарчи расширение области образовательных услуг для воспитанников, составлена с учетом мнения родителей.

### Учебный план

филиала МОБУ СОШ им. Н.Каримова с.Кугарчи детский сад «Гульбакча» с.Кугарчи  
образовательные основные (комплексные) программы образовательные  
основные (парциальные) программы дошкольного образования

<b>Базовая (инвариантная) часть</b>		
	<b>Младшая разновозрастная группа</b>	<b>Старшая группа</b>
«Юный эколог» С.Н.Николаева 2010 г.	-	2 раза в месяц
<b>ИТОГО в год по программе:</b>	-	<b>18</b>
«Ильгам» Ф.Г. Азнабаева 2008 год	--	1 раза в месяц
<b>ИТОГО в год по программе:</b>	--	<b>9</b>
«Мой край – Башкортостан» - Ф.Н. Фазлыева 2003 г.	-	0,5 раз в месяц
<b>ИТОГО в год по программе:</b>	-	<b>9</b>
«Я – Башкортостанец» - Р.Л. Агишева 2003 г	--	0,5 раз в месяц
<b>ИТОГО в год по программе:</b>		<b>9</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (возрастные образовательные нагрузки)

	Младшая группа		Старшая группа
Длительность условного учебного часа (в минутах)	до 15 мин.		до 25 мин.
	Инв	Вар.	Вар.
Количество условных учебных часов в	9	1	1

неделю		
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	Не более 2 часов	4ч.25м +25м.
<b>ИТОГО:</b>	Не более 2 часов	4ч. 50 мин.

### Организация режима пребывания детей

В построении ежедневной организации жизни и деятельности детей учитываются: возрастные психофизические и индивидуальные особенности детей, социальный заказ родителей (законных представителей), предусматривается рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей.

### Режим дня на 2022- 2023 учебный год в младшей группе филиала МОБУ СОШ им.Н. Каримова с.Кугарчи детский сад «Гульбакча» с.Кугарчи

Холодный период года (сентябрь - май)			
№	Режимные моменты		Время
1	Дома	Подъём, утренний туалет, гигиенические процедуры.	07.00 - 08.00
2	Утренний прием в детском саду	Прием и осмотр детей, термометрия; игры, разнообразная детская деятельность в соответствии с темой; <b>Утренний круг: развивающий диалог с детьми.</b>	08.00 - 08.40
3	Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него.	08.40 - 08.50
4	Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи.	08.50 - 09.00 09.00 - 09.20
5	Образовательная нагрузка	Подготовка к ООД. <b>Организованная образовательная деятельность.</b>	09.20 - 09.30 09.30 - 09.45
6	Перерыв	<b>Динамическая пауза с перерывами не менее 10 минут.</b>	09.45 - 09.55
7	Образовательная нагрузка	<b>Организованная образовательная деятельность.</b>	09.55 - 10.10
8	Самостоятельная деятельность	Отдых, игры.	10.10 - 10.40
9	Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа; Возвращение с прогулки: переодевание.	10.40 - 12.00
10	Обед.	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи.	12.00 - 12.30



11	<b>Дневной сон</b>	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; дневной сон; пробуждение: постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, переодевание.	12.30 - 15.30
12	<b>Полдник</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи.	15.30 - 16.00; 16.00 - 16.20
13	<b>Детская активность</b>	Самостоятельная деятельность <b>Вечерний круг:</b> рефлексия, обсуждение совместных дел с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня .	16.20 - 16.35 16.35 - 16.45
14	<b>Прогулка. Уход детей домой.</b>	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: самостоятельные игры.	16.45 - 17.00

**Режим дня на 2022 – 2023 учебный год в старшей группе  
филиала МОБУ СОШ им.Н. Каримова с.Кугарчи  
детский сад «Гульбакча» с.Кугарчи**

<b>Холодный период года (сентябрь - май)</b>			
№	Режимные моменты		Время
1	<b>Дома</b>	Подъём, утренний туалет, гигиенические процедуры.	07.00 - 08.00
2	<b>Утренний прием в детском саду</b>	Прием и осмотр детей, термометрия; игры, разнообразная детская деятельность в соответствии с темой; <b>Утренний круг:</b> развивающий диалог с детьми.	08.00 - 08.45
3	<b>Утренняя зарядка</b>	Упражнения со спортивным инвентарем и без него.	08.40 - 08.50
4	<b>Завтрак</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи.	08.50 - 09.00; 09.00 - 09.15;
5	<b>Образовательная нагрузка</b>	Подготовка к ООД. <b>Организованная образовательная деятельность.</b>	09.15 - 09.30 09.30 - 09.55
6	<b>Перерыв</b>	<b>Динамическая пауза с перерывами не менее 10 минут.</b>	09.55 - 10.05
7	<b>Образовательная нагрузка</b>	<b>Организованная образовательная деятельность.</b>	10.05 - 10.30
8	<b>Прогулка, двигательная активность</b>	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа; Возвращение с прогулки: переодевание.	10.30 - 12.30
9	<b>Обед</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, дежурство по столовой, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи.	12.30 - 12.55
10	<b>Дневной сон</b>	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъём, воздушные, водные, переодевание.	12.55 - 15.25
11	<b>Образовательная нагрузка</b>	<b>Организованная образовательная деятельность.</b>	15.25 - 15.50
12	<b>Полдник</b>	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи;	15.50 - 16.00; 16.00 - 16.15

