

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю.
Директор школы.
 Юлдашбаев Ф.Я.
Приказ №137 от 30.08.2022



ГОДОВОЙ ПЛАН

филиала муниципального общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа им. Набиуллы Каримова
с.Кугарчи детский сад «Гульбакча» с.Кугарчи
муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан
на 2022-2023 учебный год.

с.Кугарчи

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
на 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

1. Цели и задачи работы ДОУ на 2022 – 2023 уч. год
2. Сведения о педагогических работниках.
3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана

Информационно – аналитическая деятельность

Организационно-методическая работа ДОУ

Изучение и контроль деятельности ДОУ

Работа с родителями

4. Административно-хозяйственная деятельность в ДОУ

5. Воспитательная и оздоровительная работа в ДОУ

Физкультурно-оздоровительная работа

Организация культурно-досуговой деятельности с воспитанниками

6. План работы ДОУ по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год

7. План работы ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023, уч. год.

Информационная справка **Наименование учреждения:** филиал МОБУ СОШ им. Н.Каримова с.Кугарчи детский сад «Гульбакча» с.Кугарчи

Тип учреждения: образовательный

Адрес нахождения с.Кугарчи, ул.Комсомольская, 50/А

Режим работы: 9 часов, с 8.00 до 17.00 **Количество педагогических работников**
- 3

В ДОУ функционирует: 2 группы: младшая и старшая. **Основными видами деятельности детского сада является:**

- реализация образовательных программ дошкольного образования
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- услуги по питанию детей.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности дошкольной группы: В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по
- основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Годовой план детского сада составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В 2021 – 2022 учебном году ДОУ реализует общеобразовательную программу для ДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Анализ работы за 2021-2022 учебный год

Задачи детского сада на 2021 – 2022 учебный год:

1. Совершенствовать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий.
2. Акцентировать работу на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей через формирование осознанного отношения к своему здоровью.

В группах (младшая и старшая) детского сада «Гульбакча» были созданы все необходимые условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка. Воспитательно- образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с программой «От рождения до школы». Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские отношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети дружные, особенно многодетные, старшие ухаживают за маленькими. В играх всегда договаривались между собой. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и к игровому оборудованию.

В течение года была пополнена картотека дидактических подборок, разнообразен уголок театрализации, а также пополнен физкультурный уголок. Были изготовлены различные игры по познавательному и речевому развитию.

Таким образом, была расширена РППС, которая способствовала всестороннему развитию детей. В группе есть :

1. Книжный уголок.
2. Уголок конструирования и строительства.
3. Уголок творчества.
4. Уголок дидактических игр.
5. Спортивный уголок,
6. Музыкальный уголок
7. Уголок сенсорики и мелкой моторики.
8. «Парикмахерская» и «Доктор»

В образовательной деятельности использовались формы и методы работы с детьми, соответствующие возрасту и индивидуальности каждого ребенка: подвижные игры, игровые ситуации, наблюдение, экспериментирование, пальчиковые игры, беседы, отгадывание загадок, коллективные и индивидуальные поручения и т. д.

К участию в образовательно-воспитательный процесс активно привлекались родители воспитанников. Родители активно принимали участие в выставках детских творческих сезонных работ из природного материала к осеннему балу, к Новому году, рисунков, приуроченных к памятным датам и праздникам в нашей Республике; в реализации образовательного проекта («Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с помощью мнемотаблиц»).

Результат эффективной работы с семьями воспитанников подтверждает их участие в пополнении дидактического материала, атрибутов к сюжетно-ролевым играм

Насыщенная РППС, использование современных образовательных технологий и непосредственное вовлечение пап и мам в образовательную деятельность способствовало всестороннему развитию личности детей во всех образовательных областях. Это подтверждает анализ индивидуальных достижений детей группы, который был проведен в рамках педагогической диагностики в конце учебного года.

Наиболее высокая положительная динамика наблюдается в социально-коммуникативном развитии, а также в изобразительной деятельности.

