|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | ОДНКНР, 5 класс |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Рабочая программа по курсу ОДКНР в 5 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.кугарчи и в соответствии с авторскими программами предметной линии учебников под редакцией Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, 5 класс М., «Просвещение», 2017 г.Программа ориентирована на использование УМК: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебник для 5 кл, Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков., 2017, Вентана-Граф |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель курса**: обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. **Задачи курса**:– организация диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»;– отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);– последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика |
| Количество часов на изучение дисциплины | 35 |
| Планируемые результаты | **Личностные результаты**  **–** становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;-воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. бережное отношение к своей родной культуре**Метапредметные результаты** - способность планировать и организовывать свою учебную и  коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета,  видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать  её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам. **Предметные результаты** **–**  овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;-овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов; - умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации. |
| Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов | * **В мире культуры. (4 ч)**
* **Нравственные ценности российского народа (14 ч)**
* **Религия и культура (10 ч)**
* **Как сохранить духовные ценности (4 ч)**
* **Твой духовный мир.(3 ч)**
 |