		Гигиенические процедуры после приема пищи.	
13	<b>Кружковая деятельность; Самостоятельная деятельность</b>	Спокойный досуг. <b>Вечерний круг:</b> рефлексия, обсуждение совместных дел с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.	16.15 - 16.30
14	<b>Прогулка. Уход детей домой.</b>	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: самостоятельные игры.	16.30 - 17.00

**Режим двигательной активности в филиала МОБУ СОШ им. Н.Каримова с.Кугарчи детский сад «Гульбакча» с.Кугарчи (с 1 сентября по 31 мая)**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3 - 4 года	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	б) на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 6 - 8	Ежедневно 8 – 10	Ежедневно 10 - 12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30 - 45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	--	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Расписание организованной образовательной деятельности  
на 2022 – 2023 учебный год**

Дни недели	Старшая группа	
	Время проведения и виды игр-занятий	
<b>Понедельник</b>	<b>09.30-09.55</b> 1. Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром / региональный компонент. <b>09.55-10.05</b> Динамическая пауза. <b>10.05-10.30</b> 2. Художественно - эстетическое развитие: Рисование.	<b>15.25 - 15.50</b> Музыка.
<b>Вторник</b>	<b>09.30-09.55</b> 1. Речевое развитие: Развитие речи. _____ <b>09.55-10.05</b> Динамическая пауза. <b>10.05-10.30</b> 2. Художественно – эстетическое развитие: Лепка / Аппликация. <b>10.40-11.05</b> 3. Физическое развитие на свежем воздухе.	
<b>Среда</b>	<b>09.30-09.55</b> 1. Познавательное развитие: ФЭМП <b>09.55-10.05</b> Динамическая пауза . <b>10.05-10.30</b> 2. Физическое развитие.	<b>15.25 - 15.50</b> Конструктивно - модельная деятельность: конструирование.
<b>Четверг</b>	<b>09.30-09.55</b> 1. Музыка. _____ <b>09.55-10.05</b> Динамическая пауза. <b>10.05-10.30</b> 2. Речевое развитие: Развитие речи.	
<b>Пятница</b>	<b>09.30-09.55</b> 1. Художественно – эстетическое развитие: Рисование. <b>09.55-10.05</b> Динамическая пауза . <b>10.05-10.30</b> 2. Физическое развитие.	

Продолжительность ООД: 25 мин. Количество ООД в неделю: 13. Итого: 3 часа 25 мин в неделю.

**Расписание организованной образовательной деятельности  
на 2022-2023 учебный год  
разновозрастной младшей группы с 1.5 до 4 лет**

<b>Дни недели</b>	<b>Группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Музыка	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Музыка
Вторник	1.ФЭМП 2.Физ.Культура	1.ФЭМП 2.Физ.Культура
Среда	1.Развитие речи 2.Музыка	1.Развитие речи 2.Музыка
Четверг	1.Лепка 2.Физ.Культура	1.Лепка 2.Физ.Культура
Пятница	1.Рисование 2.Физ.Культура (на улице)	1.Рисование 2.Физ.Культура (на улице)

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой филиала МОБУ СОШ им. Н.Каримова с.Кугарчи детский сад «Гульбакча» с.Кугарчи на 2021-2022 учебный год**

№	Образовательная область	НОД	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
			<p align="center"><b>Основная образовательная программа</b>  1.Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова.М.А.Васильева Основная образовательная программа дошкольного образование «От рождения до школы» Мозаика-Синтез Москва 2015 г.</p> <p align="center"><b>Парциальные программы</b>  1.Ф.Н.Фазлыева «Мой край-Башкортостан»Китап Уфа 2003 г. 2.Р.Л.Агишева «Я-Башкортостанец»БИРО Уфа 2003 г.  3. Ф.Г.Азнабаева «Ильгам» Китап Уфа2009г.  4.С.Н.Николаева «Юный эколог»Мозаика-Синтез Москва 2010г.</p> <p>1. Н.Е.Веракса. Т.С.Комарова,М.А.Васильева «Воспитательно- образовательный процесс. Планирование на каждый день». Сентябрь-ноябрь. Декабрь-февраль. Учитель Волгоград 2013г.  2. Н.Е.Веракса. Т.С.Комарова,М.А.Васильева»Комплексные занятия» Учитель Волгоград 2012 г.  3. Н.Е.Веракса. Т.С.Комарова,М.А.Васильева Рабочая программа воспитателя .Ежедневное планирование. Учитель Волгоград 2013.</p> <p>1.Н.Е.Веракса.Т.С.Комарова,М.А.Васильева «Воспитательно-</p>

