Аннотации к рабочим программам по математике 1-4 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | Математика, **1 класс** |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Рабочая программа по математике в 1 классе составлена в соответствии Основной образовательной программой начального общего образования МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи  Для реализации целей и задач обучения математике используется УМК по математике Образовательной системы «Школа России» (издательство «Просвещение»), в который входят следующие издания:   * Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник для 1 класса начальной школы, в двух частях. Часть 1,2. М.: Просвещение, 2012 |
| Цель и задачи учебной дисциплины | - Развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;  - Освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;  - Воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. |
| Количество часов на изучение дисциплины | В учебном плане МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи на изучение курса «Математика» в первом классе отведено **4 часа в неделю (132 часа в год)** |
| Планируемые результаты | Личностные   * Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. * Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. * Целостное восприятие окружающего мира. * Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. * Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими. * Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. * Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.   Метапредметные   * Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. * Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. * Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата. * Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач. * Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач. * Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением. * Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. * Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. * Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика». * Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. * Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».   Предметные   * Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений. * Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы) * Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. * Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные. |
| Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов | Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч)  Числа от 1 до 10. Число 0 . Нумерация (28 ч)  Сложение и вычитание (56 часов)  Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)  Табличное сложение и вычитание (22 часа)  Итоговое повторение (6часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | Математика, **2 класс** |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Рабочая программа по математике в 3 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи. Программа разработана на основе авторской программы Математика» (М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова//Образовательная система УМК “Школа России”, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы   * формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации, освоение начальных математических знаний (познавательная цель); * формирование интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры (социокультурная цель).   1). Создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;  2). Сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;  3). Обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;  4). Сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира; |
| Количество часов на изучение дисциплины | В учебном плане МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи на изучение курса «Математика» во втором классе отведено 4 часа в неделю (140 часов в год) |
| Планируемые результаты | *Метапредметными* результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.  *Регулятивные УУД*:   * Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно. * Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Учиться планировать учебную деятельность на уроке. * Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты). * Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.   *Познавательные УУД*:   * Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг. * Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи. * Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях * Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). * Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.   *Коммуникативные УУД*:   * Донести свою позицию до других:оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). * Слушать и понимать речь других. * Вступать в беседу на уроке и в жизни. * Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.   *Предметными результатами* изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений  Учащиеся должны уметь:  - использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;  - использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;  - использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;  - осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;  - использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;  - читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;  - осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;  - решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:  а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;  б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;  в) на разностное и кратное сравнение;  - измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;  - узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;  - узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;  - находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника). |
| Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов | |  |  | | --- | --- | | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | | **Числа от 1 до 100. Нумерация.** | 20 | | Повторение: числа от 1 до 20 (2ч)  Нумерация (18ч) | | **Сложение и вычитание** | 70 | | Числовые выражения, содержащие действия сложение и вычитание (20ч)  Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100 (20ч)  Проверка сложения и вычитанием (8ч)  Письменные приему сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток (8ч)  Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток (14ч) | | **Умножение и деление. Табличное умножение и деление.** | 40 | | Конкретный смысл действия умножения (9ч)  Конкретный смысл действия деления (9ч)  Связь между компонентами и результатом умножения (7ч)  Табличное умножение и деление (14ч) | | **Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились во 2 классе»** | 10 | | **Проверка знаний** | 1 | | **Итого** | 140 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | Математика, **3 класс** |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Рабочая программа по математике в 3 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи Рабочая программа разработана на основе   * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; * Примерной программы начального образования по математике (для 1-4 классов) Образовательной программы курса «Математика» (М. И. Морро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова//Образовательная система “Школа России”. (Сборник рабочих программ «Школа России» – Москва: Просвещение, 2011. – 328 с.) |
| Цель и задачи учебной дисциплины | - Развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;  - Освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;  - Воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. |
| Количество часов на изучение дисциплины | В учебном плане МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи на изучение курса «Математика» в третьем классе отведено 4 часа в неделю (140 часов в год) |
