|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | Обществознание, 6 класс |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Рабочая программа по обществознанию в 6 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи  Программа ориентирована на использование УМК:   * *Обществознание.* 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, Н. И. Городецкая. - М. : Просвещение,2015. * *Обществознание.* 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон, носителе / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. -М.: Просвещение, 2015. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Изучение обществознания в 6 классе направлено на достижение следующих целей:   * воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; * развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; * освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; * овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; * формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности; * привлечь внимание к проблеме коррупции; способствовать формированию негативного отношения к коррупции; выявить наиболее эффективные способы борьбы с коррупцией, стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения, развитие умения говорить «НЕТ». * развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; * воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; * освоение системой знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; * овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; * формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.   Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:   * **содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации; * **формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства; * **воспитание** гражданственности и любви к Родине; * **создание** у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний; * **выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры; * **содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами; * **помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений; * **ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности. * развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; * воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. |
| Количество часов на изучение дисциплины | 35 |
| Планируемые результаты | **Личностными результатами,** формируемыми при изучении данного курса являются:  -мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;  -заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;  -ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.  **Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются:  -в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;  -в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;  -в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;  -в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.  -в применении полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.  -в освоении нового содержания осуществляется с опорой на метапредметные связи с курсами истории, географии, литературы, правоведения.  **Предметными результатами** освоения данного курса являются:  - относительно целостное представление о человеке;  - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;  - знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;  - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения. |
| Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов | * Введение. Знакомство с курсом обществознания в 6 классе. (1 час) * Тема 1. «Человек в социальном измерении» (13 часов). * Тема 2. «Человек среди людей» (10 часов). * Тема 3. «Нравственные основы жизни» (9часов). |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | Обществознание, 7 класс |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Рабочая программа по обществознанию в 7 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи  Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Изучение обществознания в 7 классе направлено на достижение следующих целей:   * воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; * развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; * освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; * овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; * формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности; * привлечь внимание к проблеме коррупции; способствовать формированию негативного отношения к коррупции; выявить наиболее эффективные способы борьбы с коррупцией, стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения, развитие умения говорить «НЕТ».   Для достижения поставленных целей планируется решение следующих дидактических и методических задач:   * развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; * воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; * освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний**,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; * овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; * формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях. |
| Количество часов на изучение дисциплины | 35 часов, 1 час в неделю. |
| Планируемые результаты | Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса  (7 класс).  В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик 7 класса  должен знать/понимать:  • социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;  • сущность общества как формы совместной деятельности людей;  • содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.  **Уметь:**  • объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);  • приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;  • оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;  • решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека  • осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;  • самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).  **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**  - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;  - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;  - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;  - первичного анализа и использования социальной информации;  - сознательного неприятия антиобщественного поведения. |
| Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов | Введение 1 ч  Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (15 ч)  Глава 2. Человек в экономических отношениях (15 ч)  Глава 3. Человек и природа (5 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | Обществознание 8 |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Рабочая программа по обществознанию в 8 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи   1. Программа ориентирована на использование УМК: *Обществознание.*5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, Н. И. Городецкая. - М. : Просвещение, 2014. 2. *Обществознание. 8* класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон, носи­теле / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. -М.: Просвещение, 2014. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Изучение обществознания в 8 классе направлено на достижение следующих целей:   * воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; * развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; * освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; * овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; * формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности; * привлечь внимание к проблеме коррупции; способствовать формированию негативного отношения к коррупции; выявить наиболее эффективные способы борьбы с коррупцией, стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения, развитие умения говорить «НЕТ». |
| Количество часов на изучение дисциплины | 345ч, 1 ч в неделю |
| Планируемые результаты | В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен  Знать/понимать   * социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; * сущность общества как формы совместной деятельности людей; * характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; * содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.   Уметь   * *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; * *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; * *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни); * *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; * *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; * *решать*  познавательные и практические задачи в рамках изученного материала,отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека * *осуществлять* *поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения; * *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).   Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:   * полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; * общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; * нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; * реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей * первичного анализа и использования социальной информации; * сознательного неприятия антиобщественного поведения. |
| Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов | Тема 1. Личность и общество (6 ч)  Тема 2. Сферы духовной культуры (9 ч*)*  Тема 3. Социальная сфера (5 ч)  Тема 4. Экономика (13ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | Обществознание 9 |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Рабочая программа по обществознанию в 9 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи  1. *Обществознание.* 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2011.  2. *Обществознание.* 9 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2011.  3. *Обществознание.* 9 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М. : Просвещение, 2010. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Изучение обществознания в 9 классе направлено на достижение следующих целей:   * воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; * развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; * освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; * овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; * формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности; * привлечь внимание к проблеме коррупции; способствовать формированию негативного отношения к коррупции; выявить наиболее эффективные способы борьбы с коррупцией, стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения, развитие умения говорить «НЕТ». |
| Количество часов на изучение дисциплины | 34 ч, 1 ч в неделю |
| Планируемые результаты | В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен  Знать/понимать   * социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; * сущность общества как формы совместной деятельности людей; * характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; * содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.   Уметь   * *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; * *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; * *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни); * *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; * *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; * *решать*  познавательные и практические задачи в рамках изученного материала,отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека * *осуществлять* *поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения; * *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).   Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:   * полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; * общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; * нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; * реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей * первичного анализа и использования социальной информации; * сознательного неприятия антиобщественного поведения. |
| Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов | |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование раздела | Количество часов | | 1 | Политика | 9 | | 2 | Право | 21 | | 3 | Итоговое повторение | 4 | |  | Итого | 34 | |