|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | Физика 7-9 классы |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Рабочая программа по физике в 7-9 классах составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образованияМОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи Изучение курса физики осуществляется по УМК:Пёрышкин А.В. Физика. 7,8,9 класс.Издательство Москва«Дрофа». |
| Цель и задачи учебной дисциплины |  **Цель изучения курса физики в 7-9 классов:**усвоение обучающимися смысла основных понятий(тепловое движение, удельная теплота плавления, сгорания топлива и парообразования, сопротивление, сила тока и напряжение, внутренняя энергия магнитные линии) и зако­нов физики (Ома, Джоуля-Ленца, отражения и преломления света) взаимосвязи между ними; **Задачи изучения курса:** **приобретение** обучающимися знаний о теп­ловых, электрических, электромагнитных и световых явлениях, физиче­ских величинах, характеризующих эти явления; **формирование** у обучающихся умений наблюдать природ­ныеявления и выполнять опыты, лабораторные работы(сравнения количества теплоты пари смешивании воды разной температуры, измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела, сборка электрической цепи и измерение сила тока, напряжения и сопротивления в её различных участках, измерение мощности и работы тока в электрической лампе, получения изображения при помощи линзы) экспериментальные исследования с использованием измери­тельных приборов (Амперметр, вольтметр, часы с секундной стрелкой); **развитие** антикоррупционного мировоззрения; **развитие** познавательных интересов и творческих спо­собностей учащихся, а также интереса к расширению и уг­лублению физических знаний у учащихся; **овладение** обучающимися такими общенаучными понятия­ми, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; **понимание** обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека; **решение** расчетных, качественных и графических задач (на определение количества теплоты при нагревании, сгорании топлива, плавлении и парообразовании, силы тока, напряжения, сопротивления, работы и мощности электрического тока) с их полным правильным оформлением и объяснением; собирать электрические цепи и чертить их схемы. |
| Количество часов на изучение дисциплины | 7 класс – 70 часов, 8 класс – 70 часов, 9 класс – 102 часа |
| Планируемые результаты |  Учащиеся в соответствии с федеральным компонентом образовательного стандарта для изучения курса должны знать:* что такое физика и что она изучает;
* как человек получает знания о явлениях природы;
* что все тела состоят из молекул;
* три агрегатных состояния вещества и их различия;
* формулу для скорости;
* определение массы тела;
* формулу для определения массы тела;
* Формулу для определения силы тяжести;
* определение веса тела;
* определение и формулу давления;
* единицы размерности различных физических величин;
* формулу расчета давления жидкости на дно сосуда;
* формулу для вычисления силы Архимеда;
* условие равновесия рычага;
* условия плавания тел;
* знать определения и формулы для работы и мощности;
* понятия кинетической и потенциальной энергии и формулы для их вычисления;

уметь:* определять цену деления измерительного прибора;
* объяснять различные явления с точки зрения молекулярного строения вещества;
* правильно использовать мензурку, динамометр, весы, различные таблицы постоянных величин;
* решать расчетные задачи с их полным правильным оформлением;
* систематизировать научную информацию (теоретическую и экспериментальную);
* выдвигать гипотезы, планировать эксперименты или моделировать их;
* решать простейшие задачи на основные темы и законы учебной дисциплины;
* оценивать погрешности измерений и определять цену деления измерительных приборов;
* пользоваться лабораторным оборудованием (калориметр, термометр. весы. амперметр. вольтметр, реостат, источник питания, соединительные провода);
* объяснять явления природы при помощи законов физики ( Ома, Джоуля-Ленца, отражения и преломления света, сохранения и превращения света. сохранения заряда);
* применять законы физики в повседневной жизни;.
* изображать графически силы, приложенные к различным телам.
 |