Ребята стали играть, трудиться, заниматься сообща, самостоятельно находить общие интересные занятия. Дети научились быть доброжелательными, чуткими, проявлять отзывчивость.

Стали соблюдать моральные нормы на высоком уровне.

Дети старшей подгруппы самостоятельно изготавливают поделки, конструкции и модели из строительного материала, деталей конструкторов, бумаги, различного бросового материала.

У детей сформировался интерес к труду взрослых, результатам труда, общественной значимости труда, а также сформировалось бережное отношение к тому, что сделано руками человека, чувство благодарности к людям за их труд.

Выявилась положительная тенденция в формировании и закреплении основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

У детей вырос уровень познавательной активности.

Дети научились создавать множества из разных по качеству элементов; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью; сравнивать рядом стоящие числа; устанавливать размерные отношения; анализировать и сравнивать предметы по форме.

Но есть небольшая часть детей, которые усвоили эти пункты на низком уровне из-за длительного отсутствия.

У детей систематизировались представления о природе, переходе вещества из твердого состояния в жидкое и наоборот. Осенью с воспитанниками ходили на прогулку в ближайший лес: собирали листья, знакомились с окружающей природой. Расширились представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Зимой сходили на горку покататься на санках.

Расширились представления о многообразии животного мира родного края, птицах, пресмыкающихся, насекомых.

Дети осознали, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Все мероприятия, которые проводились в детском саду, были направлены для ознакомления родителей воспитанников.

Образовательная область «Речевое развитие»: практически у всех детей развилась речь как средство общения.

Дети разновозрастной группы делятся с педагогом и другими детьми

разнообразными впечатлениями, уточняют источник полученной информации, решают спорные вопросы и улаживают конфликты с помощью речи: убеждают, доказывают, объясняют. Закрепилось правильное, отчетливое произнесение звуков у большинства детей. Ребята составляют по образцу простые и сложные предложения. Но есть среди воспитанников старшей подгруппы дети, которые нуждаются в помощи логопеда.

Дети проявляют активность и заинтересованность к художественной литературе, они очень любят сказки и театрализованные мероприятия. Для этого у нас имеются маски различных животных.

Научились передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений; положение предметов в пространстве на листе бумаги; рисовать фигуру человека.

Все дети физически развиты, их умения соответствуют возрасту. В группе мы провели такие мероприятия, как «Осенний бал», День Республики, День Матери, Новый год, 8 Марта, выпускной бал. В рамках проведения дня Республики проведен тематический день, целью которой является приобщение к культуре через игру, сказок, знакомство с музыкальными инструментами, с устным народным творчеством башкирского народа, воспитания патриотического чувства, любовь к своей родине. В этот день воспитанники познакомились с башкирскими народными инструментами: курай, кубыз, слушали башкирские мелодии.

Для празднования Нового года родители группы обеспечили нас новогодней елкой, игрушками и новогодним подарком.

В этом году из детского сада «Гульбакча» выпустились 8 воспитанников. Выпускной бал провели совместно с родителями. После торжественной части ко дню защиты детей организовали сабантуй, где воспитанники с удовольствием играли в народные игры.

В МИНУВШЕМ ГОДУ БЫЛИ ВЫЯВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ И ДОСТИГНУТЫ УСПЕХИ:

Проблемы: Плохо выговаривают отдельные звуки и буквы. Родителям этих детей рекомендовано проводить работу по развитию речи, посещение логопеда.

Успехи:

Успешно применялись все полученные знания в практике, Дети улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно раздеваются и одеваются, убирают игрушки на свои места)

Профессионально-педагогическая активность

В следующем учебном году планирую работать по теме: «Развитие связной речи у детей средствами изобразительного искусства».

