**Аннотации к рабочим программам**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | Технология девочки 5, 6 классы |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Составлена в соответствии с Основной образовательной программой МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи Преподавание курса «Технология» ориентировано на использование учебника «Технология» автор Синица Н.В..- М.: Вентана-Граф |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель: - формирование личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей), определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда.  - обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей;  - развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.  Задачи: *обучающие:*   * + развитие познавательного интереса учащихся;   + приобретение предметных метапредметных образовательных результатов;   + освоение основ культуры созидательного труда;   + применение полученных теоретических знаний на практике;   + включение учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно-значимых продуктов труда.   *воспитательные:*   * + формирование общественной активности личности;   + формирование гражданской позиции;   + воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости;   + формирование ответственности за результаты своей деятельности;   + воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.   *развивающие:*   * + развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;   + реализация творческого потенциала учащихся;   + формирование потребности в самопознании и саморазвитии;   + укрепление межпредметных связей, развитие аналитических навыков мышления.   *профессионально-ориентационные:*   * + получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;   + формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды;   + приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей трудовой жизни. |
| Количество часов на изучение дисциплины | 140 часов в год:  5кл-70ч, 6 кл-70 ч |
| Планируемые результаты | *Личностные результаты*  1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;  2) формирование ответственного отношения к учению, уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;  3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;  4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;  5) формирование коммуникативной компетентности в общении и  сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;  6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;  7) развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера.  *Метапредметные результаты*  1)умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;  7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты ;  9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий ;  *Предметные результаты* изучения предметной области «Технология»:  1) выполнение простейших операций, связанных с изготовлением или созданием продуктов (творческого, материального или интеллектуального характера);  2) осуществление общетрудовых приемов работы;  3) соблюдение требований охраны труда и выполнение правил безопасной работы;  4) ориентирование в технологических последовательностях; |
| Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов | **Разделы 5, 6 классы**: - Технология в жизни человека и общества — 3 часа.  - Введение в исследовательскую, деятельность — 5 часов.  - Культура и эстетика труда. Кулинария — 8 часов.  - Основы компьютерной грамотности — 20 часов .  - Введение в опытническую и проектную деятельность — 4 часа.  - Культура и эстетика труда. Черчение — 4 часа.  - Творческая, проектная деятельность— 16 часов.  - Оформление результата деятельности — 8ч. . |

Аннотаци к рабочей программе Технология, 7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | Технология 7 класс |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Рабочая программа по *технологии* для 7 класса составлена в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи по учебнику Синица Н.В., Москва, Вентана-Граф |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели:**   * формирование личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей), определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда. * обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей; * развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности; мотивации антикоррупционного поведения, развитие уметь излагать собственную позицию.   Задачи:   * обеспечение преемственности технологического образования в начальной, основной и старшей школе; * установление требований к воспитанию, социализации, профессиональному самоопределению обучающихся; * создание условий для интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; * включение обучающихся в процессы познаний и преобразования материальных и духовных ценностей для приобретения опыта реальной предметно-преобразующей инновационной деятельности; * обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения; * формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества; * ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции; развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач; * сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся; * ознакомление в путями получения профессионального образования. |
| Количество часов на изучение дисциплины | Настоящая программа для 7 класса рассчитана на изучение базового курса технологии учащимися 7 класса в течение 70 часа из расчета 2 часа в неделю. |
| Планируемые результаты | В результате изучения технологии в 7 классе учащиеся *должны знать/понимать:*  • рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;  • ориентацию в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;  • классификацию видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;  • владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;  • подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;  • проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;  • проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;  • выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;  • соблюдение трудовой и технологической дисциплины;  • обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;  • контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;  • выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;  • документирование результатов труда и проектной деятельности;  • моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ |
| Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов | Раздел 1: Технология в жизни человека и общества — 2 часа.  Раздел 2: Технологии домашнего хозяйства — 12 часов.  Раздел 3: Технические и программные средства использования информационных технологий — 8 часов.   1. Раздел 4; Черчение - 4 часа 2. Раздел 5: Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность — 18 часов.   Раздел 6: Кулинария — 4 часа.  Раздел 7: Технология художественных ремёсел — 4 часа.  Раздел 8: Технология обработки конструкционных материалов — 6 часов.  Раздел 9: Развивающая информатика — 10 часов. |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | Технология 8 класс |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Рабочая программа по технологии в 8 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи по учебнику СимоненкоВ.Д., Москва, Вентана-Граф |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Изучение технологии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:   * освоениезнаний о составляющих технологической культуры, научной организациипроизводства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры; * овладениеумениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования иизготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; * развитиетехнического мышления, пространственного воображения, способности ксамостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; мотивации антикоррупционного поведения, развитие уметь излагать собственную позицию. * воспитаниеответственного отношения к труду и результатам труда; формированиепредставления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии; негативного отношения к коррупции;   подготовкак самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; кпродолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования |
| Количество часов на изучение дисциплины | На изучение курса «Технология» в 8 классе отводится 1 час в неделю, всего 35 часа. выделяется 34 часа (по 1 часу в неделю). |
| Планируемые результаты | В результате изучения технологии в 8 классе учащиеся *должны знать/понимать:*  • оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;  • владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;  • распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;  • применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;  • применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.  • планирование технологического процесса и процесса труда;  • подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;  • проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;  • подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;  • проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;  • выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;  • соблюдение трудовой и технологической дисциплины;  • обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;  • дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;  • моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;  • разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;  • эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда. |
| Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов | Технология домашнего хозяйства - 4 часа  Электротехника - 4 часа  Творческий проект - 8 часов  Черчение, графика и 3D моделирование - 10 часов  Прототипирование 8 часов |