**Аннотация к рабочим программам**

**по предмету «Русский язык» в 5-9 классах (ФГОС)**

Рабочие программы составлены на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету « Русский язык»

Примерных программ по учебным предметам. Русский язык 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2012

Рабочие программы. Русский язык. 5 -9 классы. (ФГОС). Тростенцова Л.А., Шанский Н.М., Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.-М.: Просвещение, 2011г. и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету « Русский язык».

Для реализации программы используются следующие учебники:

Русский язык: 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. 1, 2 части / Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др\.науч редактор Н.М. Шанский – М.: Просвещение, 2015

Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М. Шанский). - М.: Просвещение, 2016.- 191с.

Русский язык. 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2016.

Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ (Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч.ред. Н.М. Шанский). -М.: Просвещение, 2015.

Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ (Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч.ред. Н.М. Шанский).- М.: Просвещение, 2014.

Целью изучения предмета «Русский язык» является воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно

относящегося к нему как к культурному явлению, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; Овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; Приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого

этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; Совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

Учебный план МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего

образования в объеме 732 ч. учебного времени, в том числе:

в 5 классе — 175 ч, в 6 классе — 210 ч, в 7 классе — 140 ч, в 8 классе —105ч, в 9 классе — 102 ч.

**Основные разделы (узловые темы) программы**

**5 класс** - «Язык - важнейшее средство общения», «Повторение изученного», «Синтаксис и пунктуация», «Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи», «Лексика. Культура речи», «Морфемика. Орфография. Культура речи», «Самостоятельные и служебные части речи», «Имя

существительное», «Имя прилагательное», «Глагол», «Повторение пройденного в 5 классе».

**6 класс** - «Язык - один из развитых языков мира», «Повторение пройденного в 5 классе», «Лексика и фразеология. Культура речи», «Словообразование. Орфография. Культура речи», «Текст. Культура речи», «Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное», «Имя прилагательное», «Имя числительное», «Местоимение», «Глагол», «Повторение и систематизация пройденного в 6 классе».

**7 класс** - «Русский язык как развивающее явление», «Повторение изученного в 5-6 классах», «Морфология и орфография. Культура речи. Причастие», «Деепричастие», «Наречие», «Категория состояния», «Служебные части речи», «Предлог», «Союз», «Частица», «Междометие», «Повторение и

систематизация изученного в 7 классе».

**8 класс** - «Функции русского языка в современном мире», «Повторение пройденного в 5-7 классах», «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание», «Простое предложение», «Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения», «Второстепенные члены

предложения», «Простые односоставные предложения», «Неполные предложения», «Однородные члены предложения», «Обращения, вводные слова и междометия», «Обособленные члены предложения», «Прямая и косвенная речь», «Повторение и систематизация пройденного в 8 кл.».

**9 класс** - «Общие сведения о языке. Международное значение русского языка.», «Повторение пройденного в 5-8 кл.», «Сложные предложения. Культура речи», «Сложносочинённые предложения»,

«Сложноподчиненные предложения», «Бессоюзное сложное предложение», «Сложное предложение с разными видами связи», «Повторение и систематизация изученного в 5 -9 классах».

**Основные образовательные технологии.**

 В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

**Формы контроля**: опрос, практические работы, защита проектов, проверочные и контрольные работы, диктанты, зачёты, тесты, практические работы, семинары, презентация работ, защита рефератов, решение лингвистических задач, словарные диктанты.