|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | Физика 7-9 классы |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Рабочая программа по физике в 7-9 классах составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образованияМОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи  Изучение курса физики осуществляется по УМК:  Пёрышкин А.В. Физика. 7,8,9 класс.Издательство Москва«Дрофа». |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель изучения курса физики в 7-9 классов:**  усвоение обучающимися смысла основных понятий(тепловое движение, удельная теплота плавления, сгорания топлива и парообразования, сопротивление, сила тока и напряжение, внутренняя энергия магнитные линии) и зако­нов физики (Ома, Джоуля-Ленца, отражения и преломления света) взаимосвязи между ними;  **Задачи изучения курса:**  **приобретение** обучающимися знаний о теп­ловых, электрических, электромагнитных и световых явлениях, физиче­ских величинах, характеризующих эти явления;  **формирование** у обучающихся умений наблюдать природ­ные  явления и выполнять опыты, лабораторные работы(сравнения количества теплоты пари смешивании воды разной температуры, измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела, сборка электрической цепи и измерение сила тока, напряжения и сопротивления в её различных участках, измерение мощности и работы тока в электрической лампе, получения изображения при помощи линзы) экспериментальные исследования с использованием измери­тельных приборов (Амперметр, вольтметр, часы с секундной стрелкой);  **развитие** антикоррупционного мировоззрения;  **развитие** познавательных интересов и творческих спо­собностей учащихся, а также интереса к расширению и уг­лублению физических знаний у учащихся;  **овладение** обучающимися такими общенаучными понятия­ми, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;  **понимание** обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;  **решение** расчетных, качественных и графических задач (на определение количества теплоты при нагревании, сгорании топлива, плавлении и парообразовании, силы тока, напряжения, сопротивления, работы и мощности электрического тока) с их полным правильным оформлением и объяснением; собирать электрические цепи и чертить их схемы. |
| Количество часов на изучение дисциплины | 7 класс – 70 часов, 8 класс – 70 часов, 9 класс – 102 часа |
| Планируемые результаты | Учащиеся в соответствии с федеральным компонентом образовательного стандарта для изучения курса должны знать:   * что такое физика и что она изучает; * как человек получает знания о явлениях природы; * что все тела состоят из молекул; * три агрегатных состояния вещества и их различия; * формулу для скорости; * определение массы тела; * формулу для определения массы тела; * Формулу для определения силы тяжести; * определение веса тела; * определение и формулу давления; * единицы размерности различных физических величин; * формулу расчета давления жидкости на дно сосуда; * формулу для вычисления силы Архимеда; * условие равновесия рычага; * условия плавания тел; * знать определения и формулы для работы и мощности; * понятия кинетической и потенциальной энергии и формулы для их вычисления;   уметь:   * определять цену деления измерительного прибора; * объяснять различные явления с точки зрения молекулярного строения вещества; * правильно использовать мензурку, динамометр, весы, различные таблицы постоянных величин; * решать расчетные задачи с их полным правильным оформлением; * систематизировать научную информацию (теоретическую и экспериментальную); * выдвигать гипотезы, планировать эксперименты или моделировать их; * решать простейшие задачи на основные темы и законы учебной дисциплины; * оценивать погрешности измерений и определять цену деления измерительных приборов; * пользоваться лабораторным оборудованием (калориметр, термометр. весы. амперметр. вольтметр, реостат, источник питания, соединительные провода); * объяснять явления природы при помощи законов физики ( Ома, Джоуля-Ленца, отражения и преломления света, сохранения и превращения света. сохранения заряда); * применять законы физики в повседневной жизни;. * изображать графически силы, приложенные к различным телам. |