


Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Рассмотрено на Совете родителей
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

Утверждаю
Директор школы.
Юлдашбаев Ф.Я.
Приказ №147 от 30.08.2022



ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников
филиала муниципального общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа им. Набиуллы Каримова
с.Кугарчи детский сад «Гульбакча» с.Кугарчи
муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан

с. Кугарчи

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников филиала МОБУ СОШ им.Н. Каримова с.Кугарчи детский сад «Гульбакча» с.Кугарчи

I. Общие положения

1.1. Настоящее [Положение](#) о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников филиала МОБУ СОШ им.Н. Каримова с.Кугарчи детский сад «Гульбакча» с.Кугарчи муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан (далее – Положение) устанавливает правила и регулирует деятельность филиала МОБУ СОШ им.Н. Каримова с.Кугарчи детский сад «Гульбакча» с.Кугарчи муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который действует с 01.01.2014 г.(далее ФГОС), требованиями СанПин, Уставом МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи.

II. Режим функционирования

- 2.1. Филиал МОБУ СОШ им.Н. Каримова с.Кугарчи детский сад «Гульбакча» с.Кугарчи работает по 5-дневной рабочей неделе.
- 2.2. Полный день пребывания детей в ДОУ – 9 часов.
- 2.3. Режим работы – 8.00-17.00
- 2.4. В выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации филиал МОБУ СОШ им.Н. Каримова с.Кугарчи детский сад «Гульбакча» с.Кугарчи не работает.
- 2.5. Учебные занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническим правилам, учебным планом.

III. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

- 3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 1 сентября по 31 мая.
- 3.2. Для воспитанников раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.
- 3.3. Непосредственно образовательная деятельность начинается в 10.00 часов утра.

- 3.4. Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная деятельность у них осуществляется в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности во время прогулки.
- 3.5. Максимальная продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей ДОО составляет:
- с 3 до 4 лет - 15 минут
 - с 4 до 5 лет - 20 минут
 - с 5 до 6 лет - 25 минут
 - с 6 до 7 лет - 30 минут.
- 3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30 минут, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно-образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно-образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- 3.7. Образовательная деятельность в старшей и подготовительной к школе группе может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более – 25 и 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 3.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
- 3.9. Непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетического цикла проводится в следующей последовательности: лепка, аппликация, рисование.
- 3.10. Обучение проводится без балльного оценивания знаний воспитанников и домашних заданий;
- 3.11. В мае две последние недели (3 и 4) отводится на мониторинг качества освоения детьми образовательной программы:
- для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы;
 - для детей от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.
- 3.12. В адаптационный период допускается проведение музыкальных и физкультурных занятий.
- 3.13. Обучение в коррекционных группах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- допускается проведение занятий после дневной прогулки;
 - предусмотрено проведение релаксации по окончании занятия;
 - один раз в неделю на выходные дни дается задание на повторение.

V.

Требования к организации физического воспитания

5.1. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

5.2. Формами двигательной деятельности детей в ДОУ являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, плавание, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, и другие.

5.3. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю, длительность занятий у них – 10-15 минут.

5.3. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2 раза в неделю. Длительность этих занятий зависят от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.
- в средней группе – 20 мин.
- в старшей группе – 25 мин.
- в подготовительной к школе группе – 30 мин.

5.4. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

5.5. Длительность занятий по физическому развитию в бассейне зависит от возраста детей. Для детей от 2 до 4 лет - один раз в неделю, для детей в возрасте от 4 до 7 лет организуются 2 раза в неделю. Продолжительность нахождения в бассейне составляет:

- в младшей группе – 15-20 мин.
- в средней группе – 20-25 мин.
- в старшей группе – 25-30 мин.
- в подготовительной к школе группе – 25-30 мин.

Прогулка детей после плавания в зимнее время организуется не менее чем через 50 минут после занятия.

5.6. В объеме двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет предусматривается оздоровительно-воспитательная деятельность 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

VI.

Продолжительность каникул

1.1. Во время каникул непосредственно образовательная деятельность не проводится. Вся образовательная деятельность проходит в игровой форме (в виде викторин, игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

- в летний период – 1 июня - 31 августа
- в зимний период – с 1 по 15 января.

VII.

Режим занятий дополнительного образования

7.1. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий.

VIII.

Режим занятий с использованием ИКТ

8.1. При проведении непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам.

IX. Ответственность

9.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

9.2. Программы, методики и режим воспитания и обучения детей в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.