Аннотации к рабочим программам

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | ОБЖ 8, 9, 10,11 классы |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного и среднего общего образования МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи  по учебнику Смирнова А.Т. — М.:Просвещение. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель:  – усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  – понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;  – уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;  – антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;  –отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;  –готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. |
| Количество часов на изучение дисциплины | 8 кл-35 ч, 9 кл-34 ч, 10 кл-35 ч., 11 кл-34 ч. |
| Планируемые результаты | **Личностные результаты:**  – усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;  – формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;  – усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;  – формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;  – формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;  – формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;  – освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;  – развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;  – формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;  – формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;  – осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;  – формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.  **Метапредметные результаты**:  – умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;  – умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  – умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;  – умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;  – овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;  –умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;  – умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;  – освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  –умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;  –умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;  – формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;  – формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.  **Предметные результаты:**  **–** формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  – формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;  – понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;  – понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;  – понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;  – формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;  – формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;  – понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;  – знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;  – знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;  – умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;  – умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;  – умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  – овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания. |
| Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов | **В 8 классе** курс представлен тремя разделами: Основы безопасности личности, общества и государства – 29 часов; Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи -3 часа; Основы здорового образа жизни- 2 часа.  **9 класс**. Разделы: Основы безопасности личности, общества и государства -13часов; Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи -7 часов; Основы здорового образа жизни- 12 часов.  **10 класс.** Разделы: Основы безопасности личности, общества и государства -16часов; Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи -3 часа; Основы военной службы - 15 часов.  **11 класс**. Разделы: Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи -13 часов; Основы военной службы - 20 часов. |