

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Цель контроля:** проверка уровня предметных достижений обучающихся 2-10 классов по предметам учебного плана (входной контроль) и выявление типичных пробелов в знаниях обучающихся для организации работы по ликвидации этих пробелов.

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по предметам во 2-10 классах

Время контроля: с 9 по 20 сентября 2022 г.

В ходе диагностики были поставлены задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) выявить типичные пробелы и причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

Контрольные работы проведены по графику, своевременно проверены и проанализированы учителями-предметниками

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок.

Результаты контроля представлены в таблицах:

**Русский язык:**

<b>класс</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Выполняли работу</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Качество %</b>
<b>3</b>	11	10	100%	80%
<b>4</b>	9	8	75%	75%
<b>5</b>	13	11	82%	45%
<b>6</b>	12	9	89%	67%
<b>7</b>	6	4	75%	25%
<b>8</b>	9	9	89%	44%
<b>9</b>	12	12	100%	33%
<b>10</b>	6	6	100%	83%

Успеваемость по русскому языку по школе составила 89 % качество знаний по школе- 56%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 5,7 ,8 и 9 классах (45% , 25%, 44% и 33 % соответственно). В остальных классах качество знаний составляет более 50 %.Максимальный процент (100%) успеваемости по русскому языку в 3, 9 и 10классах.

Минимальный процент успеваемости по русскому языку (50%) наблюдается в 4 и 7 классах. Максимальный процент качества 25% -в 7 классе.

Анализ результатов свидетельствует, что допускаются ошибки:

3 класс – ь обозначающий мягкость согласных, гласные после шипящих, сочетания чк, чн, безударная гласная в корне слова, непроверяемая.

4 класс – проверяемые безударные гласные в корне слова, непроверяемые гласные и согласные, проверяемые согласные в корне слова, непроизносимые согласные, предлоги и приставки, родовые окончания имен существительных, падежные окончания имен прилагательных.

5 класс – морфологические нормы, знаки препинания при однородных членах предложения, знаки препинания в сложных предложениях.

6 класс – Фонетический разбор слова, Склонение, Определение грамматических признаков, Ь после шипящих в именах существительных, О- и –Ё- после шипящих, Спряжение глаголов, Словосочетания, Однородные члены предложения, Простое и сложное предложение, Прямая речь

7 класс – Соблюдение грамматических норм (употребление местоимений и существительных в Р.п. мн. ч.). Соблюдение орфографических норм (слитные, раздельные, дефисные написания слов) Соблюдение орфографических норм (правописание НЕ с разными частями речи)

8 класс – -Н- или -НН- в прилагательных, -О- и –Ё- после шипящих и ц

9 класс – двойные согласные н и nn, знаки препинания в конце предложения, ь в конце и середине слова, вводные слова, непроизносимые согласные, падежные окончания имен существительных, пунктуация в сложном предложении.

10 класс – Орфоэпические нормы, Лексические нормы, Морфологические нормы.

#### Математика:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
3	12	11	100%	91%
4	9	8	100%	50%
5	13	10	80%	70%
6	12	11	64%	54%
7	6	4	50%	20%
8	9	6	83%	50%
9	12	9	100%	67%
10	6	6	100%	67%

Успеваемость по математике по школе составила 84%, качество знаний по школе- 58 %. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 7 классе ( успеваемость всего 50%, качество- 20%) . Максимальный процент (100% на 91% ) успеваемости по математике в 3 классе.

Наиболее распространенные ошибки, допущенные учащимися:

3 класс- затруднений не выявлено

4 класс – решение арифметических задач на сложение и вычитание, Запись чисел

5 класс- Умножение натуральных чисел, периметр фигуры, применение формул

6 класс -Нахождение числа по его части и по процентам. Арифметические действия с обыкновенными дробями

7 класс- Нахождение значения выражения с числами, разными по знаку.

Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями

8 класс -Свойства медианы прямоугольного треугольника. Вычисление углов, образованных секущей при параллельных прямых. Решение задачи с помощью уравнения. Разложение многочлена на множители

9класс-Признаки подобия треугольников. Преобразования алгебраических выражений, содержащих степень

10 класс-Решение рационального неравенства. Вычисление площади параллелограмма

#### **Родные языки (башкирский, татарский)**

<b>класс</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Выполняли работу</b>	<b>%успешность</b>	<b>%качество</b>
<b>2</b>	5	5	100%	100%
<b>5</b>	13	12	100%	92%
<b>9</b>	12	12	100%	100%

Успеваемость по родным языкам во всех 3-х классах составляет 100%, качество тоже высокое- 97%. При выполнении грамматических заданий затруднения вызывают задания:

2 класс- Определить главную мысль произведения, Определить тему произведения, Находить аргументы подтверждающие вывод, структурировать план текста

5 класс- анализ произведения, определение ИВС

9 класс- Создание краткого текста типа «рассуждение», анализ произведения

#### **Английский язык:**

<b>класс</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Выполняли работу</b>	<b>%успешность</b>	<b>%качество</b>
<b>8</b>	9	9	100%	67%

Успеваемость в 8 классе по английскому языку составила 100%, качество - 67 %.

Наибольшие затруднения в заданиях:

- Употребление модальных глаголов в вежливых просьбах, Замена существительных и собственных имен на местоимения в объектном падеже.

#### **Обществознание**

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
7	6	5	100%	60%

Успеваемость по обществознанию в 7 классе составила 100 % качество знаний - 60%.

Наибольшие затруднения в заданиях:

- Потребности человека

#### **Биология:**

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
9	12	12	84%	58%

Успеваемость по биологии в 9 классе составила 84%, качество знаний - 58 %.

Анализ результатов свидетельствует, что затруднения вызывают задания:

- Задание на соотношение типов тканей и их функций, рефлекторная дуга, физиология растений и животных

#### **Выводы:**

1 Входные контрольные работы были написаны в установленные сроки.

2 Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.

3.В «группе риска» больше учащихся, чем в группе учащихся, мотивированных на высокий результат.

4 Контрольные работы выявили:

- недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
- затруднения учителей, связанные с формированием метапредметных умений и навыков;
- недостаточную работу Методических школьных объединений в обеспечении систематического мониторинга уровня обученности школьников, построенного на диагностической основе.
- недостаточный уровень аналитической культуры.

Рекомендации:

-итоги первого этапа мониторинга качества по предметам проанализировать на заседаниях предметных методических объединений,

-на ШМО разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;

-при составлении индивидуальных маршрутов по итогам входных работ учителям-предметникам проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, в которых учащиеся допустили ошибки.

- учителям-предметникам объективно оценивать знания согласно критериям оценок.
- администрации школы поставить на персональный контроль с целью анализа учебно-воспитательную деятельность в выпускных классах(4, 9) и классах, показавших низкие результаты обученности(7 и 8 классы);
- с целью контроля за выполнением рекомендаций повторный мониторинг провести в декабре

30.09.2022 года.

Заместитель директора по УВР      Р.Б.Кулуева