АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине «Родной (татарской) литературе » в 5-9 классах

Обучение татарскому языку как родному ведётся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ им Н. Каримова с. Кугарчи, примерной образовательной программы по учебному предмету «Родная (татарская) литература » для 5-9 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения. Составитель: Ф.Ф.Харисов, Ч.М. Харисова.Казань, издательство «Магариф», 2017.

Цели и задачи:

-формирование представлений об родном (татарском) языке и литературе как

средстве познания окружающего мира;

-формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка;

-формирование уважительного отношения к иному мнению, партнерам по

общению, к членам семьи, учителю;

-воспитание российской гражданской идентичности;

-развитие самостоятельности, соблюдение социальных норм речи, что

проявляется в моделируемых ситуациях в учебниках;

-развитие навыков сотрудничества со сверстниками в процессе совместной

деятельности.

 Обучение родной (татарской) литературе способствует достижению

метапредметных умений, составляющих основу умения учиться:

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе

творческого характера, подбирать адекватные языковые средства в процессе

общения на татарском языке;

-планировать, выполнять и оценивать свои учебные/ коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные

связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность и др.);

-владеть умениями смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в

соответствии с целями и коммуникативными задачами (с пониманием основного содержания, с полным пониманием);

-слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность

существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

-договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности,

например проектной;

-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно

оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

-комплексно использовать разные компоненты учебного предмета «Родная

(татарская) литература» (учебник, рабочую тетрадь), электронные материалы.

Предметные результаты освоения младшими школьниками состоят в

формировании коммуникативной компетенции на татарском языке в четырех

видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме),

предусматривающей также развитие языковых навыков на заданном уровне и

социокультурной компетенции

Место учебного предмета в учебном плане. Согласно образовательному плану МОБУ СОШ им Н. Каримова с. Кугарчи и по согласию самих учащихся и их законных представителей (родителей) на изучение родной(татарской) литературы рассчитано по 1 часу в неделю в 5 - 9 классах. Итого в 5 - 9 классах - 174 часов.