Планируем:

- познакомиться разработать индивидуальные консультации для родителей на каждого ребенка группы;
- систематизировать и расширить свои знания по методическим разработкам в области социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей;
- посетить методические объединения и семинары

1.Цели и задачи работы детского сада на 2022-2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

2. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Ф.И.О. педагогов	Образование	Квалификационная категория
Тукаева Фануза Галияновна	Средне-специальное	соответствие занимаемой должности
Музафарова Гульнара Равилевна	Средне - специальное	соответствие занимаемой должности
Каримова Алиса Азатовна	Средне - специальное	

3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2022 – 2023 УЧ.ГОД

3.1.ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2021 – 2022 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: <ul style="list-style-type: none">• проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-	май	Педагоги ДОУ
2	образовательного процесса в ДОУ); <ul style="list-style-type: none">• анализ состояния материально – технической базы;• анализ реализации инновационных технологий в ДОУ• анализ заболеваемости детей и др. Определение ключевых направлений работы учреждения на 2021 – 2022 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Педагоги ДОУ
3	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ

4	<p>Проведение инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности</p> <p>Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Директор школы педагоги ДОУ</p>
---	---	---	--

3.2 ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ

Педагогический час № 1

Тема: « Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год».

Цель: Утверждение годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

Повестка:

2. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. Обсуждение и принятие решения о реализации представленного годового плана на 2022-2023 учебный год;
3. Ознакомление с учебным планом и расписани непосредственно-образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год;
4. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2022 – 2023 учебный год;
5. Рассмотрение рабочих программ на 2022-2023 учебный год;

Педагогический час № 2

Тема: ««Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»»

Повестка:

1. Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Педагогический час № 3

Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста основ экологического сознания и экологической культуры»

Повестка:

1. совершенствование работы по формированию экологических представлений дошкольников в ДОУ
2. повышение профессиональной компетентности педагогов в образовательной области «Познавательное развитие»
3. развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов.

Педагогический час № 4

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»

Повестка:

1. Вступительное слово «Итоги учебного года»
2. Обсуждение проекта годового плана и плана организации летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год.
3. Анализ работы по развитию речи детей

3.3. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	Исполнитель
	<p>Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2022 -2023 учебный год (по функциональным обязанностям)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за функционированием ДОУ в целом • Контроль за воспитательно - образовательной работой в ДОУ • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ 	в течение года	Директор школы
	<p>Планирование контроля на 2022 – 2023 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей • Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей • Организация питания • Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня • Организация режима дня • Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей • Состояние документации в группе 	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежеквартальн о</p>	Директор

3.4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	Исполнитель
1	Формирование личных дел детей, вновь поступивших в детский сад. Анализ семей воспитанников.	сентябрь	Воспитатели
2	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление информационных стендов для родителей.	сентябрь	Воспитатели
3	Дни открытых дверей	Октябрь Апрель	Педагоги ДОУ
4	Родительские собрания		Педагоги ДОУ
5	<u>Выставки</u> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок «Дары осени» • Выставка «МОЯ МАМА» • Выставка поделок «Подарки для Деда Мороза» • Творческая мастерская «Вместе с папой мастерим» <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков и поделок, посвященных Дню космонавтики • Выставка рисунков «Этот День Победы!» 	ноябрь декабрь февраль апрель май	педагоги ДОУ
6	<u>Праздники, развлечения, досуги</u> <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний» • «Праздник урожая» • «Это мамин день!» • Новогодний утренник • Праздник, посвященный Дню Защитника отечества • «Конкурс хозяйшек». • День Победы • «Летний праздник, посвященный Дню защиты детей» <ul style="list-style-type: none"> • Выпускной: «До свиданья, детский сад!» 	В течение года	

7	<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» • «Адаптация ребенка в детском саду» • «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями» • «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» • «Игрушка в жизни ребёнка» • «Как провести выходной день с детьми» • «Игры, которые можно провести дома» • «Ребёнок и книга» • Правильное питание детей дошкольного возраста • «Отец как воспитатель» 	в течение года	педагоги ДОУ
8	<p><u>Помощь родителям учреждению</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в субботниках • Участие в ремонте группового помещения • Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ • Участие родителей в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений. 	в течение месяца	педагоги ДОУ

