**Аннотации к рабочим программам**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | Технология девочки 5, 6 классы |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Составлена в соответствии с Основной образовательной программой МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи Преподавание курса «Технология» ориентировано на использование учебника «Технология» автор Синица Н.В..- М.: Вентана-Граф |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель: - формирование личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей), определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда. - обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей; - развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.Задачи: *обучающие:** + развитие познавательного интереса учащихся;
	+ приобретение предметных метапредметных образовательных результатов;
	+ освоение основ культуры созидательного труда;
	+ применение полученных теоретических знаний на практике;
	+ включение учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно-значимых продуктов труда.

*воспитательные:** + формирование общественной активности личности;
	+ формирование гражданской позиции;
	+ воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости;
	+ формирование ответственности за результаты своей деятельности;
	+ воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

*развивающие:** + развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;
	+ реализация творческого потенциала учащихся;
	+ формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
	+ укрепление межпредметных связей, развитие аналитических навыков мышления.

*профессионально-ориентационные:** + получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;
	+ формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды;
	+ приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей трудовой жизни.
 |
| Количество часов на изучение дисциплины | 140 часов в год:5кл-70ч, 6 кл-70 ч |
| Планируемые результаты | *Личностные результаты* 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;2) формирование ответственного отношения к учению, уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;5) формирование коммуникативной компетентности в общении и  сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;7) развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера.*Метапредметные результаты* 1)умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты ;9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий ;*Предметные результаты* изучения предметной области «Технология»:1) выполнение простейших операций, связанных с изготовлением или созданием продуктов (творческого, материального или интеллектуального характера);2) осуществление общетрудовых приемов работы;3) соблюдение требований охраны труда и выполнение правил безопасной работы;4) ориентирование в технологических последовательностях; |
| Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов | **Разделы 5, 6 классы**: - Технология в жизни человека и общества — 3 часа.- Введение в исследовательскую, деятельность — 5 часов.- Культура и эстетика труда. Кулинария — 8 часов.- Основы компьютерной грамотности — 20 часов .- Введение в опытническую и проектную деятельность — 4 часа.- Культура и эстетика труда. Черчение — 4 часа.- Творческая, проектная деятельность— 16 часов.- Оформление результата деятельности — 8ч. .  |

Аннотаци к рабочей программе Технология, 7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | Технология 7 класс |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Рабочая программа по *технологии* для 7 класса составлена в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи по учебнику Синица Н.В., Москва, Вентана-Граф |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели:*** формирование личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей), определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда.
* обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей;
* развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности; мотивации антикоррупционного поведения, развитие уметь излагать собственную позицию.

Задачи:* обеспечение преемственности технологического образования в начальной, основной и старшей школе;
* установление требований к воспитанию, социализации, профессиональному самоопределению обучающихся;
* создание условий для интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* включение обучающихся в процессы познаний и преобразования материальных и духовных ценностей для приобретения опыта реальной предметно-преобразующей инновационной деятельности;
* обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
* формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
* ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;
* сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся;
* ознакомление в путями получения профессионального образования.
 |
| Количество часов на изучение дисциплины | Настоящая программа для 7 класса рассчитана на изучение базового курса технологии учащимися 7 класса в течение 70 часа из расчета 2 часа в неделю. |
| Планируемые результаты | В результате изучения технологии в 7 классе учащиеся *должны знать/понимать:* • рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;• ориентацию в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;• классификацию видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;• подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;• проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;• проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;• выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;• соблюдение трудовой и технологической дисциплины;• обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;• контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;• выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;• документирование результатов труда и проектной деятельности;• моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ |
| Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов | Раздел 1: Технология в жизни человека и общества — 2 часа.Раздел 2: Технологии домашнего хозяйства — 12 часов.Раздел 3: Технические и программные средства использования информационных технологий — 8 часов.1. Раздел 4; Черчение - 4 часа
2. Раздел 5: Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность — 18 часов.

Раздел 6: Кулинария — 4 часа.Раздел 7: Технология художественных ремёсел — 4 часа.Раздел 8: Технология обработки конструкционных материалов — 6 часов.Раздел 9: Развивающая информатика — 10 часов. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | Технология 8 класс |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Рабочая программа по технологии в 8 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи по учебнику СимоненкоВ.Д., Москва, Вентана-Граф |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Изучение технологии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:* освоениезнаний о составляющих технологической культуры, научной организациипроизводства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
* овладениеумениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования иизготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* развитиетехнического мышления, пространственного воображения, способности ксамостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; мотивации антикоррупционного поведения, развитие уметь излагать собственную позицию.
* воспитаниеответственного отношения к труду и результатам труда; формированиепредставления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии; негативного отношения к коррупции;

подготовкак самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; кпродолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования |
| Количество часов на изучение дисциплины | На изучение курса «Технология» в 8 классе отводится 1 час в неделю, всего 35 часа. выделяется 34 часа (по 1 часу в неделю). |
| Планируемые результаты | В результате изучения технологии в 8 классе учащиеся *должны знать/понимать:* • оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;• владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;• распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;• применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;• применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.• планирование технологического процесса и процесса труда;• подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;• проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;• подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;• проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;• выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;• соблюдение трудовой и технологической дисциплины;• обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;• дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;• моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;• разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;• эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда. |
| Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов | Технология домашнего хозяйства - 4 часаЭлектротехника - 4 часаТворческий проект - 8 часовЧерчение, графика и 3D моделирование - 10 часовПрототипирование 8 часов |