| Планируемые результаты | Личностные   * Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. * Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. * Целостное восприятие окружающего мира. * Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. * Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими. * Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. * Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.   Метапредметные   * Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. * Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. * Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата. * Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач. * Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач. * Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением. * Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. * Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. * Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика». * Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. * Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».   Предметные   * Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений. * Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов. * Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. * Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные. * Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере). |
| Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов | Тема Кол-во часов  Сложение и вычитание. Повторение 10  Табличное умножение и деление 60  Внетабличное умножение и деление 24  Числа от 1 до 1000. Нумерация 12  Сложение и вычитание 14  Умножение и деление 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | Математика, **4** **класс** |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Рабочая программа по математике в 4 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи Рабочая программа разработана на основе   * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; * Примерной программы начального образования по математике (для 1-4 классов) Образовательной программы курса «Математика» (М. И. Морро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова//Образовательная система   “Школа России”. (Сборник рабочих программ «Школа России» – Москва: Просвещение, 2011. – 328 с.) |
| Цель и задачи учебной дисциплины | - развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;  - освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;  - воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни. |
| Количество часов на изучение дисциплины | По учебному плану 1-4 классов МОБУ СОШ им.Н.Каримова с.Кугарчи на изучение математики в 4 классе отводится 140учебных часов в год из расчета 4 учебных часа в неделю. |
| Планируемые результаты | **Планируемые результаты изучения предмета**  **Регулятивные**   * принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения; * определять наиболее эффективные способы достижения результата, осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии; * планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; * воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности, конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха.   **Познавательные**   * использовать математического содержания - символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; * представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида; * владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; * владеть базовыми предметными понятиями (число, величина, геометрическая фигура) и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; * работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета, используя абстрактный язык математики; * использовать способы решения проблем творческого и поискового характера; * владеть навыками смыслового чтения текстов математического содержания с поставленными целями и задачами; * осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий; * читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить математическое сообщение; * использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета.   **Коммуникативные**   * строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию; * признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументировано, c использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию; * принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе математическую терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности; * принимать участие в определении общей цели и путей е достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; * сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; * конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.   **Предметные**   * названия и последовательность чисел в пределах 1000 000 (с какого числа начинается этот ряд и как образуется каждое следующее число в этом ряду); * как образуется каждая следующая счетная единица (сколько единиц в одном десятке, сколько десятков в одной сотне и т. д., сколько разрядов содержится в каждом классе), названия и последовательность классов; * названия и обозначения арифметических действий, названия компонентов и результата каждого действия; * связь между компонентами и результатом каждого действия; * основные свойства арифметических действий (переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения); * правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, содержащих скобки и не содержащих их; * таблицы сложения и умножения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания и деления; * представление о таких величинах, как длина, площадь, масса, время, и способах их измерений; * единицы названных величин, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами каждой из этих величин; * связи между такими величинами, как цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние и др.; * представление о таких геометрических фигурах, как точка, линия (прямая, кривая), отрезок, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус); * виды углов: прямой, острый, тупой; * виды треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный; равносторонний, равнобедренный, разносторонний; * определение прямоугольника (квадрата); * свойство противоположных сторон прямоугольника.   уметь:   * читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона; записывать результат сравнения, используя знаки > (больше), < (меньше), = (равно); * представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; * пользоваться изученной математической терминологией; * записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3—4 действия (со скобками и без них); * находить числовые значения буквенных выражений вида *а* ± 3, 8 · *r* , *b* : 2, *а*± *b* , *с · d* , *k* : *n* при заданных числовых значениях входящих в них букв; * выполнять устные вычисления в пределах 100 и с большими числами в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; * выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное числа), проверку вычислений; * выполнять вычисления с нулём; * решать уравнения вида *х* ± 60 = 320, 125 + *х* = 750, 2000 – *х* = 1450, *х* · 12 = 2400, *х* : 5 = 420, 600 : *х* = 25 на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий; * решать задачи в 1—3 действия; * находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата); * находить площадь прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон; * узнавать время по часам; * выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание значений величин, умножение и деление значений величин на однозначное число); * применять к решению текстовых задач знание изученных связей между величинами; * строить заданный отрезок; * строить на клетчатой бумаге прямоугольник (квадрат) по заданным длинам сторон. |
| Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов | |  |  | | --- | --- | | Тема (раздел) программы | Кол-во часов | | Числа от 1 до 1000 | 15 ч | | Числа, которые больше 1000 Нумерация | 11 ч | | Величины | 19 ч | | Сложение и вычитание | 11 ч | | Умножение и деление | 75 ч | | Итоговое повторение | 10 ч | | ВСЕГО: | 140 ч | |