			<p>образовательный процесс. Планирование на каждый день». Сентябрь-ноябрь. Март-май. Учитель Волгоград 2014г.</p>
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<p>1. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» изд. Мозаика-синтез, Москва 2015г. 2. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду».изд. Мозаика-Синтез Москва 2014г. 3.Н.Е.Веракса, А. Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников» Мозаика-СинтезМосква 2015 г. 4.Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром» Мозаика-Синтез Москва 2013г 5.Н.Е.Веракса. О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Мозаика-синтез Москва 2012г. 6.Е.Ю.Валк «Дошколятам о животных» Учитель Волгоград 2013г.О.В.Дыбина«Ребенок и окружающий мир» .Программа,методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет Мозаика-синтез Москва 2008г. 8.С.Н.Николаева Программа экологи-ческого воспитания в детском саду .Мозаика-Синтез Москва 2010г. 9.Юный эколог.Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5-6 лет.Мозаика- Синтез Москва 2010 10. Р.Л.Агишева «Я-Башкортостанец»БИРА Уфа 2003г. 11. Ф.Н.Фазлыева «Мой край – Башкортостан» Уфа 2003 Книга</p> <p>1. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»Мозаика- Синтез Москва 2015. 2.Ф.Н.Фазлыева «Мой край –</p>

			<p>Башкортостан» Уфа 2003 Китап.  3.С.Н.Николаева «Юный эколог» Системный план работы в младшейгруппе с 2 до 4 лет . Москва-СинтезМосква 2010г.</p>
		<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p>	<p>1. И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Мозаика-Синтез Москва 2014г.  2. Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Мозаика-Синтез Москва 2014 г.  3. И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Мозаика-Синтез Москва 2012г.  1. И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Мозаика-Синтез Москва 2015г.</p>
2	<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>Развитие речи</b></p>	<p>1. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Мозаика-СинтезМосква 2014г.  2. О.С.Ушакова «Развитие речи детей5-7 лет» Программа конспектов, занятия.Методические рекомендацииГЦ Сфера 2011 г.  3. О.С.Ушакова Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет ГЦсфера 2013 г.  4. Ф.Г.Азнабаева, Р.Х. Гасанова «Картинный словарь» Китап Уфа 2010г.  5. Ф.Г.Азнабаева, Р.Х. Гасанова «Дидактический материал» КитапУфа 2010 г.  1. В.В.Гербова,Н.П.Ильчук «Развитие речи в детском саду» Мозаика-СинтезМосква 2015 г.  2. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук «Книга для чтения в детском саду и дома 2-4года» Москва 2015г.</p>

			<p>3. Ф.Г.Азнабаева, Р.Х. Гасанова «Картинный словарь» Китап Уфа 2010г.</p> <p>4. Ф.Г.Азнабаева, Р.Х. Гасанова «Дидактический материал» КитапУфа 2010 г.</p>
3	Физическое развитие	Физическая культура	<p>1. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Мозаика- Синтез Москва 2012г.</p> <p>2. Л.И.Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет» ВЛАДОС 2001г.</p> <p>3. В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет» Учитель 2014 г.</p> <p>4. Е.И.Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет» Учитель 2012г.</p> <p>1. Л.И.Пензулаева.И.Пензулаева «Физическая культура в детскомсаду» Мозаика-Синтез Москва 2015 2.Е.И.Подольская «Спортивныезанятияна открытом воздухе длядетей 3-7 лет» Учитель 2012г.</p> <p>3. М.И.Багаутдинова, Г.Н.Ягафарова «Веселые минутки» Зайнаб Биешева Уфа 2010г.</p> <p>4. З.Г.Нафикова «Растем играя» ЗайнабБиешева Уфа 2010г.</p>
4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация	<p>1. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Мозаика-синтез Москва 2015г. 2.И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».Планирование.конспекты,методические рекомендации. Карапуз- Дидактика 2007г.</p> <p>3. Ф.Г.Азнабаева «Ильгам»Методическое пособие по художественному развитию дошкольников Китап Уфа 2008г.</p> <p>4. И.А.Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7лет Цветной мирМосква 2014г.</p> <p>1. Т.С.Комарова «Занятия по</p>



			<p>изобразительной деятельности» Мозаика-синтез Москва 2015г. 2.Ф.Г.Азнабаева «Ильгам»Методическое пособие по художественному развитию дошкольников Китап Уфа 2008г. 3.И.А.Лыкова «Цветные ладошки»парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7лет Цветной мирМосква 2014г.</p> <p>Музыка</p> <p>1.Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия» Учитель Волгоград 2013 г.2.Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождениядо школы» Учитель 2015 г. 3.О.Иванова,И.Кузнецова «Новый музыкальный букварь» Учебно- методическое пособие ОООФеникс2013г. 4.О.Замурцева «Развиваем музыкальный и ритмический слух»ООО Феникс 2013г.</p>
--	--	--	--