4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
Контроль за санитарным состоянием помещений, территории, тепловым режимом, состоянием игрового материала, постельного белья, мебели	в течение года	Воспитатели
Утепление здания к зимнему сезону	сентябрь, октябрь	Директор школы
Проверка освещения и теплового режима	в течение года	Воспитатели
Обогащение предметно-развивающей среды ОУ	в течение года	Воспитатели
Контроль за уборкой территории от снега	Декабрь	Воспитатели
Подготовка Учреждения к проведению Новогодних утренников	Декабрь	Воспитатели
Организация субботников по благоустройству территории детского сада	Апрель	Воспитатели

Подготовка материалов для ремонтных работ и благоустройству ДОУ	Май	Директор школы
Посадка цветников и огорода	Май	Коллектив детского сада
Контрольная проверка состояния огнетушителей	Март	Ответственный за ПБ

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
Неделя здоровья	Ноябрь январь	педагоги ДОУ
Мама, папа, я –спортивная семья		
Спортивное развлечение «Бравые солдаты»	Февраль	педагоги ДОУ
Неделя здоровья	Март	педагоги ДОУ
Спортивное развлечение «Народные подвижные игры».	Май	педагоги ДОУ

ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
«День знаний»	Сентября	педагоги ДОУ
«Осень золотая»	Октябрь	
«Это мамин день!»	Ноябрь	
Новогодний утренник	Декабрь	
«Праздник, посвящённый дню защитника отечества	Февраль	
«Праздник, посвящённый международному женскому дню.	Март	
Развлечение, посвященное Дню космонавтики	Апрель	
Тематический утренник «Этот День Победы»	Май	
«Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»	Май	
Выпускной	Май	

6. План работы ДОУ по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Проведение инструктажей с сотрудниками по пожарной безопасности	В течение года	Директор школы
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	Сентябрь декабрь май	Воспитатели
3	Инструктажи (Новогодний)	декабрь.	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы 	В течение года	воспитатели
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Пожарные на учениях» • «Самый ловкий» • «Быстрые и ловкие 	В течение года	воспитатели
3	Игра занятие: <ul style="list-style-type: none"> • «Утром, вечером и днем, осторожен будь согнем» • «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых». • «Пожар» • «Конструкторское бюро» создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор. 	Ноябрь Февраль Март	Воспитатели
4	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели

	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Опасные ситуации» • «В мире опасных предметов» • «Хорошо – плохо» • «Служба спасения: 101, 102, 103,112» • «Горит – не горит» В течение года Воспитатели • «Собери картинку» • «О чем говорит знак» • «Что нужно пожарному» • «Играем в профессии» • «Безопасность в доме» 	В течение года	Воспитатели
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	январь	Воспитатели
7	Познавательная викторина: <ul style="list-style-type: none"> • «Знаешь ли ты правила пожарной безопасности» • «Огонь - враг или друг?» 	декабрь Март	Воспитатели
14	Экскурсии и целевые прогулки – знакомство с электроприборами	В течение года	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление уголка безопасности с консультациями	В течение года	Воспитатели
2	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Экстремальная ситуация ПОЖАР» • «Как избежать травм». • «Обучение детей правилам поведения: «Один дома». 	В течение года	Воспитатели

**7. План работы ДОУ по профилактике
дорожно-транспортного травматизма на 2022-
2023 уч. год.**

1	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	Воспитатели
2.	Чтение художественной литературы	в течение года	Воспитатели
3.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	Воспитатели
4.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	Воспитатели
5.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в общественном транспорте; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • 	в течение года	Воспитатели
6.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	Воспитатели
7.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; Прогулка к перекрестку.	в течение года	Воспитатели
8.	Минутки безопасности	ежедневно	Воспитатели
9.	Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	Воспитатели
10.	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения»	сентябрь март май	Воспитатели
11.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	Воспитатель

	«Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	октябрь февраль апрель	Воспитатели
12.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	Воспитатели
13.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов»	ноябрь	Воспитатели